

単
元
名

～おすすめの国を紹介しよう～

Let's go to Italy.

教科書出版社名（東京書籍）

○ 小学校（ 6 ）年 教科等（ 外国語 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

・行ってみたいおすすめの国や地域と、その理由について、概要が分かったり、伝え合ったり、話をしたりすることができる力

（学校図書館等の活用で付けたい力）

・世界の有名な建物や食べ物などについて、図書資料やタブレットを活用して調べ学習を行い、その国の魅力を伝えるためにどのような情報が必要か取捨選択し、その魅力が伝わるような資料を自ら作成することができる力

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

●情報収集…世界のいろいろな国について知るために、図書資料やタブレットを活用して調べ学習を行い、必要な情報を集める。

●整理・分析…紹介する国の魅力を伝えるためにはどのような情報が必要か考え、「有名な建物」「有名な食べ物」等の情報を取捨選択する。

●まとめ・表現・発信…紹介する国の魅力が伝わるような資料をタブレット等で作成し、簡単な英語で表現する。

○ 学習の展開（全10時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	①いろいろな国の名前を知る。 ②イタリアについての紹介文を聞き、大体的内容がわかる。 国について紹介する方法を知る。
第2次（☆）	③『できること』を伝える英語表現がわかる。 ④紹介する国について、その国で『できること』を調べることができる。 ⑤紹介する国について、その国で『できること』を英語で書くことができる。
第3次（☆）	⑥～⑧国紹介の発表に向けて、グループで準備をする。 ⑨国紹介の発表に向けて、グループで練習をする。 ⑩いろいろな国について調べたことを、資料等を用いて発表する。

(本時4 / 10時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい 紹介する国について、その国で『できること』を調べる。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
3	1.あいさつ <ul style="list-style-type: none">・ What day is it today?・ What is the date today?・ How is the weather today?	・ 紹介で使えるフレーズ “You can ~.”を歌の中で確認する。
2	2. Let’s Sing <ul style="list-style-type: none">・ “I want to go to Italy.”を歌う。	
5	3. Small Talk <ul style="list-style-type: none">・ Where do you live?・ When is your birthday?・ What is your treasure?	
1	4. めあての確認	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">紹介する国について、その国で『できること』を調べることができる。</div>	
10	5. Word Link <ul style="list-style-type: none">・ Picture Dictionaryの「国名」を練習する。・ ポインティングゲームをする。	・ 次の活動につなげるために、国名と、その国の有名なものについて確認する。
20	6. Let’s Try <ul style="list-style-type: none">・ 紹介する国について、図書資料やタブレットを使って調べる。	・ 調べ学習に入る前に、図書資料の良さ(情報の正確さ)、タブレットの良さ(速く調べることができる)を全体で確認し、両方をうまく活用して調べ学習をするよう助言する。
4	7. 振り返りをする。	

