

単
元
名

～ 図書館の本を活用して、必要な情報を集めよう ～

日本の民謡

教科書出版社名（教育芸術社）

○ 中学校（ 1 ）年 教科等（ 音楽 ）

○ 「自ら学ぶ力の育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

複数の資料を活用し、自分に必要な情報を集める力

（学校図書館等の活用で付けたい力）

主体的にねばり強く調べ学習を進める力

○ 学校図書館等活用のポイント

- 情報収集・・・社会で使う資料や、旅行会社のパンフレットなど、様々な資料から情報を調べる。
- 整理・分析・・・自分の記事に必要な情報を取捨選択する。
- まとめ・表現・発信・・・地域ごとにレイアウトを工夫して、民謡日本地図を作成する。

○ 学習の展開（全3時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	・民謡とはどういうものなのか、概要を知る。
第2次 ☆	・郷土に伝わる民謡について、6つの地域に分けて（北海道・東北／関東／中部・近畿／中国／四国／九州・沖縄）図書資料を使って調べる。 ・調べたことをシートにまとめ、地方ごとの記事の材料とする。
第3次	・集めた情報を地域で整理し、地域ごとに貼る。 ・「民謡日本地図」を作成する。 ・自分が調べた地域以外の民謡を知る。

(本時 2 / 3 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい
図書や資料を活用して、民謡日本地図を書く際の材料となる情報を集める。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 地方ごとの班で座る。 2. 調べる項目を確認する。 <ul style="list-style-type: none">・民謡の名前・音楽にどのような特徴があるか・現在はどのような場面で歌われているか・どのような背景から生まれた歌か など。	地域ごとの資料を用意する。
40	3. 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">民謡日本地図を作るのに必要な情報を集めよう。</div> 4. 図書の資料を使って、必要な情報を集める。 <ul style="list-style-type: none">・どのような民謡があるのかを調べる。・自分が担当する民謡や項目について調べる。・民謡が生まれた背景や、現在はどのように歌われているかなどについて調べる。	気候の特徴、産業、工業、などの地方の特色がわかる資料を活用する。 社会科の資料集や、ガイドブック、旅行会社のパンフレットなどの資料も用意し、複数の資料から情報をえられるようにする。 本の題名・作者・出版社などをメモして、参考文献として書く。
5	5. 次時の予告	自分の記事を完成させて持ってくることと、他の地域を鑑賞し、振り返りをするを予告する。

