

おすすめの本を紹介する POP を作ろう

教科書出版社名 (三省堂)

○ 中学校 (3) 年 教科等 (外国語)

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

・本の紹介 POP として、英語で端的に、読み手へ本の魅力を伝える表現力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

・仲間の POP 作品を通して、より多くの本に興味を持たせ、読書に向かおうとする力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…生徒自ら選んだ本の概要を箇条書きで列挙し、適切な英語に翻訳することができる。
- 整理・分析…より効果的な POP にするためキーワードを精選し、仲間との意見交換により新たな視点を加えることができる。
- まとめ・表現・発信…本の世界観に合うレイアウトや読み手に誘いかけるようなインパクトのある英語のキャッチコピーを工夫することができる。

○ 学習の展開 (全 3 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)
(単元の流れを簡潔に記入してください)

☆第 1 時	・POP づくりのガイダンス (流れ・評価等) を行い、1 人 1 冊本を選択する。 ・ワークシートに情報をリスト化したり、精選したりする。 ・全国 POP コンテスト (ポプラ社) の紹介、過去の入賞作品閲覧をする。
☆第 2 時	・紹介のための英文を完成させ、レイアウトも決定する。 ・画用紙 (A5 サイズ) で POP 作成 (デジタル POP も可) する。
☆第 3 時	・鑑賞上の注意事項を説明する。 ・クラス全員の作品を鑑賞し、感想を記録する。 ・優秀作品に投票 (付箋に感動ポイントを記入し作品の前に貼る) する。 ・ALT による審査を行い、特別賞を決定する。

(本時 1 / 3 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
ALTの先生に紹介するおすすめの本のPOPを作成しよう。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	1. Greeting あいさつ、本時の流れとめあてを確認する。 2. Project (帯活動) 生活班による文法や単語のプレゼンテーションをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・スクリーンを準備する。
35	3. POP Making <ul style="list-style-type: none"> ・POPづくりのガイダンス(流れ・評価等)を行う。 ・1人1冊本を選択する。 ・情報のリスト化と精選をする。 ⇒下書き用ワークシートに記入する。 本の帯・そで、目次、前書きにも着目する。 ・全国POPコンテスト(ポプラ社)を紹介する。 ⇒インパクトのあるPOPにするためのコツを考える。 過去の入賞作品を閲覧する。 ・英文を作成したら教員がチェックし、レイアウトが決まり次第、清書用の画用紙でPOP作成に進む。 ⇒タブレットで作品・著者・デザイン等の情報を集める 	<ul style="list-style-type: none"> ・作成が始まる生徒用に、色画用紙・ペン・色鉛筆などを準備しておく。 ・選んだ本が、自分の言葉で紹介できるものか、POPの完成イメージがわくものかを吟味させる。 ・本の世界観とPOPの内容がより効果的に相関する工夫を考えさせるために、何度も本を読み返させる。
5	4. 次回の連絡、Greeting <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを提出し、本を返却する。 ・次回の予定について連絡を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭で引き続き作業をしたい生徒は用紙を持ち帰ってよい。

図書館活用ポイント

Lesson 3 USE Write メッセージ(教科書 p.44-45)

おすすめの本を紹介しよう

Class () no. () name ()

本が大好きなケンダラ先生に、おすすめの日本語の本を紹介します。おすすめの本の理由、読みどころ、その本の世界観を紹介するインパクトのあるPOPを作ろう。

1. Schedule スケジュール

6月12日(月) 説明を聞き、紹介したい本を決定し、メモ完成。英文の下書き作成。
 6月14日(水) 英文の完成(先生からOKをもらう)、レイアウトの決定。色鉛筆 etc. 持ってくる。
 ↓この期間にPOP完成
 6月19日(月) 発表会、ケンダラ先生による審査

2. Rubric 評価基準

評価	内容
S	全国POPコンテスト入賞レベル! Kendra 特別賞
A	気持ちがかもっている。その本を選んでみたいと感じる。感動や驚きが表現できている。一目見て思わず足を止めてしまう。
B	手順を守ってPOPを完成できた。
C	POPが完成しない。Google翻訳を使って英文は書けたが、意味が分かっていない。

3. How to Make 完成までの流れ

Step 1 内容を考える(日本語でメモ)

□おすすめの本を1冊決める。学校図書館にある本を題材にする。
 □入れたいキーワードを思い浮かばま書き出していこう!
 (例)最後は、日本のこと分かる。持ち込んでくるお土産、青春、感動、ディープな世界…)

Step 2 考えを整理する(英語でメモ)

□Step 1で書き出した日本語を参考に、実際に使用するキーワードを紙通す
 □英文を作成する(Google翻訳使用可、ただし自分が理解できる英文にすること)

