

単
元
名

メダカのたんじょう

教科書出版社名 (啓林館)

○ 小学校 (5) 年 教科等 (理科)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

・メダカの雌雄の体の違いや、受精卵のようすを観察し、発生条件や、成長の過程をとらえられるようにする。

発生や成長を調べる活動を通して、観察や実験に関する技能を身につけるようにする。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

・関連した資料を読んだり、図や写真を見たりすることで、学習内容についてより深く理解する。

・本を読み知ったこと学習した内容を比較して文章でまとめる。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

●情報収集・・・教科書に出てきた内容や言葉について図書資料を使って調べる。

臓器の機能についての本を読む。

●整理分析・・・読んだ内容をノートに写す。

●まとめ・表現・発信・・・学習した内容や読んだ本の内容を使ってノートに振り返りをまとめる。

学習した内容からより興味をもった事まとめて交流する。

○ 学習の展開 (全8時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印)

第1次	<ul style="list-style-type: none">・メダカのたまごの育ちかたを調べよう。 メダカの卵はどこにあるのかを予想する。 本を見て育ち方やメダカの飼育方法を調べる。 メダカの成長を予想して、観察の計画をたてる。・メダカの雄と雌の違いを観察しよう。 本とタブレットで受精の様子や受精卵について映像でもみる。
第2次 ☆	<ul style="list-style-type: none">・メダカのたまごはどのように育つのかを考える。・メダカの受精卵を顕微鏡で観察する。 メダカの卵が育つための条件について考える。 顕微鏡の使い方を知る。・受精卵の成長の様子について、図や画像、資料を使って順序にそってまとめる。
第3次 ☆	<ul style="list-style-type: none">・他の魚の雄と雌の違いや卵の育て方について本で調べる 他の魚の雄雌の違いについて本を読み交流する 前時に知った内容についてより理解を深めることを目的に、複数の本で調べる。 百科事典や図鑑の活用方法を確認する。

(本時7 / 8時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
・学習した特徴について他の魚についても本を読み比べる。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	1. 本時のめあてをつかむ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">他の魚について調べよう</div> ・前時に読んだ本をもとに調べたい内容を決める	・前時の使った本を用意しておき、メモと一緒にもう一度読むようにする。奥付などから、作者名など次の調べものにつながる情報になるものがないかを調べられるようにしておく。
5 20	2. 調べる本をさがす ・二人でペアになり1つのテーマを決める。 3. 本の内容を写し、自分のコメントを書く ・学習した「尾びれ」「背びれ」「むなびれ」という言葉や、「受精卵」という言葉のどれか1つは使い書く。 ・文章だけでなく絵や図で分かりやすい工夫もしてもよいことを伝える 4. ペアで内容を読みあう	・魚の本以外にも、百科事典や図鑑にも情報があることを確認する。 ・同じテーマでも違うところや、書き方の工夫しているところなどを見つける。
10	5. 完成したものを班の中で交換して読みあい改善点や追加点を考える。	

図書館活用ポイント