(25) ジツザイする人物。	(24) 体を洗って、セイケツにしておく。	(23) 荷物をアズける。	(2) テレビのホウドウに注目する。	(21) 動画のヘンシュウを行う。	(20) 人間関係をリカイする。	(19) 登場人物の心情をソウゾウする。	(18) はでなカッコウで出かける。	(17) 青いセーターがよく二アう。	(16) 平和をトナえる。	(15) 風がツメたい。	(14) コナユキが降る。	(13) バスがテイシャする。	(12) シュゲイに興味をもつ。	(1) キンカを使って買い物をする。	(10) 自分のミライを予測する。	(9) ビルでハタラく。	8 傷口をショウドクする。	(7) 土地のコウテイの差を調べる。	6 病人をキュウキュウシャで運ぶ。	(5) キャプテンをセンキョでえらんだ。	(4) 家族の幸せをネガう。	(3) 駅のカイサツを出る。	(2) 植物のカンサツをした。	 クロウの末、完成した。 	下の [] に書きましょう。	力だめしプリントパート5 小学校五年生国語【漢字⑤】
(25) ソシキのメンバーとして自覚を持つ。	(24) すべてショウチの上で、仕事を引き受ける。	(23) この商品のキンガクは安い。	(22) 駅の近くにテンキョする。	(21) 野鳥をホゴする。	(20) 宿題の提出キゲンを守る。	(19) ムダンで人のものは使ってはいけない。	(18) デントウ文化を守る。	(17) セイテツショで仕事をする。	(16) 友だちとサイカイする。	(15) 町に古い木造ケンチクがある。	(14) 先生とショクインシツで話す。	(13) 必要にオウじて、下調べをする。	(12) ちがいをイシキして聞き取る。	(11) しょうらいのユメを語る。	(10) サッカーチームにショゾクする。	(9) 聞いた話をセイカクにつたえる。	8 遠足のジュンビをする。	(7) 弟がホイクエンに通う。	(6) ニッテイを変更する。	(5) カセツをたてる。	(4) 木のエダをあつめる。	(3) シンカンセンに乗って、東京へ行く。	(2) 明るいセイカク。	(1) お互いにササえあって、生きる。	下の	(S) 年 (A) 番 前