

単  
元  
名

ながーいかみから

## 〇〇のいえをつくろう

教科書出版会社名 ( 開隆堂出版 )

### ○ 小学校 ( 1 ) 年 教科等 ( 図画工作 )

#### ○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

- ・「長い紙の形から、描きたいことを表現する」ことを通して、表したいことや、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をする力。
- ・こんなことがあったら面白いななどと自由な想像を広げて、色などの造形的な視点で対象を捉え、思いのままに表す力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

自分が描きたいものに関連した情報を集め、想像を広げる力。

#### ○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…様々なテーマの図鑑や資料を活用し、自分が描きたいものを選ぶ。
- 整理・分析…描きたいテーマに関連した、住んでいるところ、好きな食べ物、好きなものなどを整理する。
- まとめ・表現・発信…整理した情報をもとに想像を広げ、思いのままに表現する。

#### ○ 学習の展開 (全 4 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)

1・2 時間目	<b>描きたいテーマを決めよう (☆)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・「100 かいたてのいえ」(作：いわいとしお) の読み聞かせをする。</li><li>・動物、虫、鳥、水の生き物、食べ物の図鑑や本を読み、描きたいテーマを決める。</li><li>・描きたいテーマに関連した情報を集め、想像を広げる。</li></ul>
3 時間目	<b>想像を広げて、描きたいものを描こう (☆)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・四つ切り画用紙を縦半分に切った画用紙に、描きたいテーマの想像を広げて描く。</li></ul>
4 時間目	<b>作品をつなげて、作品の世界を楽しもう</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・描いた作品をつなげる。</li><li>・つなげた作品を鑑賞し、表現のおもしろさや楽しさなどを感じ取る。</li></ul>

## (本時 1 / 4 時)

### ☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい

- ・図鑑や本を読み、描きたいテーマを考える。
- ・描きたいテーマに関連した図鑑や本を読み、想像を広げる。

### 学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
15	<b>1. 「100かいたてのいえ」の読み聞かせを聞く</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>・これから自分たちで「〇〇のいえ」をつくることを伝えておく。</li><li>・「どんな生きものが出てきたか」や「何をしているか」を確認しながら読み聞かせをする。</li></ul>
20	<b>2. 読む・調べる</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 60%;">かきたいテーマをかんがえよう</div> <ul style="list-style-type: none"><li>・図鑑や本を読みながら、動物、鳥、水の生き物、虫、食べ物の中から、自分が描きたいテーマを考える。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・モデルを提示して作品づくりの想像が広がるようにする。</li><li>・動物、鳥、水の生き物、虫、食べ物に関連する図鑑や本を集めておく。</li></ul>
5	<b>3. 整理してまとめる</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・図鑑や本を読みながら、「住んでいるところ」について想像を広げ、ワークシートに記入する。</li></ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li>・テーマごとにブースを用意し、読みたい図鑑や本を読む時間をとる。</li><li>・図鑑の写真や文をヒントに作品づくりの想像を広げられるようにする。</li></ul></div>
5	<b>4. 交流・次回への見通し</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・決めたテーマを交流する。</li><li>・次回、「すきなあそび」や「すきなたべもの」などについて想像を広げることを伝える。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・メインキャラクターが何をしている場面を描くかなど、想像が広がるように声かけする。</li></ul>

図書館活用  
ポイント



(とまと) )のいえをつくろう。

とまとばたけ のいえ

すんでいるところ

(とまとばたけ)

すきなたべもの

(うち)

すきなあそび

(しーそー)

すきないろ

(あか)

すきなもの

(きれいはっぱ)

(うさぎ) )のいえをつくろう。

うさぎのにんじんば のいえ

すんでいるところ

(にんじんばたけ)

すきなたべもの

(にんじん)

すきなあそび

(ななをい)

すきないろ

(おれんじ)

すきなもの

(おともたがち)

