

体力 UP プロジェクト

～子どもたちでつくる新しい体育～

○ 小学校（ 5 年 ） 教科（ 体育 ）

○「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・調べ学習を通して、体の仕組みや効果的な運動方法について理解する。
- ・自己の運動の課題を見付け、その解決方法や活動を工夫する。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・進んで調べ学習に取り組む力。

○この単元における学校図書館を活用した情報活用能力育成に向けて

- 情報収集…スポーツテストの記録を振り返り、自身の記録を伸ばしたい種目について必要な情報を集める。
- 整理・分析…記録を伸ばすための姿勢やコツなどを付箋に書いて整理する。
- まとめ・表現・発信…コツや工夫が書かれた付箋を種目ごとに分類、整理し、廊下に掲示して学年全体へ情報発信する。

○学習の展開（全 9 時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

〈第 1 次〉	体力テスト事前指導 50メートル走、ソフトボール投げ、幅跳び、上体起こし、反復横跳び、長座体前屈、シャトルランの模擬テストを行う。
〈第 2 次〉	結果分析① 各種目の反省・振り返りを行う。記録を伸ばしたい種目を 1 つ決める。
〈第 3 次〉 （本時）（☆）	調べ学習 記録を伸ばしたい種目について、調べ学習をし、情報収集をする。 集めた情報を付箋を使って全体共有する。 調べたことを生かして実際に体を動かし検証してみる。
〈第 4 次〉	体力テスト・結果分析② 調べ学習を生かして、体力テストに臨む。 体力テストの反省、振り返りを行う。

(本時 5 / 9 時)

☆ 学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい

- ・自分の記録をもとに、進んで調べ学習に取り組む。
- ・調べ学習を通し、体の仕組みや効果的な運動方法について理解する。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	1. 前時のふりかえり 2. 本時のめあて <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;">めあて 記録をのばす方法を調べ、交流しよう。</div>	・前時のワークシートから自分の調べたい種目について確認させる。 ・調べる方法については本やタブレットを活用することを確認する。
30	3. 自分が記録を伸ばしたい種目について調べる。 4. 調べた内容について種目別に情報をまとめる。 5. 種目別に分けた情報について交流する。	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">・調べた内容を整理してワークシートに書かせる。</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">・調べたことを付箋に書き写して、種目別に分類する。</div> ・同じ種目でなくても投げる、走るなど動きが共通する競技から調べてもよいことを助言する。 ・自分が調べた種目に関わらず、各種目を見回り、参考にしたい友だちの意見はワークシートにメモをする。
5	6. ふりかえりを行う。	・自分で調べたことや友だちの意見で次に工夫して取り組んでみたいところを見童自身に確認させる。

図書館活用
ポイント

図書館活用
ポイント