



チョウの幼虫について調べよう


東大阪市立若江小学校

教科	理科	単元名	チョウを育てよう
----	----	-----	----------

本単元で育む主な情報活用能力

**D-STEP 1, D-STEP 2
G-STEP 2, H-STEP 2**

該当番号の詳細内容は「大阪府情報活用能力ステップシート」から確認できます。



単元でつきたい力（ステップシートの項目）

- （教科等でつきたい力）
- ・チョウの成長や体のつくりを調べる活動を通して、昆虫の成長の過程や体のつくりについての理解をはかり観察などに関する技能を身につける。
 - ・複数の情報から差異点や共通点をもとに問題を見いだす。（学校図書館等の活用でつきたい力）
 - ・資料を見て、観察したり調べたりし、出典を書く。
 - ・観察だけでは分からないことを資料やインターネットで調べる。

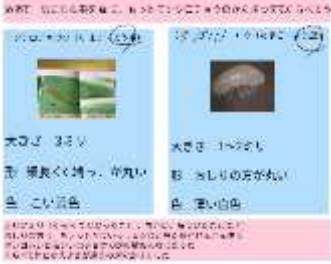
単元における学習の展開（全9時間）（学校図書館等を活用した時間に☆印）

第1次 (5時間)	<p>○チョウを育てよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チョウがどこで何をしているか話し合う。 <p>○チョウの育ち</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卵から幼虫までを観察し、記録する。(☆) ・さなぎから成虫までを観察し、記録する。(☆) ・ほかの昆虫と比べてみる。(☆) (本時)
第2次 (2時間)	<p>○チョウの体のつくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チョウの体のつくりについて、調べる。(☆)
第3次 (2時間)	<p>○まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習したことをまとめる。

本時のねらい

- ・モンシロチョウの卵や幼虫について調べたり、他の虫や昆虫と比べたりする活動を通して、体のつくりについて問題を見いだす。

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用のポイント 及び指導上の留意点
導入 (10分)	<p>1. モンシロチョウの卵や幼虫は、どんな色や形をしていたらう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思いだしたことを交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体の特徴を色・形・大きさに分けて発表したことを板書する。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・チョウ以外の生き物を本で見せる。 </div>
展開 (30分)	<p>2. 気になる昆虫をもとに実物の観察や本を使って調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな形をしているか ・色はどんないろか ・大きさはどれくらいか (ミリメートルで) ・足はどっついているか ・顔の目や口はどっついているのか ・なぜ毛がはえているのか 	<ul style="list-style-type: none"> ・見る向きを変えて写真をとって記録するようにする。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・本の目次から、気になる所を調べるように声をかける。 </div>
まとめ (5分)	<p>3. 本時のふりかえり。</p>	

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・目的意識をもって、他の昆虫と比較して調べることができた。
- ・新たな発見につながるため、モンシロチョウなどわかりやすいものと比較した。
- ・実物、教科書、図書資料、インターネットの資料といった複数の情報から差異点や共通点を見いだすことができた。
- ・観察だけでは分からないことや理由などを調べるなど、学習に広がりが出た。



実物の観察だけでは分からないことを、本で調べました。