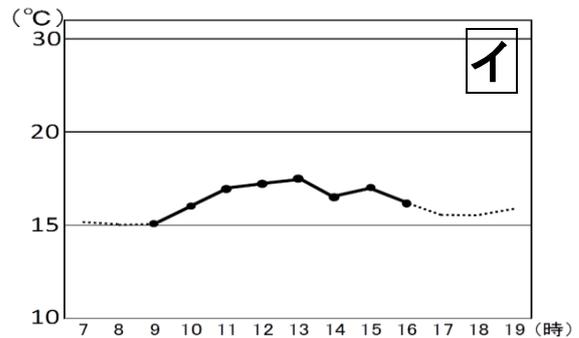


14 天気の様子

1. 次の気温の変化のグラフを見て、下の問いに答えましょう。



(1) ア イのうち、晴れの日を表しているグラフはどれですか。

() のグラフ

(2) 次の文のうち、正しいものに○を、まちがっているものには×を、()の中にかきましょう。

() 晴れの日、一日の気温の差が大きい。

() 晴れの日、一日の気温の差が小さい。

() 雨やくもりの日は、一日の気温の差が大きい。

() 雨やくもりの日は、一日の気温の差が小さい。

2. 次の3つのできごとは、『じょう発』または『けつろ(空気中の水じょう気が冷やされて水になること)』のどちらと関係がありますか。関係のあるものを線でつなぎましょう。

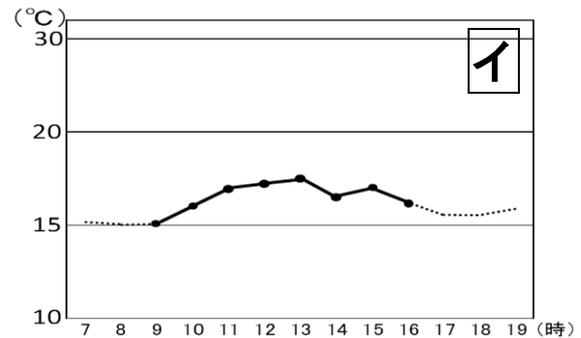
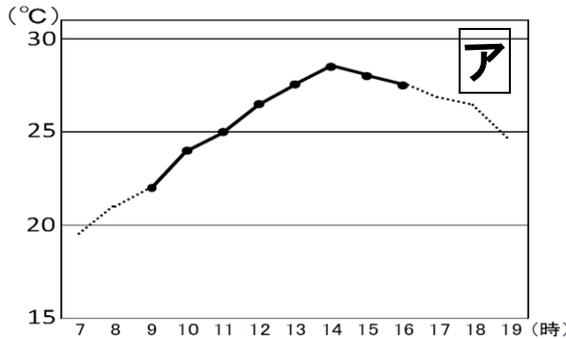
じょう発 ・ コップに氷を入れると、コップの周りに水てきがついた。

けつろ ・ 寒い冬の朝、教室のまどガラスがくもっていた。

・ そうじで使ったぬれぞうきんは、次の日にはかわいていた。

14 天気の様子

1. 次の気温の変化のグラフを見て、下の問いに答えましょう。



(1) ア イのうち、晴れの日を表しているグラフはどれですか。

(**ア**) のグラフ

(2) 次の文のうち、正しいものに○を、まちがっているものには×を、()の中にかきましょう。

(○) 晴れの日、一日の気温の差が大きい。

(×) 晴れの日、一日の気温の差が小さい。

(×) 雨やくもりの日は、一日の気温の差が大きい。

(○) 雨やくもりの日は、一日の気温の差が小さい。

2. 次の3つのできごとは、『じょう発』または『けつろ(空気中の水じょう気が冷やされて水になること)』のどちらと関係がありますか。関係のあるものを線でつなぎましょう。

じょう発

• コップに氷を入れると、コップの周りに水てきがついた。

けつろ

• 寒い冬の朝、教室のまどガラスがくもっていた。

• そうじで使ったぬれぞうきんは、次の日にはかわいていた。

