

ちからだめしプリントパート5 しょうがつじう五年生国語(漢字③)

1

次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

- (1) アツリヨクを加える。
 (2) ガンカの病院に行く。
 (3) コウカテキに、組みあわせる。
 (4) ちがいをイシキして聞く。
 (5) チョクセツ、話を聞く。
 (6) 電流の学習でドウセンが使った。
 (7) おハカマリに行く。
 (8) 体育館にイドウする。
 (9) 元の形をキホンとする。
 (10) ブアツさっしい雑誌。
 (11) わからないところをシツモンをする。
 (12) 群れをミチビく。
 (13) ゲンインを追きゅうする。
 (14) アイディアをもちヨる。
 (15) 土地をタガヤす。
 (16) コウシャを建てなおす。
 (17) ドウトクの時間。
 (18) ユタかな社会。
 (19) エイエンに語り伝える。
 (20) キソクを守る。
 (21) テツコウセキを輸入する。
 (22) 会って、シャザイする。
 (23) あのながめは、ゼッケイだ。
 (24) ドクジに開発した技術。
 (25) 日曜日もエイギョウする。

営業	独	絶	謝	鉄	規	永	豊	道	校	耕	寄	原	導	質	分	基	移	墓	銅	直	意	効	眼	圧
業	自	景	罪	鉱	則	遠	徳	徳	舎			因		問	厚	本	動	参	線	接	識	果	科	力

2 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

- (1) 新聞記事のコウセイを考える。
 (2) 汗を流しにセントウへ行く。
 (3) ボウエキに関する会議を開く。
 (4) じんこうエイセイによる観測。
 (5) キョウミ深いできごと。
 (6) お寺のシュウフクが終わった。
 (7) 昔の話をソボから聞く。
 (8) ネンリョウをほきゅうする。
 (9) ボウフウに備える。
 (10) ギャク三角形のかく。
 (11) このがこうのコウドウは三年前に建てられた。
 (12) ソザイの良さをいかす。
 (13) 言いかえることがカノウな言葉。
 (14) ジムショへ行く。
 (15) フリエキを受ける。
 (16) 雜音がマジる。
 (17) ソウゴウテキな学習。
 (18) かべをつきやぶる。
 (19) ケツエキの検査けんさをする。
 (20) キュウドウぞいの家。
 (21) 今年はジュン優勝だった。
 (22) モクゾウ建築。
 (23) にげたハンニンを追う。
 (24) 判断にマヨう。
 (25) げきのコウエンをみた。

公演	迷	犯	木	準	旧	血	破	總	混	不	事	可	素	講	逆	暴	燃	祖	修	興	衛	貿	錢	構成
演	人	犯	木	准	道	液	破	合	利	能	務	能	材	堂	風	料	母	復	味	星	易	易	湯	