

単  
元  
名

# 行事食新聞をつくろう

教科書出版社名（東京書籍）

○ 中学校（ 1 ）年 教科（ 家庭 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・図書資料を活用し、さまざまな行事食やその魅力について自ら学ぶ力。
- ・日本の伝統的な食文化を理解し、他者に伝える力。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・複数の資料を比較したり、読みとったりすることで、与えられた課題を自分自身で解決する力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…図書資料から自分が必要とする情報を集める。
- 整理・分析…集めた情報を用い、ワークシートの課題を解決する。
- まとめ・表現・発信…整理した情報を 1 枚の新聞としてまとめ、他者へ発表する。

○ 学習の展開（全 5 時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第 1 次	<ul style="list-style-type: none"><li>● 日本の行事食について知ろう</li><li>・様々な行事食の種類を学ぶ。</li><li>・自分の班が調べる行事食のテーマを決める。</li></ul>
第 2 次☆	<ul style="list-style-type: none"><li>● 新聞づくりの材料を集めよう</li><li>・ワークシートに添って、調べ学習を行う。</li><li>・班で選んだ行事食について調べ、発表する。</li></ul>
第 3 次	<ul style="list-style-type: none"><li>● 行事食新聞をつくろう</li><li>・ワークシートを元に、調べたことを 1 枚の新聞にまとめる。</li><li>・発表に向けて、プレゼンテーションの練習を各自で行う。</li></ul>
第 4 次	<ul style="list-style-type: none"><li>● 行事食の魅力を伝えよう</li><li>・新聞を題材にして、調べたことを班で発表する。</li></ul>

(本時 2 / 5 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい  
自分たちが選んだ行事食のテーマに沿った資料を活用し、その魅力を考える。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	<b>1. 自分の班のテーマを確認し、調べ学習メモに記入する。</b> ・今日の授業の流れを聞く。 ・配付された調べ学習メモに班のテーマを記入する。	・ワークシートを事前に配付する。 ・著作権についての注意点や、参考文献リストの書き方を説明する。 また、必ず複数の資料を使用することを伝える。
<b>【本時の目標】 行事食を食べる理由について考える。</b>		
15	<b>2. 行事食を食べる理由について、本をもとに考え、班で選んだテーマごとに話し合い、発表する。</b> ・各班それぞれホワイトボードを準備する。 ・自分たちの班のテーマに沿った本を選び、気になる部分や使う部分に付箋を貼る。 ・調べてわかったことをホワイトボードにまとめる。	・ホワイトボードの書き方についての見本を提示する。 ・気になる資料に付箋を貼っておき、ワークシートに必要な情報を選んで複数書けるようにする。 ・必要な情報の収集・整理が進まない場合には、優先すべき課題を一つ提示し、まとめられるように助言する。
15	<b>3. 図書資料を活用し、ワークシートにある課題をまとめる。</b> ・ホワイトボードにまとめたことを取り入れ、個人で課題を行う。 ・使用した図書資料は必ず参考文献リストに記入する。	・記入が進まない生徒には、班で考えた行事食を食べる理由を柱に新聞づくりを進めていく方法を示す。 ・ワークシートを基に新聞づくりをすすめることを伝えておく。
5	<b>4. 班内でそれぞれの進行状況を確認しあい、互いにアドバイスを行う。</b>	・次回の新聞づくりで考えておかなければならないことは何かを、確認させる。
5	<b>5. ふりかえりを行う。</b>	

図書館活用  
ポイント

図書館活用  
ポイント