

大阪府の公共施設を紹介しよう

○ 小学校（6）年 教科等（総合的な学習の時間）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・地域の公共図書館等の公共施設を活用することが、多様な情報を得るために有効であると気づき、今後の積極的な活動への手立てにすることができる

- ・活用可能な大阪府の公共施設について調べ、情報を整理してまとめることができる

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・学校図書館で得られる資料以外に地域にある施設の資料を関連づけて調べ、自分の課題に応じて情報を整理してまとめることができる

- ・地域の公共図書館を見学し、自分たちの知りたい情報を得ることができる場所であることを知り、自分の学びにいかすことができる

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集・・・大阪府ホームページ「公共施設のご案内」を調べ、友人や家族に知らせたい情報を集める

- 整理・分析・・・友人や家族に知らせたい公共施設を選び、調べたい項目に沿って、情報カードに情報を書き抜き、整理する

- まとめ・表現・発信・・・調べた情報を読み取りやすくまとめ、クラスで発表する

○ 学習の展開（全7時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	・地域の公共施設について知る
第2次☆	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の公共図書館を見学し、情報を得ることができる場所だということを知る ・大阪府ホームページ「公共施設のご案内」より、自分が知っている施設や利用したことがある施設について調べる ・自分の興味がある公共施設について調べ、情報カードに書く ・前時の情報カードを整理しながら、ワークシートにまとめる
第3次	・ワークシートもとに発表し、交流する

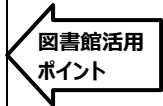
(本時 4 / 7 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

<p>本時のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味がある施設について調べたことを情報カードに書く

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
3	<p>1.前時をふり返り、本時のめあてを確認する</p> <p>自分の友人や家族に紹介したい公共施設について調べよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習計画を掲示することで見通しをもつことができるようにする
7	<p>2.前時に調べたことをもとに交流する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時のワークシートをもとに大阪府には、どんな公共施設があるかについて紹介しあう 	<ul style="list-style-type: none"> ・公共図書館を訪問し、地域の資料や本などの団体貸出を利用する。
30	<p>3.自分の紹介したい公共施設について調べたことを情報カードに書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分類、名称、所在地 ・施設内容（誰が何をできるのか） ・その他（自分の調べたいこと）などの項目に沿って、情報カードに記録する 	<ul style="list-style-type: none"> ・たくさんの公共施設の中から、インターネットや資料を活用して、より深く調べ、情報カードに整理する。
5	<p>4.ワークシートをもとに自分の調べたことを交流する。</p>	



大阪府の公共施設紹介

情報カード

分類 文化・イベントホール

名称 大阪府立中央図書館

所在地 住所〒575-0701 大阪府茨木市北1-21

アクセス

施設内容(だが、何をできるか)

インターネットコーナーやAV室なども充実。子ども向けの雑誌、絵本を集めた「子ども資料室」では絵本の読み聞かせや工作・お話し教室などが行われている。その他、セミナーやコンサートなどの催しがある多目的ホールのほか、茶室・屋上庭園などリフレッシュできる空間も用意されている。

その他

営業時間

※全曜日 9:00～19:00(子ども資料室・国際児童文学館 9:00～17:00) 土・日曜日・祝日 休館

休館日

・毎月1月1日(その日が祝日・休日のときは開館)

・年末年始(12月29日～1月4日)