

単
元
名

くらしの中に伝わる願い

大阪府に昔から伝わるもの

教科書出版社名（ 日本文教出版 ）

○小学校（４）年 教科等（ 社会・総合的な学習の時間 ）

○「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元でつきたい力

（教科等でつきたい力）

- ・人々が、祭りや行事、文化財を残すわけを考えるを通して、歴史や伝統を大切にするとともに、地域のまとまりや発展を願っていることを理解しようとする力
- ・引用したり、要約したりして必要な情報を工夫して、リーフレットにまとめる力
- ・自分が興味をひかれる内容について、資料や 1 人 1 台端末で自ら調べようとする力
（学校図書館等の活用でつきたい力）
- ・様々な資料の中から自分が必要とする情報を見つけ、整理する力

○この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…目的に応じて資料や 1 人 1 台端末で調べ、必要な情報を集める。
- 整理・分析…課題を解決するために、調べたことを 1 人 1 台端末を使って記入し、自分の考えを整理する。
- まとめ・表現・発信…整理した情報をもとにリーフレットを作成し、学習した成果を披露する場を設定する。

○学習の展開（全 17 時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

| | |
|------------|--|
| 第 1 次 | 学習の見通しを持つ。 ①地域や大阪府でおこなわれている祭りや行事について話し合う。 ②学習計画を立てる。 |
| 第 2 次 | 天神祭りについて調べ、たくさんの人々が楽しみにしている行事であることを理解する。 ③天神祭は日本三大祭りのひとつで、日本を代表する祭りであることを知る。 ④天神祭についてどのようなことを知りたいか思考ツールで整理する。 ⑤天神祭の様子を知り、多くの人々が楽しみにしている行事であることを理解する。 ⑥天神祭の昔の様子を調べ、病気の流行や水害、不景気などで中止されながらも人々の工夫や努力により 1000 年以上も続けられていることを知る。 ⑦天神祭を受けついでいくために、自分たちにできることを考える。 |
| 第 3 次 ☆ | 人々が祭りや行事、文化財を残すわけを考え、歴史や伝統を大切にするとともに、地域のまとまりや発展を願っていることを理解する。 ⑧大阪府内にある昔から伝わる祭りや行事、文化財について調べ、白地図に表し、天神祭の他にもたくさんの祭りや行事、文化財が伝わっていることを理解する。 ⑨なにわ特産品や無形文化財について知る。 ⑩人々が、祭りや行事、文化財を残すわけを考え、歴史や伝統を大切にするとともに、地域のまとまりや |

| | |
|--|--|
| | 発展を願っていることを理解する。 ⑪自分の興味のある祭りや行事、文化財などを選ぶ。(大阪府内) ⑫選んだ祭りや行事、文化財について調べたいことを思考ツールでまとめる。 ⑬⑭⑮資料や1人1台端末を使って調べ、必要な情報を集める。(本時 2/3) ⑯集めた情報をリーフレットにまとめる。 ⑰作成したリーフレットを見せ合い、気付いたことなどを交流する。 |
|--|--|

(本時 14 / 17時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

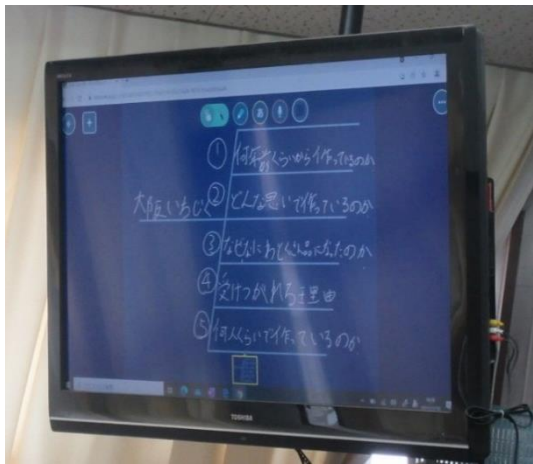
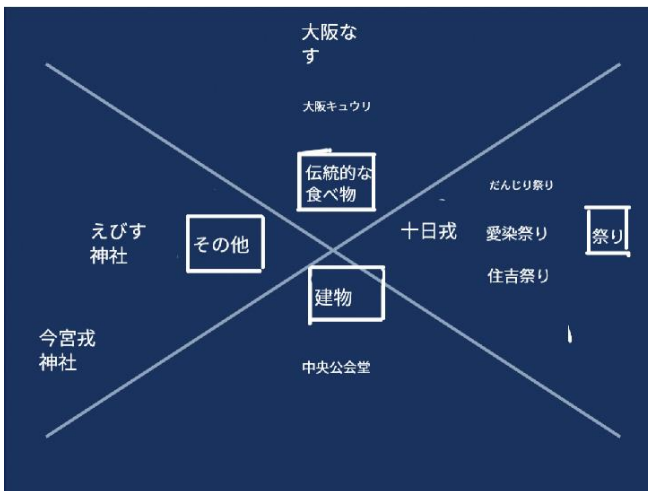
| |
|---|
| 本時のねらい 古くから伝わる祭りや行事・文化財について、資料や1人1台端末を活用し、必要な情報を集めることができる。 |
|---|

学習展開

| 時間 (分) | 主な学習活動 | 指導上の留意点 |
|--|--|--|
| 10 | 1.自分で選んだ祭りや行事、文化財について知りたいことをX チャートや、くまでチャートなどの思考ツールでまとめる。 →歴史、開催時期、特色、神事伝承、観光などの観点で整理 する。 | ○視点がずれないように言葉をかける。 |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">リーフレットを作成するために伝えたい内容についてくわしく調べよう</div> | | |
| 10 | 2.思考ツールをもとに自分の調べたい事柄について情報を集める。 | ○本や図鑑、1人1台端末を使って調べ、ロイロノートにまとめる。 |
| 20 | 3.集めた情報を整理し、必要なところには印をつけたり、線をひいたりする。 ・使用したい情報をロイロノートにまとめる。 | ○資料を選べない児童には、どのようなことが知りたいのかたずね、考えられるようにする。 ○集めた情報の中から必要な情報だけを選ぶよう伝える。 |
| 5 | 4.ふり返しをする。 | |

図書館活用
ポイント

思考ツール使用例



児童の成果物

まてい ちんさく

百舌鳥古墳群

① 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。

② 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。

③ 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。

④ 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。

⑤ 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。

百舌鳥古墳群

① 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。

② 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。

③ 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。

④ 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。

⑤ 百舌鳥古墳群は、古墳時代の遺跡です。この古墳群には、多くの古墳があり、その中には、百舌鳥古墳という大きな古墳があります。この古墳は、古墳時代の代表的な古墳です。