

1 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、
下の□に書きましょう。

- (1) 計算のやり方をクフウする。
- (2) クラス対抗リレーのセンシュになった。
- (3) コンクールでキンショウをもらった。
- (4) サイショから説明してください。
- (5) くやしくて大声でナいた。
- (6) 当日のテンコウが気になる。
- (7) ナフダを忘れずにつける。
- (8) ミギガワのドアを開けてください。
- (9) 家を建てるのにかかるヒヨウ。
- (10) ナカヨし三にん組。
- (11) 象が水をアびている。
- (12) 駅からトホ五分。
- (13) かぜで学校をケッセキする。
- (14) 私のトクイな教科は社会です。
- (15) これまでのクロウが報われる。
- (16) キユウキユウシャを呼ぶ。
- (17) 会社でハタラク。
- (18) 私の趣味はシユゲイです。
- (19) 信号が赤なのでテイシヤした。
- (20) 空にコナユキが舞う。
- (21) サライシユウに会う約束をした。
- (22) 視カケンサを受ける。
- (23) ジュンジヨ立って話す。
- (24) シソンの繁栄を願う。
- (25) 失言をシヤザイする。

2 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、
下の□に書きましょう。

- (1) 無事タイインすることができた。
- (2) 日本のヘイキン気温は上昇している。
- (3) ロウジンに声をかける。
- (4) 団体競技とコジン競技。
- (5) 福祉セイドの見直しを求める。
- (6) ヨブんな物は持ってこない。
- (7) パーティーにショウタイされた。
- (8) 鶴のオンガエし。
- (9) 早起きはよいシユウカンだ。
- (10) 石油がネンリヨウの暖房器具。
- (11) シンゾウが止まるかと思った。
- (12) この辺りは昔、カジユエンだった。
- (13) 美術の授業でさく品をソウサクする。
- (14) 本にはチヨサクケンがある。
- (15) ドウメイを結ぶ。
- (16) コウハク歌合戦を見る。
- (17) ノウゼイの義務がある。
- (18) 支持するセイトウに投票する。
- (19) 班のメンバーと考えがコトなる。
- (20) 戦争から逃れてボウメイする。
- (21) 神社にサンバイする。
- (22) すばらしい試合に観客はコウブンした。
- (23) プリントをまとめてサツシにする。
- (24) ギンガケイのはるかかなた。
- (25) コーヒーにサトウを入れる。