

単  
元  
名

# 人権啓発ポスターを描こう!!

教科書出版社名（東京書籍・大日本図書）

○ 小学校（ 6 ）年 教科等（ 社会・総合的な学習の時間・図画工作 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・基本的人権についての学習を通してどのようなことが人権を尊重することかを知り、人権についての理解を深める。⇒社会
- ・人を大切にするという視点から、いろいろな人権や考え方（平和主義、LGBT など）を本や資料で調べ、まとめる力。⇒総合的な学習の時間
- ・調べたことをもとにイメージをふくらませ、人権ポスターで表現する力。⇒図画工作  
（学校図書館等の活用で付けたい力）  
人に関わるいろいろな権利や考え方があることを知り、ポスターで表現するという目的を意識して、本や資料から必要な情報を選んで活用することができる力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…目的を意識して、本や資料から必要な情報を集める。
- 整理・分析…調べたことをノートやワークシートにまとめ、ポスターを作成するために必要な情報を整理する。
- まとめ・表現・発言…調べてまとめたことをもとにポスターを作成し、互いに鑑賞する。

○ 学習の展開（全10時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次 （社会）	○学習の見通しをもつ。 ・人権とは何か、イメージしたことを発表し合う。 ・基本的人権について学習し、人が幸せに暮らすためにいろいろな権利が保障されていることを確認する。 ・人権をテーマに、啓発ポスターの作成を確認する。
第2次（☆） （総合的な学習の時間）	○人を大切にするという視点で、どのような権利があるのかを調べる。（☆本時） ・平和主義 ・LGBT など、基本的人権以外の権利についても範囲を広げる。

<b>第3次</b> <small>(図画工作)</small>	○人権について調べたことをもとに、啓発ポスターを作成する。 ・自分たちが伝えたいことを考え、キーワードで表す。 ・キーワードをもとに、標語を考える。 ・標語からイメージして、伝えたいことを絵で表す。
<b>第4次</b> <small>(図画工作)</small>	○出来上がった人権啓発ポスターを鑑賞し合う。 ・友だちと工夫しているところなどを伝え合う。

(本時 3 / 10 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい 自分たちで調べたことをもとに人権啓発ポスターを作成するという目的を意識して、本や資料から必要な情報を選んで集めることができる。
---

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 基本的人権について振り返る。 2. 本時のねらいを知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">             人が安心して過ごすために、どんな権利があるか調べよう!!           </div>	
35	3. いろいろな権利について調べる。 ・子どもの人権宣言 ・ジェンダーフリー ・女性の権利宣言 ・バリアフリー ・障がい者理解 ・ユニバーサルデザイン ・平和主義 などに関連した本を使って調べる。 4. 人権啓発ポスターで伝えたいことを考える。 ・付せんに書く。 5. 標語を考える。	<div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">             児童がまとめるために参考になる本や資料を用意し、必要な情報を選ばせる。           </div> 下書き用のワークシートに書かせる。 伝えたいことが分かるような標語を考える。
5	6. 次時の学習内容を確認する。	

