

1 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、
下の に書きましょう。

- (1) 自動車をウンテンする。
- (2) ヨウモウのセーター。
- (3) 試合にかつ。
- (4) ケーキをヒトしくわける。
- (5) ジソク百キロメートルで走る。
- (6) ニッキチョウを先生にわたす。
- (7) ミヤ大工がお寺を修理する。
- (8) たてブエをふく。
- (9) カイガン線が美しい。
- (10) クロウして作品を仕上げる。
- (11) ヤクシヨに書類をだす。
- (12) あしたの天気をヨソウする。
- (13) 山のカミサマをまつる。
- (14) 地域のおマツリに参加する。
- (15) サカミチをかけ上がる。
- (16) フデバコにえんぴつを入れる。
- (17) 交通ジコに気をつける。
- (18) 文末にクテンをつける。
- (19) ニチジョウ生活のできことを文にする。
- (20) サクラがさく。
- (21) ジュンジョよくならべる。
- (22) 夏休みをふるさとでスゴす。
- (23) スーパーが人でコンザツする。
- (24) 必要ないところをショウウリヤクする。
- (25) 本をシユツパンする。

2 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、
下の に書きましょう。

- (1) 立ち入りキンシになる。
- (2) 本をカしだす。
- (3) 解決策をテイアンする。
- (4) 目的地までフクスウの行き方がある。
- (5) 必要なシリョウを集める。
- (6) 大切なザイサンを管理する。
- (7) 正直にシヤザイする。
- (8) 外国にリュウガクする。
- (9) レストランでシヨッケンを買う。
- (10) ツマといっしょに買い物に行く。
- (11) フジンフク売り場に行く。
- (12) 傷が治ったので、タイインする。
- (13) 遠足で、生徒をインソツする。
- (14) リョウドについて勉強する。
- (15) ケワしい山を登る。
- (16) ガツキを演奏する。
- (17) ドヒョウの上ですもうをとる。
- (18) テキから身を守る。
- (19) ベントウをみんなでたべる。
- (20) 今月のヘイキン気温を調べる。
- (21) 気象をカンソクする。
- (22) 雨雲のブンブを調べる。
- (23) 国と国のサカイ。
- (24) きょうはヨウシヨクをたべる。
- (25) 経験がハウフな父から教わる。