

単
元
名

データの活用

教科書出版社名 (新興出版社啓林館)

○ 中学校 (3) 年 教科等 (数学)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

・データを度数分布表などにまとめ、分析する力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

・たくさんの資料の中から、最適な資料を選び、そこから情報を収集し、まとめる力。

・まとめたものを分析し、発表する力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

●情報収集…課題に応じて資料やタブレット端末で調べ、必要な情報を集める。

●整理・分析…複数の資料の中から、最適な資料を自分で選び、その情報をまとめる。

●まとめ・表現・発信…整理した情報や根拠をもとに、まとめたものを班で1つのものにし、成果を発表する場を設定する。

○ 学習の展開 (全3時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)

(単元の流れを簡潔に記入してください)

第1時	・代表値について復習をする。
第2時	・データをまとめ代表値を求める。
☆	・代表値を作成する。 ・代表値をもとに分析する。
第3時	・班ごとに発表する。 ・発表を踏まえて、自分が住みたい場所を考える。


(本時 2 / 3 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい

・提示されたデータを整理、分析する。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の振り返りをする。 1年「データの活用」 2年「データの活用」 ・エクセルの使い方を知る。 ○本時のねらいを知る <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>「データを整理、分析しよう」</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・4つの県の比較の仕方について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・代表値、エクセルの使い方の復習をする ・「キッズすたっと」の紹介をする <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>キッズすたっと～探そう統計データ～ (https://dashboard.e-stat.go.jp/kids/)</p> </div>
35	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマの確認をする。 「東京、大阪、福岡、愛知の中で自分が住みやすい街を見つけよう」 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>調べる</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・4人1班になり、それぞれが「キッズすたっと」のデータの中から使用するデータ（降水量、気温、日照時間など）を1つ選び、4県のデータをダウンロードする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>まとめる</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ダウンロードしたデータから代表値などを求める。（代表値→最大値、最小値、平均値、中央値など） ・データをもとにグラフを作成する。【Excelを使用】 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>分析する</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が作成したデータをもとに、住みやすい街を考える。 ・分析、まとめた結果はロイロノートの情報カードに記入する。 ・班の中でデータを見せ合い、人の考えも参考にして自分が住みやすい街を決める。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>各県の本を紹介し、それぞれの県に興味を持たせる。 （本は市立図書館から借りてくる）</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・事前に情報カードを生徒に送る（閲覧元なども記入する） ・気象庁のサイトなども活用してもよいように声かけをする。 ・資料本も準備しておく。 </div> <p>写真【Excelを使いデータをグラフ化】</p> 
5	<ul style="list-style-type: none"> ・次回の授業の確認をする。（発表の手順） 	

図書館活用
ポイント

図書館活用
ポイント