

単
元
名

環境問題にまつわるニュースを知ろう

教科書出版社名 (ー)

○ 中学校 (3) 年 教科等 (教科横断)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・3年間の学習の総まとめとして、「環境問題」にまつわるニュースに触れ、見識を広げる。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

- ・「環境問題」に関連する本の内容を要約する。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…複数の図書から課題について調べ、必要な情報を集める。
- 整理・分析…課題に対する内容をワークシートに要約する。
- まとめ・表現・発信…課題を解決するために期待される技術などをまとめる。

学習の展開 (全3時間) (学校図書館等を活用した時間は☆)

第1次 (☆)	・「環境問題」にまつわるニュースに触れ、見識を広げる。
第2次	・クラスでの班発表に向けて、ワークシートの内容を班でまとめていく。 ・発表用の資料 (文章、スライド) を作成する。
第3次	・クラスにて班ごとに調べてまとめた内容を互いに発表する。

(本時 1 / 3 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい
「環境問題」にまつわるニュースを知ろう

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 本時の学習課題を設定する。 ・本日のねらいを伝える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">環境問題」にまつわるニュースを知ろう</div> ・本日の学習課題を伝える。	・ワークシートを配付する。 ・机を班の形に移動させる。
40	2. 「環境問題」を見つけ、要約する。 ・複数の図書から課題について調べ、必要な情報を集める。 ・課題に対する内容をワークシートに要約する。 3. 「環境問題」の解決に向けた技術をまとめ、環境問題に対する自分の考えをまとめる。	・市内図書館の 25 冊、学校図書館の 10 冊の本を活用する。 ・自分の関心のある環境問題を複数の図書から選べるようにする。 ・参考にした本、引用した本の名前を記録する。
5	4. 感想を記入し、本時をまとめる。	

図書館活用
ポイント