

～学校図書館を活用した授業実践～

単
元
名

行きたい国についてプレゼンテーションをしよう

教科書出版社名（三省堂）

○ 中学校（ 2 ）年 教科等（ 外国語 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

・調べてきたことを理解し、自分の言葉（英語）で説明する力。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

・自分の学習状況を把握し、本やタブレット端末で調べた内容を試行錯誤しながら学ぼうとする力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

●情報収集…本やタブレット端末で調べ、必要な情報を集める。

●整理・分析…調べたことをまとめ、自分が伝えたい内容を整理する。

●まとめ・表現・発信…整理した情報についてタブレット端末を用いて全体で発表する場を設定する。

○ 学習の展開（全4時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	・自分の行きたい国を決め、自分が興味を持っている内容を調べ、発表する内容をまとめる。 ・ALTがおすすめの国について紹介する。 ・自分が行きたい国の中でどのようなところに行ってどのようなことをしたいのかを考える。 ・タブレット端末を使っての調べ方の説明する。
第2次☆	・タブレット端末を持って図書館に行き、本も参考にしながらプレゼンテーション内容を考える。 ・調べたことを班で交流する。プレゼンテーション内容を英語で表現する。
第3次	・調べてきた資料をもとに聞き手が興味を持つ内容を組み立て、プレゼンテーションの発表を英語で考える。 ・完成した英文をチェックする。 ・班で調べてきた資料を使いながら班の仲間に自分の行きたい国について紹介する。
第4次	・調べてきた資料を使って自分の行きたい国についてプレゼンテーションする。 ・評価シートに発表の良かったところや気づいたところを記入する。

(本時 4 / 4 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい
調べてきた資料を使って自分の行きたい国を英語で伝えることができる。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. めあての提示 調べてきた資料を使って自分の行きたい国についてプレゼンテーションする。	
5	2. 評価の説明 ・評価シートを配付し、良かった点や気づいた点を書くことを伝える。	・事前にタブレット端末を持って図書館に行き、本も参考にしながら複数の情報をもとにプレゼンテーション内容を考える。
5	3. 練習タイム ・まとめてきた英文を再度確認して発表の練習をする。	・プレゼンテーション原稿を見ないで発表できるように促す。
30	4. プレゼンテーション ・一人ずつ行きたい国について発表する。	・各自のプレゼンテーション内容をもとに良かった点や気づいた点を書く。
5	5. 振り返り ・お互いの良かったところや気づいた点を交流する。	

図書館活用
ポイント