

単
元
名

ビーバーの大工事～動物クイズを作ろう！～

教科書出版社名 (東京書籍)

○ 小学校 (2) 年 教科等 (国語)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

・動物について書かれた本や文章などを読み、文章の中の重要な語や文を選び出し、分かったことなどを紹介することができる力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

動物クイズの出題に必要な情報を集め、整理することができる。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…いろいろな本の中から、重要な語や文を選び出す。●整理・分析…必要な情報を情報カードに書く。
- まとめ・表現・発信…情報カードに書いたことをもとに、動物クイズを作って交流する。

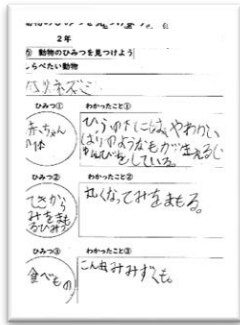
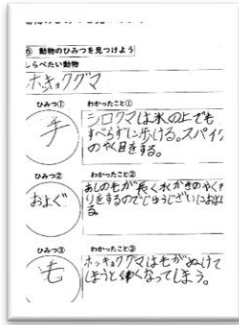
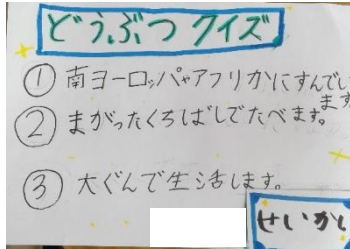
○ 学習の展開 (全 11 時間) (学校図書館を活用した時間は☆印にて記入してください)

| | | |
|-------------|--------------------|---|
| 第1次 特別活動 | 1 ・ 2 時 | ○学習の見通しをもつ。 (秋の遠足で天王寺動物園に行き、各グループで動物を観察して秘密を見つける。) ○天王寺動物園で見つけた動物のひみつをクラスで交流する。 |
| 第2次 国語科 | 3 ・ 9 時 | ○ビーバーの大工事を読む。 ・順序に気をつけて、書かれている内容を確認する。 ・ビーバーがダムをつることができる理由をビーバーの体の構造や仕組みと関連づけて捉える。 ・ビーバーのひみつをまとめる。 |
| 第3次 特別活動 | 10 ・ 11 時 | ○☆動物に関する本を読み、「動物クイズ」を作る。(本時) ・クイズにしたい動物について調べる。 ○動物クイズを出し合う。 ・学年でクイズ会をする。 |

☆学校図書館等活用（本時）の学習（本時 10 / 11時）

本時のねらい
クイズにしたい動物についての本を選び、動物のひみつを調べ、出題内容に合った情報を見つける。

学習展開

| 時間 (分) | 主な学習活動 | 指導上の留意点 |
|-----------|--|---|
| 5 | <p>1. 秋の遠足で調べたことや、ビーバーのひみつについて振り返る。</p> <p>・動物園でいろいろな動物に出会ったことやビーバーの大工事で学習した特徴について思い出す。</p> <p>2. 本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>動物のひみつを見つけよう！！</p> </div> <p>・学年でクイズを出し合うことを伝えて、相手意識をもつ。</p> | |
| 35 | <p>3. 調べたい動物を決める。</p> <p>・児童が調べたい動物を決める。</p> <p>4. 目次や索引からの引き方を知る。</p> <p>・図鑑の目次や索引からの引き方を知る。</p> <p>5. 選んだ動物のひみつについて調べる。</p> <p>・自分で選んだ動物のひみつについて調べる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">   </div> <p>6. 全体で交流する。</p> <p>・児童がみつけたひみつを整理する。</p> <div style="margin: 10px 0;">  </div> | <p>・調べたい動物を決められない児童に対しては、秋の遠足で出会った動物のことや今まで出会った動物について考えさせる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>図鑑の目次の見方や索引の引き方を知り、自分で調べられるようにする。</p> </div> <p>・図鑑や索引の引き方についての掲示物を用意し、視覚的な支援を行う。</p> <p>・ひみつを見つけることが難しい児童に対しては、ビーバーの大工事で見つけたひみつを思い出させる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>1冊の本から情報収集することが難しい場合は、複数の本から集めるとよいことを伝える。</p> </div> |
| 5 | <p>7. 次時の学習内容を確認する。</p> | |

図書館活用ポイント

図書館活用ポイント

図書館活用ポイント