

単
元
名

～Unit 8 What's this?～

Let's play シルエットクイズ

教科書出版社名 (文部科学省)

○ 小学校 (3) 年 教科等 (外国語活動)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・外来語とそれが由来する英語の違いに気づき、身の回りの物の言い方や、ある物が何かをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

- ・電子書籍を活用し、クイズにしたいものを見つけたり、クイズの答えを探したりする。
- ・身の回りの物の英語での言い方を調べる。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…シルエットクイズにしたいものを電子書籍の中から探す。
- 整理・分析…クイズにするものを決めてヒントを考え、英語での表現を調べる。
- まとめ・表現・発信…クラスでシルエットクイズ大会を開き、楽しみながら英語の表現に慣れ親しむ。

○ 学習の展開 (全5時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)

第1次
(5時間)

○Unit8 What's this?の単元の見直しをもつ

- ・「やさいのおなか／きうち かつ作・絵 (福音館書店)」を使ったシルエットクイズを楽しみながら、クイズに回答するための表現 (It's～.や Hint please.等) に慣れ親しむ。(☆)
- ・漢字クイズやヒントクイズなど、さまざまなクイズを楽しむ。

○シルエットクイズ大会に向けて

- ・電子書籍の図鑑を活用し、クイズにしたいものを探す。(☆)
- ・教育用アプリを使ってシルエットにし、ヒントを考える。(☆) 【本時】
- ・英語での表現を確認し、クイズ大会を開く。(☆)

(本時4 / 5時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

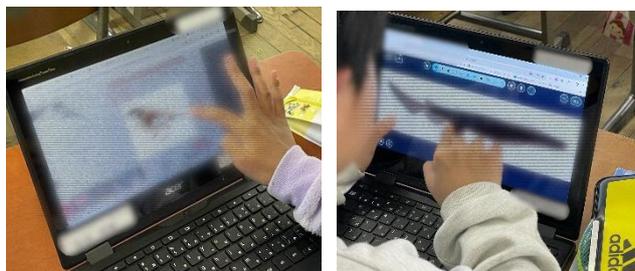
本時のねらい
シルエットクイズ大会に向けて、クイズのスライドやヒントの準備をする。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. Greeting ・あいさつ、今日の日づけ、曜日、天気などを確認する。	
3	2. Let's sing! ・フォニックスの歌を歌う。	
35	3. Activity <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;">シルエットクイズや、ヒントを考えよう!</div> ・電子書籍の図鑑(どうぶつ・海のいきもの)からクイズにしたものを選び、教育用アプリを活用してシルエットにする。 ・ヒントを3つ考え、英語表現を調べる。	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none">・図鑑でわかったことをヒントにしてもよいと伝える。・和英辞典を複数冊用意しておき、いつでも英語表現を調べられるようにする。</div>
2	4. 今後の活動について確認する。	

図書館活用
ポイント

電子書籍(図鑑)からクイズにしたいものを選んだあと、教育用アプリでシルエットのスライドをつくっています。



前でクイズやヒントを出します。
答える人も電子書籍(図鑑)を開いてクイズの正解を探しています。