

単
元
名

～みんなが過ごしやすい町へ～

校内の工夫を調べて報告しよう

教科書出版社名（光村図書）

○ 小学校（5）年 教科等（国語）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・目的に応じて、必要な資料を引用し、写真や図表を用いて、自分の考えが伝わる報告文を書くことができる。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・自分の調べたいテーマに沿って調べ、まとめることができる。
- ・本やインターネットの中から、情報を探し、正しく引用する。

【参考資料】「ユニバーサルデザインとバリアフリーの図鑑」徳田 克己（ポプラ社）他

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…知りたいことについて、本やインターネットを用いて、情報収集をする。
- 整理・分析…調べたことについて、一貫性を意識しながら、報告文の構成を考える。
- まとめ・表現・発信…引用の仕方や写真・図表の使い方を工夫して報告文を作り、報告会で発表する。

○ 学習の展開（全10時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	<ul style="list-style-type: none">・みんなが過ごしやすい工夫について関心をもち、学習課題を設定する。・報告する文章の書き方についてのイメージをもち、学習計画を立てる。
第2次 ☆	<ul style="list-style-type: none">・自分が調べようと思うテーマを決める。・調べ方の特徴を整理し、自分に合った調べ方を決める。・各自調査を進める。・調べたいことを分類、整理し、伝えたいことの中核となることごとを定める。・ペアで下書きの文章を読み合い、意見を伝え合う。・下書きを修正し、清書する。
第3次	<ul style="list-style-type: none">・クラスで報告し、感想を交流する。・単元の学習を振り返り、今後の生活にどう活かすかを考える。

(本時3 / 10時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
・調べる目的をはっきりさせ、知りたい情報について、本やインタビュー、インターネット、アンケートなどから調べる。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5分	1. 前時をふり返し、本時のめあてを考える。 2. 本時のめあてを確認する。 調べる目的をはっきりさせ、目的を意識しながら、調べよう	・本文に出てくるカンガルーの赤ちゃんが説明されている図鑑を紹介する。
30分	3. 引用の仕方を確認する。 4. 各自で調べる。 ・図書館の本や資料で調べる ・インターネットで調べる ・実際に見て調べる ・インタビュー など	・本やインターネットを各自で使えるようにし、調べたことを引用カードに記録できるようにする。
5分	5. 自分の調べたことを交流する。	
5分	6. ふり返しをする。	

図書館活用ポイント

