# 中学校数学 カだめしプリントパート5 【2年生 確率】

### ★解答用紙があります。解答はすべて解答用紙に書きましょう。

- 1 次の(1),(2)の各問いに答えなさい。
- (1) 1の目が出る確率が $\frac{1}{6}$ であるさいころがあります。この さいころを投げるとき、どのようなことがいえますか。下 の**ア**から**オ**の中から正しいものを1つ選びなさい。
- **ア** 5回投げて、1の目が1回も出なかったとすれば、次に 投げると必ず1の目が出る。
- **イ** 6回投げるとき、そのうち1回は必ず1の目が出る。
- **ウ** 6回投げるとき, 1から6までの目が必ず1回ずつ出る。
- **エ** 30 回投げるとき、そのうち1の目は必ず5回出る。
- オ 3000 回投げるとき、1 の目はおよそ 500 回出る。
- (2) A, B, C, Dの4チームがバレーボールの試合をします。どのチームも他のすべてのチームと1回ずつ試合をします。このときの全部の試合数を求めなさい。
- 2 次の(1),(2)の各問いに答えなさい。
- (1)表と裏の出方が同様に確からしい硬貨があります。この 硬貨を投げる実験を多数回くり返し,表の出る相対度数を 調べます。このとき、相対度数の変化のようすについて、 下の**ア**から**エ**までの中から正しいものを1つ選びなさい。
- **ア** 硬貨を投げる回数が多くなるにつれて、表の出る相対度 数のばらつきは小さくなり、その値は1に近づく。
- **イ** 硬貨を投げる回数が多くなるにつれて、表の出る相対度 数のばらつきは小さくなり、その値は 0.5 に近づく。
- **ウ** 硬貨を投げる回数が多くなっても,表の出る相対度数の ばらつきはなく,その値は0.5で一定である。
- **エ** 硬貨を投げる回数が多くなっても,表の出る相対度数の 値は大きくなったり小さくなったりして,一定の値には近 づかない。
- (2)大小2つのさいころがあります。この2つのさいころを 同時に投げるとき,出る目が両方とも1になる確率を求め なさい。ただし,どちらのさいころも1から6までの目の 出方は,同様に確からしいものとします。

3 次の(1),(2)の各問いに答えなさい。

番

組

年

(1) 表と裏の出方が同様に確からしい硬貨があります。この 硬貨を続けて投げたところ,はじめから3回続けて表が出 ました。さらにもう1回投げて,4回目の表と裏の出方を 調べます。4回目の表と裏の出る確率について,下の**ア**か ら**エ**までの中から正しいものを1つ選びなさい。

名前

- **ア** 表の出る確率の方が裏の出る確率よりも大きい。
- **イ** 表の出る確率の方が裏の出る確率よりも小さい。
- **ウ** 表の出る確率と裏の出る確率は等しい。
- **エ** 表の出る確率と裏の出る確率の大小は決まらない。
- (2)下の図のように、1 から3 までの数字を1つずつ書いた3枚のカードがあります。この3枚のカードをよくきって、同時に2枚ひくとき、2枚とも奇数のカードである確率を求めなさい。

1 2 3

- 4 次の(1),(2)の各問いに答えなさい。
- (1)次のようなAとBの画びょうがあります。この2種類の画びょうを投げるとき,どちらが上向きになりやすいかを実験で調べました。





下の表は、**A**を1500回、**B**を2000回投げた結果です。

	上向きの回数	下向きの回数	投げた回数
Α	831	669	1500
В	1073	927	2000

どちらの画びょうが上向きになりやすいかを調べるには、この結果をどのように比べればよいですか。下の**ア**から **エ**までの中から正しいものを1つ選びなさい。

- ア 上向きの回数を比べる。
- **イ** 下向きの回数を比べる。
- **ウ** 上向きの回数と下向きの回数の差を比べる。
- **エ** 投げた回数に対する上向きの回数の割合を比べる。
- (2)大小2つのさいころがあります。この2つのさいころを 同時に投げるとき,出る目の数の和が7になる確率を求め なさい。ただし,どちらのさいころも1から6までの目の 出方は同様に確からしいものとします。

# 中学校数学 カだめしプリントパート5 【2年生 確率】

年組番名前

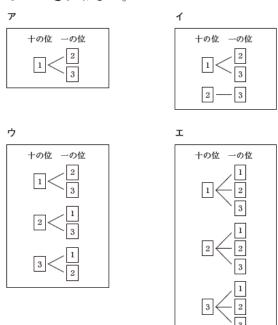
**5** 下の図のように、1から3までの数字を1つずつ書いた3枚のカードがあります。

 $\boxed{1}$   $\boxed{2}$ 

この3枚のカードのうち,2枚並べて2けたの整数をつくります。全部で何通りの整数ができるかを 樹形図 を使って

3

求めます。すべての場合を表している樹形図を,下の**ア**から **エ**の中から1つ選びなさい。



- 6 次の(1),(2)の各問いに答えなさい。
- (1) 袋の中に、同じ大きさの赤玉3 個と白玉2個の合計5 個の玉が入っています。この袋の中から玉を1個取り出す とき、それが赤玉である確率を求めなさい。
- (2)1枚の硬貨を何回か投げます。このとき,硬貨の表と裏

の出方について、どのようなことがいえますか。下の**ア**から**オ**までの中から正しいものを1つ選びなさい。ただし、硬貨の表と裏の出方は、同様に確からしいものとします。

- **ア** 2回投げるとき、そのうち1回は必ず表が出る。
- ↑ 2回続けて表が出たとすると、次は必ず裏が出る。
- **ウ** 5回投げるとき、表が5回出ることはない。
- 10回投げるとき、必ず表が5回出る。
- **オ** 2500回投げるとき、 表が出る回数の割合と裏が 出る回数の割合はほとんど同じになる。
- 2枚の硬貨 A, B を同時に投げるとき, 2枚とも表の出る 確率を求めなさい。ただし、硬貨の表と裏の出方は、同様に 確からしいものとします。

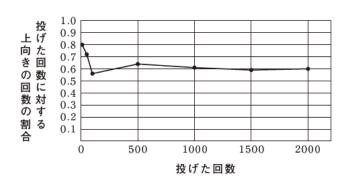
- 8 次の(1),(2)の各問いに答えなさい。
- (1)右の図のような画びょうがあります。 この画びょうを投げるとき、上向きに なる確率を求める実験をしました。



下の表は、この画びょうを投げたときの上向きの回数を記録し、投げた回数に対する上向きの回数の割合をまとめたものです。

投げた回数	上向きの回数	投げた回数に対する 上向きの回数の割合
10	8	0.80
50	36	0.72
100	56	0.56
500	320	0.64
1000	610	0.61
1500	885	0.59
2000	1200	0.60

この実験結果を表した下の折れ線グラフから,画びょうが上向きになる確率がどのくらいであるかがいえます。



この画びょうが上向きになる確率が、下の**ア**から**エ**までの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。

- **ア** およそ1.0 **イ** およそ0.8 **ウ** およそ0.6 **エ** およそ0.5
- (2) 下の樹形図は、3 枚の硬貨 A, B, C を同時に投げるときの表と裏の出方について、表を $\bigcirc$ 、裏を $\times$ として、すべての場合を表したものです。

硬貨A 硬貨B 硬貨C

X

X

X

X

X

X

このとき、表が2枚、裏が1枚出る確率を求めなさい。

## <u>・ナガー 頃代の事と東の少支は 日様に破れてし、ナのレー T 「箱を変更する」と「箱を変更」かい」でるれぞれ100</u>

年

# 中学校数学 カだめしプリントパート5 【2年生 確率】

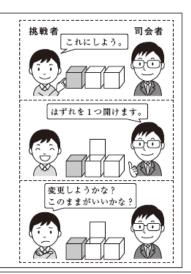
**9** 美穂さんは、賞品当てゲームを見ています。このゲームは、司 会者と挑戦者(賞品を当てる人)で、次のように進められます。

#### 賞品当てゲーム

挑戦者の前に3つの箱が置かれています。 その1つは、賞品が入っている当たりの箱です。 司会者はどれが当たりの箱かを知っています。

#### 進め方

- ① 挑戦者は、最初に1つ の箱を選びますが、中を 見ることはできません。
- ② 司会者は、残った2つ の箱のうち、はずれの箱 を1つ開けて見せます。
- ③ 挑戦者は、最初に選ん だ箱を変更する、または、 変更しない、のいずれか を選択します。



次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

- (1)最初から「箱を変更しない」と決めてゲームを行うと、 上の**進め方**の①で当たるかどうかが決まることになりま す。3つの箱から1つの箱を選ぶとき、それが当たりの箱 である確率を求めなさい。
- (2) 美穂さんは、最初から「箱を変更する」と決めてゲームを行う場合について考えています。

下の説明の には、「最初に選んだ箱がはずれだとすると、箱を変更すれば必ず当たる」理由が入ります。説明を完成しなさい。

### 説明

◎最初に選んだ箱が当たりだとする。
残りの2つははずれだから、司会者がどちらの箱を開けても、
残った箱は必ずはずれである。
したがって、箱を変更すると必ずはずれる。
◎最初に選んだ箱がはずれだとする。

(3) 美穂さんは、最初から「箱を変更する」と決めてゲーム を行う方が当たりやすいと予想しました。この予想が正し いかどうかを実験で確かめる方法として最も適切なもの を、下の**ア**から**エ**までの中から1つ選びなさい。

したがって, 箱を変更すると必ず当たる。

- **ア** 「箱を変更する」で3回行ったとき、3回連続して当たりの箱になるかどうかを調べる。
- **イ** 「箱を変更する」と「箱を変更しない」を交互に行ったとき、どちらが先に当たるかを調べる。
- **ウ** 「箱を変更する」と「箱を変更しない」でそれぞれ3回 ずつ行ったときの結果を比較する。

**10** 昔のアメリカに、棒を投げて得点を競う「スティックゲーム」と呼ばれる、子供の遊びがありました。

名前

#### スティックゲームの遊び方

組

① 4本の棒を準備し、それぞれの片面 にいろいろな模様をかき、その面を表 とする。

番





- ② 4本の棒を同時に投げ、表と裏の出方に応じて、右のように得点を決める。
- ③ あらかじめ決めておいた回数だけ② を行い、得点の合計の高い方を勝ちと する。

4 本表, 0 本裏… 5 点 3 本表, 1 本裏… 2 点 2 本表, 2 本裏… 1 点 1 本表, 3 本裏… 2 点 0 本表, 4 本裏… 5 点

優菜さんと桃花さんは、このスティックゲームに興味を もち、4本の棒を1回投げるときの各得点のとりやすさに ついて考えることにしました。

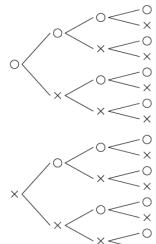
右の**樹形図**は、このときの表と裏の出方について、4本の棒を A, B, C, D, それぞれの棒の表を $\bigcirc$ 、裏を $\times$ として、すべての場合を表したものです。



樹形図

棒A

棒B

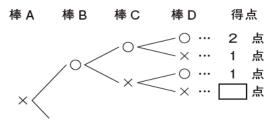


棒 D



次の(1),(2)の各問いに答えなさい。ただし、棒の 表と裏の出方は、同様に確からしいものとします。

(1)下の図は、上の樹形図の一部を取り出して、それぞれの場合の得点を書きこんだものです。 に当てはまる得点を書きなさい。



(2) 二人は、この遊びをくり返しているうちに、この得点の 決め方では、4本の棒を1回投げるとき、1点より2点の 方がとりやすいのではないかと考えました。

1点より2点の方がとりやすいですか。下の**ア**, **イ**の中から正しいものを1つ選び, それが正しいことの理由を, 確率を使って説明しなさい。

- **ア** 1点より2点の方がとりやすい。
- **イ** 1点より2点の方がとりやすいとはいえない。