

単
元
名

健康な生活をめざして ～学びの成果を伝えよう～

教科書出版会社名 (光文書院)

○ 小学校 (6) 年 教科等 (体育 (保健))

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・健康で安全な生活を営むための知識及び技能。
- ・自己やグループの身近な健康に関わる課題を見つけ、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

- ・健康な生活に関わる課題を見つけ、その解決方法について情報を収集する力。
- ・集めた情報を整理・分析し、健康な生活をめざして表現方法を工夫し、校内へ発信する力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…身近な健康に関わる課題を見つけ、課題を解決する方法などの情報を集める。
- 整理・分析…集めた情報を整理・分析し、校内へ発信するために必要な情報を抜き出す。
- まとめ・表現・発信…整理した情報をもとに、学びの成果をまとめたポスターを作成し、健康な生活について啓発する。

○ 学習の展開 (全 9 時間) (学校図書館等を活用した時間は ☆ 印)

第一次 (3 時間)	感染症・生活習慣病の予防 <ul style="list-style-type: none">・病気の起こり方について理解する。・感染症を予防するためにはどうすればよいかを考え、調べる。・生活習慣病について知り、予防するためにはどうすればよいかを考え、調べる。
第二次 (3 時間)	喫煙・飲酒・薬物乱用の害 <ul style="list-style-type: none">・たばこを吸うと体がどうなるのかを知る。・お酒を飲むと体がどうなるのかを知る。・薬物乱用とはどんなことかを知る。
第三次 (3 時間)	健康な生活をめざして <ul style="list-style-type: none">・地域の保健活動について知る。・これまでの学びをふりかえり、健康な生活を実現するための課題や解決方法について調べる。 (☆) (本時) <ul style="list-style-type: none">・校内に向けた健康な生活をめざすための啓発ポスターを作成する。(☆)

(本時 8/9 時)

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい

・これまでの学習をふりかえり、啓発ポスターのテーマを設定し、情報を集める。

学習展開

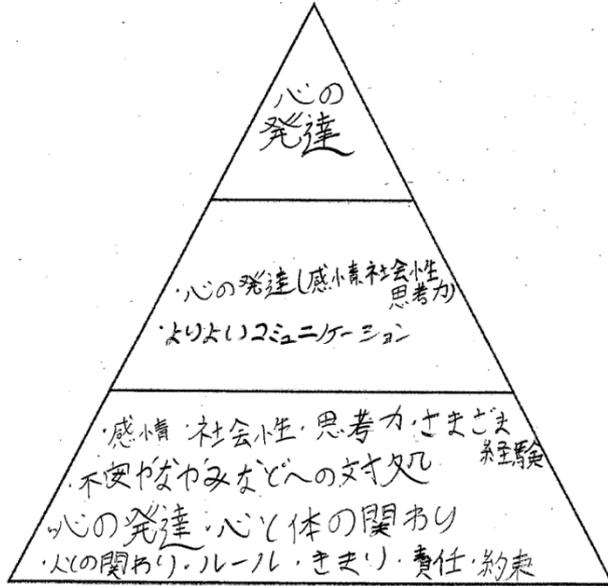
時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
15	1 課題設定 ・これまでの保健学習をふりかえり、学習した 単元の中からテーマにする単元を選ぶ。 ・テーマに選んだ単元のキーワードをピラミッド チャートに記入する。	・グループごとに校内に伝えたいテーマを設 定できるようにする。
20	2 情報収集 <div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">ポスターづくりに向けて情報を集めよう</div> ・ピラミッドチャートを活用し、ポスターのテーマを焦 点化する。 ・保健学習の関連図書を読み、情報を集める。	・ピラミッドチャート記入の基準 下段…単元内のキーワード 中段…大切なこと 上段…最も伝えたいこと <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">・図書資料だけでなく、教科書やタブレット端 末を活用して情報を集めてもよいことを伝え る。</div>
10	3 整理・分析 ・本時で調べた情報をもとに、ポスターに必要な情 報を抜き出す。	・ポスターの形式（画用紙・タブレット端末で 作成など）はグループごとに決めてよいことを 伝える。



図書館活用
ポイント

健康な生活をめざして～学びの成果を伝えよう～
2024年2月27日(水) 年 組 番 名前()

◎これまでの学習を生かし、啓発ポスターを作成しよう!



1. 啓発ポスターのテーマ

心の発達

2. 伝えたい思い・願い 集めた情報など

マイナスな感情とプラスの感情

感情(+) ありはなし
感情(+) プラスとマイナス



プラスがいろいろいいわけじゃないし、マイナスがわるいわけじゃない

どちらの感情もバランスよく感じられるからいざこざのいい生活ができる

マイナスの感情を我慢する必要はない。ほんとうの強い人は自分の弱さを認めていて、見栄をはったり強さをしめない。

3. ぶりかえり

心の発達でポスターを書いたけど、心の発達って題の下に書いた文が字の大きさが高さかちがたりして少しもきおろくなってしまった。本にプラスとマイナスの感情についてのかがいてあったからそれを新聞風にまとめて書いてみた。

感染症の予防

病原体には多くの種類があり、体の中への入り方も様々です。インフルエンザや結核などは、主に「空気を通して」体の中へ入ります。予防するには、病原体を体の中に入れないようにし、体のていこうかを高めていくことが大切です。

感染症には気をつけよう!

体のていこうを高める

十分の食事

適度な運動

予防注射

このような対策ができる!!



Q1

マスクのつけ方正しいのは?

A ① 息がしやがよほど ② 鼻を出しておく

鼻もあごもかくす

Q2 感染症の予防に、外から帰ってからするのはどれとどれ?

A ① 手洗い ② うがい ③ 歯みがき

ルールを守ろう!

学校のきけん



道路のきけん

