**【解答用紙】**

(４)

**①から④の四角形は、対角線引くとすべて三角形が２つできた。**

**三角形の内角の和は　　　　度ので、**

**小学校算数　力だめしプリントパート５**

**【５年生　図形の角】**

年

組

名前

番

**２**

**１**

度

度

度

(１)

(２)

(１)

**４**

**３**

****

度

式

(１)

(２)

答え

(

(１)

**③**

**５**

**②**

**②**

****

多角形の名前

できた三角形の個数は、　　　　　個

内角の和を求めると、

　式

答え　　　　　　

****

　①

****

多角形の名前

できた三角形の個数は、　　　　　個

内角の和を求めると、

　式

答え　　　　　　

****

(２)

①

②

③

④

(３)

度

****

（多角形の名前と対角線で分けて出来る三角形の個数には、あるきまりがあります。そのきまりをみつけてみましょう。）

　　～例～

* 三角形、四角形、五角形と角が１つ増えていくと、できる三角形も１つ増えている。
* 内角の和も、１８０°ずつ増えている。
* 多角形の名前にはその図形の角の数が入っており、その角の数から2を引くとできる三角形の個数になる。
* 五角形なら、５－２＝３、１８０×３＝５４０　　など

****

****

（多角形の名前と対角線で分けて出来る三角形の個数には、あるきまりがあります。そのきまりをみつけてみましょう。）

　　～例～

* 三角形、四角形、五角形と角が１つ増えていくと、できる三角形も１つ増えている。
* 内角の和も、１８０°ずつ増えている。
* 多角形の名前にはその図形の角の数が入っており、その角の数から2を引くとできる三角形の個数になる。
* 五角形なら、５－２＝３、１８０×３＝５４０　　など

（多角形の名前と対角線で分けて出来る三角形の個数には、あるきまりがあります。そのきまりをみつけてみましょう。）

　　～例～

* 三角形、四角形、五角形と角が１つ増えていくと、できる三角形も１つ増えている。
* 内角の和も、１８０°ずつ増えている。
* 多角形の名前にはその図形の角の数が入っており、その角の数から2を引くとできる三角形の個数になる。
* 五角形なら、５－２＝３、１８０×３＝５４０　　など