

単  
元  
名

# ことばでみちあんない

教科書出版社名 ( 光村図書出版 )

○ 小学校 ( 2 ) 年 教科等 ( 国語 )

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等でつけたい力)

- ・話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを、落とさないように集中して聞くことができる力。
- ・相手に伝わるように、話す事柄の順序を考えることができる力。
- ・前後などの言葉と数を用いて、順序や位置を表すことができる力。
- ・数を用いて順序や位置が正確に表せることを理解する力。
- ・情報と情報の関係について理解することができる力。

(学校図書館等の活用でつけたい力)

- ・学校図書館の配架図や図書館の分類の仕組みについて知り、学習課題に沿って、本を探す力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…目的や自分の希望に応じて、適切に図書選択することができる。  
配架図から目的の場所を読み取ることができる。
- 整理・分析…相手に伝わるように、話す事柄の順序を考えることができる。
- まとめ・表現・発信…短いことばで表現し、プリントに表したり、話したりすることができる。

○ 学習の展開 (全4時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)

第1時	待ち合わせの場所を伝えよう。 (国語の教科書の挿絵をみながら、道案内の仕方を考える。道案内の仕方で分かりにくいところをわけと一緒に話そう。)
第2時	地図の中から待ち合わせの場所を決めて、友だちに道案内をしよう。 地図を見ないで、メモを取りながら聞こう。
第3時☆	本のしまう場所を言葉で伝えてみよう。 分類や配架の仕組みを知ろう。
第4時☆ (本時)	おすすめの本への案内カードを作ろう。

(本時4 / 4時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい  
 おすすめの本への案内カードを作ろう。

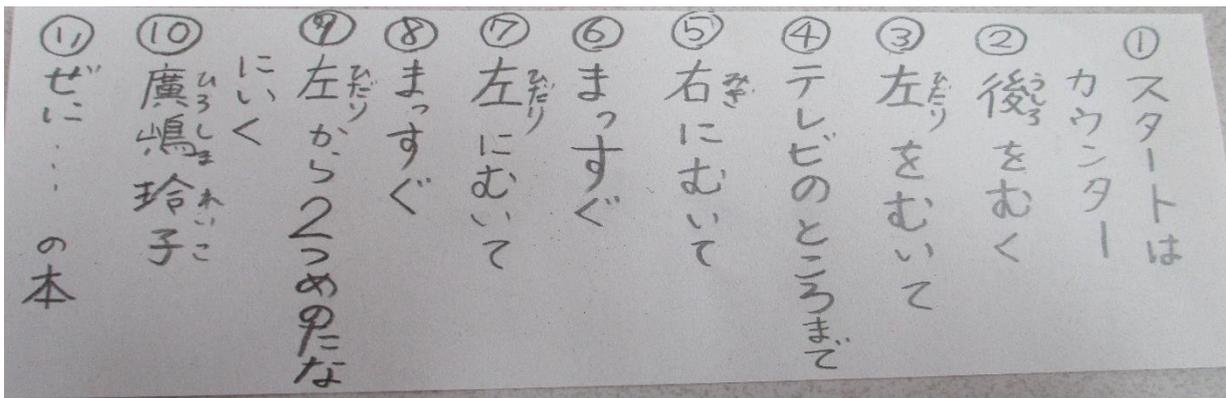
学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	<p><b>1. 前時のふりかえり・めあての確認をする。</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>「おすすめの本への案内カードを作ろう」</p> </div> <p>おすすめの本への案内カードの例題(次ページ)を解いてみる。</p>	<p>・分類、配架のルールを確認する。</p> <p>・使っていない言葉(右左・○段目・○類等)と使っていない言葉(あっち・そっち・その辺・ついてきて等)を確認する。</p> <p>・教師が読みあげ、言われた通りに指名された児童が動いてみるようにし、めあて達成へのイメージをふくらませる。</p>
5	<p><b>2. カードで道案内する本を決める。</b></p> <p>シリーズの本で1冊決める。</p>	<p>・一度に説明するのではなく、短い言葉で区切って書くことを押さえる。</p> <p>・本の題名を書くのではなく、ヒントを書くことを伝える。</p> <p>・班のメンバーと協力しながら、おすすめの本にたどり着けるかどうか、実際に動いてみて試すように声掛けをする。</p> <p>・ふりがなも振ることを伝える。</p> <p>・早くできた班は、2枚目にチャレンジする。</p>
20	<p><b>3. カードの書き方を確認し、カードに書いていく。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタートの場所</li> <li>・短い言葉で</li> <li>・本の題名はヒントのみ</li> <li>・縦書き</li> <li>・番号やふりがなをふる</li> <li>・先生のチェック後、小さく丸めて、マスキングテープで止めて筒へ入れる。</li> </ul> 	
10	<p><b>4. 交流する。</b></p> <p>ほかの班のカードを解いてみる。</p> 	
5	<p><b>5. 振り返りをする。</b></p> <p>わかりやすかった説明や分かりにくかった説明について振り返る。</p> 	

図書館活用ポイント

図書館活用ポイント

図書館活用ポイント



## ことばで道案内（本の場所を教えよう）

年 組 番 名前 ( )

本の場所をことばで道案内してみよう

つかってはいけないことば

- |        |      |        |          |       |
|--------|------|--------|----------|-------|
| ・あっち   | ・そっち | ・こっち   | ・そこ      | ・あのへん |
| ・そこらへん | ・来て  | ・ついてきて | ・〇〇さんの近く |       |

つかっていいことば

- |                  |                |                 |          |          |    |    |
|------------------|----------------|-----------------|----------|----------|----|----|
| ・〇類              | ・〇類のとなり        | ・〇類の右           | ・〇類の左    | ・上から〇だん目 | ・右 | ・左 |
| ・下から〇だん目         | ・カウンター         | ・予約コーナー         | ・たたみコーナー | ・後       | ・前 |    |
| ・〇番の机の近く         | ・〇からはじまる文字のところ | ・〇色の本がたくさんあるところ |          |          |    |    |
| ・入り口             | ・かじだしカード       | ・ブックトラック        | ・ホワイトボード | ・まがる     |    |    |
| ・くだもの名前前のたなの〇だんめ |                |                 |          |          |    |    |