

～だれひとり 取り残さない 喜志小学校を めざして～

## この本 おすすめします

教科書出版社名 ( 光村図書・日本文教出版 )

### ○ 小学校 ( 5 ) 年 教科等 ( 道徳・外国語・総合 )

#### ○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・ H e , S h e を学習することにより、日本と外国との言語や文化について理解する。(外国語)
- ・ 謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重する。(道徳)
- ・ 目的や意図に応じて、話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う。(国語)  
(学校図書館等の活用で付けたい力)
- ・ 資料やインターネットを利用して、喜志小学校のみんなが気持ちよく過ごせる学校にするには、どのような本があればいいか、調べたり考えたりして、おすすめする。

#### ○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…学校図書館の資料や新聞・インターネットから、セクシャルマイノリティについての情報を集める。  
セクシャルマイノリティに関する本の情報を、インターネットから集める。
- 整理・分析…初めて知ったことなどの情報を、整理して分析する。  
セクシャルマイノリティに関する本の情報を整理分析して、自分のおすすめの本を見つける。
- まとめ・表現・発信…おすすめの本を紹介するために、自分の考えをまとめ、工夫してロイロノートにまとめ、プレゼンテーションする。

#### ○ 学習の展開 (全5時間) (学校図書館等を活用した時間は☆)

第1次 (1時間)	・英語の絵本を聞いて、H e , S h e について考える。 ・絵本『いろいろ いろんな かぞくのはなし』を聞く。 ・性の多様性について知る。 ・感じたことを交流する。
第2次 (1時間)	・講師の先生のお話を聞く。
第3次 (☆) (3時間)	・インターネットを使って、ジェンダー平等を実現させるための本を探す。 ・おすすめの本を紹介するプレゼンテーションを考える。 ・この本おすすめします (ビブリオバトル) を行う。

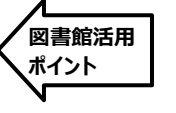
(本時 3 / 5 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい ・だれひとり取り残さない喜志小学校を作るために、学校図書館に取り入れたい本を選ぼう。
--

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
2	1. 前時の振り返り	・自分はどうなことができるか 考えたことなどを思い出させる ようにする。
5	2. めあての確認	
だれひとり取り残さない喜志小学校を作るために、学校図書館に取り入れたい本を選ぼう。		
5	3. 学校図書館にあるジェンダー平等の本を紹介する。	
5	4. ワークシートに書き込む。	・ワークシートに書き込むこと によって、誰を対象に、どのよ うな目的で本を選ぶか、整 理できるようにする。 ・学校司書おすすめのブック リストをワークシートに載せて 紹介する。
20	5. 本を探す。 ・おすすめの本が決まったら、ワークシートに書いて提出す る。	・図書館にある本・ブックリス ト・インターネットを使って、お すすめの本を探す。
5	6. 授業支援ソフトを使って題名を提出、共有する。	・第2 希望まで決める。 ・選んだ本によってチームを 決めるので、対戦チームは 次回伝える。
3	7. 振り返りと次回予告	・次時は、おすすめする本の プレゼンテーションを作ること を確認する。



(本時 4 / 5 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい ・本のおすすめポイントを見つけて、ビブリオバトルの用意をする。
---

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
2	1. 前時の振り返り	・だれ一人取り残さない喜志小学校を作るための本選びであることを確認する。
2	2. めあての確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">バトルの準備をする。</div>	
3	3. ビブリオバトルの見本を見る。(学校司書)	
5	4. 喜志小ショートビブリオバトルのルールの説明をする。	
5	5. 対戦チームを知り、いいねカードに記入する。	
25	6. 話す内容を考え、練習する。 ①本を読む(5分) ②付箋(おすすめポイントを見つける) ③メモ(おすすめポイントを決める) ④話す言葉 ⑤練習 ⑥動画撮り ⑦提出	・付箋、メモ用紙を用意する。
3	7. 振り返りと次回予告	・次時は、バトルをすることを伝える。



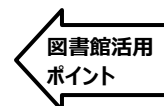
## (本時5 / 5時)

### ☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
・おすすめの本を、おすすめポイントを明確にしながら紹介する。
・友だちのおすすめ本の話、内容を捉え、比較しながら聞く。

### 学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
2	<b>1. めあての確認。</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>ビブリオバトルにチャレンジ</b> ・おすすめ本を紹介する。 ・学校図書館に入れたい本を選ぶ。</div>	・事前に机を隊形に移動しておく。(2教室に分かれてバトルする。) ・めあてを掲示する。
3	<b>2. ビブリオバトルのスケジュールを確認する。</b> ①移動 ②発表(2分) ③質問タイム(1分) ④いいねカードに記入する(1分) ※②～④を4～5人繰り返す ⑤いいねカードを回し読みする(3分) ⑥投票(いいねカードに○をつける)(2分) ⑦移動 ⑧チャンプ本発表(2分) ⑨ふり回り	・活動の流れを掲示する。 ・ビブリオバトルのめあては、だれ一人取り残さない喜志小学校を作るために学校図書館に置きたい本を選ぶことであることを確認する。
2	<b>3. ビブリオバトルの準備をする。</b> ・半分の班は、少人数教室へ移動する。 ・いいねカードを用意する。 ・必ず質問する人を確認する。	・ビブリオバトルのときに、発表が聞こえやすくするため、2教室に分かれて活動する。
2 5	<b>4. 押し武将バトルをする。</b> ・発表(2分)→質問タイム(1分)→いいねカード記入(1分)※4～5人繰り返す	・4人班の児童は、5人目のときは、他のチームに聞きに行くよう伝える。
3	<b>5. いいねカードを回し読みする。</b>	・友だちのコメントを読むことで自分のがんばりが実感できるようにする。
2	<b>6. いいねカードで投票する。</b>	・回収して、投票結果を担任に伝える。
2	<b>7. 教室へ戻る。</b>	
3	<b>8. チャンプ本を発表する。</b>	
3	<b>9. 振り返り</b>	・感想を伝え合う。



# いいねカード

5年（ ）組

名前（ ）

順番	題名	いいねコメント	投票欄 ○をつけよう!
1			
2			
3			
4			
5			