

単  
元  
名

# いいところを見つけよう ～自分・外国・友だち～

教科書出版会社名 ( 東京書籍 )

○小学校 ( 2 ) 年 教科等 ( 特別活動・国語 )

○「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- 自分や友だちのもちあじについて考え、自分や友だちのいいところを見つける力。
- 話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさずに聞く力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

- 外国について知り、さらに自分が知りたいと思うことを意欲的に調べる力。
- 外国を紹介する図書を読み、自分が通う小学校と外国の小学校を比べ、共通点や相違点を見つける力。

○単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集・・・外国のくらしの本を読み、外国の生活（特に小学校）の様子を知る。
- 整理・分析・・・読んだ内容から外国の小学校のいいところを整理する。
- まとめ・表現・発信・・・外国の小学校の特にいいと思った部分をプリントにまとめ、友だちと交流する。

○学習の展開 (全8時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入して下さい)

第1次 (2時間)	○自分のもちあじを考えよう。 ・自分の好きなこと、得意なこと、にがてなことなどを考える。 ・自己紹介カードに、自分のもちあじをまとめ、伝える。
第2次 (5時間)	○外国の小学校について聞こう。 ・話を聞く時の大切なポイントを考える。 ・イタリアの小学校について聞き、聞き取ったことをまとめて伝え合う。(☆) ・カンボジアの小学校について、聞きたいことを考えてから聞く。(☆) ・外国の小学校の様子を読み、いいところを見つける。(☆) ・外国の生活（特に小学校）の様子で、最も伝えたいと思った点をプリントにまとめ、交流する。(☆)
第3次 (1時間)	○友だちのもちあじを考えよう。 ・友だちのいいところを見つけ、お互いに伝え合う。

☆ 学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい

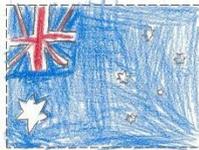
外国の小学校について本で調べ、いいと思ったところをプリントにまとめる。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	<b>1. 本時のめあてをつかむ</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">外国の小学校のいいところをまとめよう</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イタリア、カンボジアの小学校の様子を思い出す。</li> <li>・イタリア、カンボジアの小学校のいいと思ったところを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分の学校と比べて」という視点を思い起こさせる。</li> </ul>
3  2 7	<b>2. 調べる本をさがす</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・並べている本の中から、調べたい国についての本を選ぶ。</li> </ul> <b>3. 本を読み、いいと思ったところを見つけ、まとめる</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べた国の名前</li> <li>・調べた国の国旗</li> <li>・調べた国の小学校のいいと思ったところ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時までに読んだ国の本も参考にしながら、興味のある本を選ぶようにする。</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたい国がペアの相手と重なった場合は、ペア読み (2人で同じ本を読むこと) で読んでもよいことを伝える。</li> <li>・様々な記述の中から、特に自分の印象に残った部分を見つけられるようにする。</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早く終わった児童は、「調べた国の小学校以外の良いところ」もしくは、「別の国の小学校の良いところ」をまとめるようにする。</li> </ul>
1 0	<b>4. 完成したプリントをペアで交換して読み合い、わかりやすいところや改善点を交流する。</b>	



外国の小学校のいいところを見つけよう  
 2年 (  )組 名前 (  )

国の名前  

おひるごはお母さんのつくるたかべんとうです。  
 クラスごとに国をひとつ選んで、その国の文かを一年かけてべんまようする。  
 みんながおなじじょうきょうけなくともいい。

外国の小学校のいいところを見つけよう  
 2年 (  )組 名前 (  )

国の名前  

じきょうは月ようから金よう、あさ7時から12時めい。  
 とちゅうて30分のなか、休み時間あります。  
 ほかに、45分が50分のじきょうか、6時げんまでおひる