

# 『育成する作物の特徴を調べよう』

教科書出版社名（東京書籍）

○ 中学校（2）年 教科等（技術）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等でつけたい力）

- ・安全・適切な栽培又は飼育、検査等ができること。
- ・問題を見いだして課題を設定し、育成環境の調節方法を構想して育成計画を立てるとともに、栽培又は飼育の過程や結果の評価、改善及び修正について考えること。

（学校図書館等の活用でつけたい力）

- ・目的に応じた適切な情報を得て、自分の考えをまとめることができる。
- ・問題解決型学習により生徒の意欲・関心を喚起する。
- ・図書館での学習を通し、思考力、判断力、表現力を身につける。

○ 学校図書館等活用のポイント（簡潔に記入してください）

- 情報収集…作物の育成計画をたてるため、学校図書館の資料で調べ、必要な情報を集める。
- 整理・分析…「生物育成のサイクル」にそってオクラ・トマト・ナスのうち班で育てる作物の育成計画を作成し、ワークシートにまとめる。
- まとめ・表現・発信…適切な管理作業ができる方法をまとめ、実際に作物を育成する。

○ 学習の展開（全10時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	生物の育成に適する条件と、育成環境を管理する方法を知る。 育成する生物の成長、生態の特性等の原理・法則と、育成環境の調節方法等の基礎的な技術の仕組みについて理解する。
第2次	育成する作物の種植え。 オクラ・トマト・ナスのうち班で育てる作物の種を第1次で学んだ知識をもとに植える。
第3次☆	☆育成する作物の特徴を調べよう。 オクラ・トマト・ナスのうち班で育てる作物の育成計画を作成し、適切な管理作業ができるようにする方法を学校図書館等の活用によりまとめる。
第4次	育成する作物の育成計画を立てよう。 第3次でまとめたものを活用し、班で育成計画を立てる。
第5次	育成する作物を育成計画に沿って、適切に管理作業し、育成する作物の変化を見てみよう。 第4次でまとめたものを活用し、班で適切に管理作業し、収穫まで育成する。

(本時 4 / 10 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい  
図書館の本を活用し、オクラ・トマト・ナスの特徴を知る。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
導入 5	<b>1. 本時の目標を確認する。</b> ・自分の栽培している作物(オクラ・トマト・ナス)について個人で調べる。 ・ワークシートの内容を理解し、班で育てている作物を確認する。	・ワークシートを配付する。 ・「生物育成のサイクル」を思い出させる。 ・図書館の本を丸写しするのではなく、欲しい情報のみ書くことを伝える。
展開 40	<b>2. 調べる作物の本を探す。</b> ・自分がワークシートにまとめやすい本を探す。 <b>3. ワークシート④の記入をする。</b> ・「生物育成のサイクル」に沿って、内容をまとめる。	
まとめ 5	<b>4. 使用した本を片づける。</b> ・本の場所を間違えずに片づける。 <b>5. 次時の学習内容を確認し、本日の学習内容をまとめる。</b> ・調べる内容を全てまとめた場合は、育成計画も作成する。 ・本日の学習内容を自己評価シートにまとめる。	・本の位置が間違えていないか、また冊数が合っているか確認する。 ・自己評価シートに今日のまとめを書くことを促す。

図書館活用  
ポイント



技術科ワークシート(栽培実習④)

\_\_\_月\_\_\_日

\_\_\_年\_\_\_組\_\_\_番\_\_\_名前

育てている作物	
本のタイトル	
出版社	
ページ番号	

種	
①適切に発芽させる技術	
②よりよい苗に育てる技術	
成長③より丈夫に育てる技術	
④病気や害虫から守る技術	

開花	
⑤よりよい果実にする技術	
結実	
⑥収穫して利用する技術	
⑦次の栽培に生かす技術	