

単
元
名

社会に平和を届け隊！

教科書出版社名 (光村図書)

○ 小学校 (6) 年 教科等 (総合的な学習の時間・国語)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等でつけたい力)

- ・ 戦争の悲惨さや戦争の背景を調べ考えることで、平和に関して自らの課題を見つける力。
- ・ 調べ学習を通して、平和を実現するために今の自分にできる行動計画を構想する力。
- ・ 構想した自分の考えを、他学年や同学年の人たちに対して適切に表現する力。

(学校図書館等の活用でつけたい力)

- ・ 目的に応じていろいろな図書資料を読んで選んで読む力。
- ・ 相手や目的に応じて、適切な方法を選んで表現する力。
- ・ 資料等を利用したときには、出典を明示する必要があることを理解することができる。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集・・・自ら設定した課題に応じて学校図書館やタブレット端末を活用し、複数の図書・資料を調べ、選択する。
- 整理・分析・・・収集した情報について、思考ツール等を活用することで、比較したり、関連づけたり、多面的にみたりする。
- まとめ・表現・発信・・・伝える対象に応じて、情報を編集し、タブレット端末を活用したりポスターにまとめたりするなどして発信する。

○ 学習の展開 (全 20 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)

<p>第1次 ☆</p>	<p>【平和集会のとりくみ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本単元の2つのねらいを知ろう。 ① 平和集会において、絵本を活用して他学年に平和の尊さを伝える。 ② 平和を実現するための“マイプラン”を作成し、学年で発表する。 ・ピースおおさかの見学しよう。 ・見学のふりかえりをしよう。 ・複数の読み聞かせを分析して、読み聞かせの工夫を考えよう。☆ ・伝える対象学年ごとにグループを作成し、課題(テーマ)を設定しよう。 ・各グループが設定した課題に沿って、絵本をさがし、情報収集しよう。☆ ・収集した絵本と資料をもとに、プレゼンテーションを作成しよう。☆ ・平和集会で他学年に発表しよう。☆ ・平和集会をふりかえろう。☆ <p>発表に関する他学年からの感想を分析し、第2次からの“平和のためのマイブ</p>
--------------	--

	ラン”に活かそうとする。
第2次 ☆	【“平和のためのマイプラン”のとりくみ】 ・前次までの学習をもとに、マイプランの課題（テーマ）を設定しよう。 ・各々が設定した課題に沿って、情報収集しよう。☆
第3次 ☆	・収集した情報をもとにプレゼンテーションを作成しよう。☆ ・クラス内でマイプランを発表しよう。☆ ・校長先生と学年のみんなにマイプランを発表しよう。☆ ・これまでの学習をふりかえろう

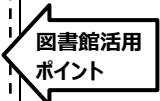
(本時 11 / 20 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい ・マイプランに活かすために、他学年からの感想を分析してふりかえることができる。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 前時の学習をふりかえる。	・感想を自由に発表するよう支援する。 ・次回からの学習のねらいを確認する。
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> マイプランに活かすために、他学年からの感想を分析してふりかえろう。 </div>		
20	2. 他学年からの感想を分析する。その後、クラスでその内容を共有する。	・発表の方法だけではなく、伝えた内容の是非について焦点化するように支援する。
10	3. 分析した内容を踏まえて、各々がマイプランの課題（テーマ）に活かすポイントを考え、ロイノート（クラゲチャート）にまとめる。	・クラゲチャート※ ¹ の例を示す。
5	4. まとめた内容をクラス内で共有する。	
5	5. 今日の学びをふりかえる。	



※ 1 クラゲチャート・・・理由や根拠を探す場合に用いるシンキングツール

