

衣服について調べてまとめよう！

教科書出版社名（ 開隆堂 ）

○ 中学校（ 2 ）年 教科等（ 家庭科 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・衣服の分野で自分が疑問に思っていることや深く知りたいこと、みんなに伝えたいことなどをテーマにし、調べることで、衣服への関心や理解を高める。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・自発的に学習に取り組み、適切な情報を収集し、まとめる力をつける。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…テーマに応じた資料を使って必要な情報を集める。
- 整理・分析…調べたことをレポートに書き、調べた内容を整理する。
- まとめ・表現・発信…ロイロノートで整理した情報や根拠をまとめ、共有する場を設定する。

○ 学習の展開（全7時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	・目的にあった服装とは何か？TPO について知る。また、TPO を考えた服装は日常の中でも必要なことに気づく。
第2次	・テーマに沿った、春・夏の服装をデザインし、その説明や工夫したところをまとめる。
第3次	・和服と洋服の特徴を班で出し合い交流する中で、それぞれの成り立ちや服の構成について気づき、特徴を理解する。
第4次☆	・衣服の分野で自分が疑問に思っていることや深く知りたいこと、みんなに伝えたいことなどをテーマにし、本を活用して調べてプリントにまとめる。（☆本時）
第5次	・衣服についてまとめたレポートをタブレットで撮影し、ロイロノートで提出する。 ・ロイロノートでレポートを共有し、クラスメイトのレポートを読む。 ・特によかったレポートを選んで、よかった点やわかったことをワークシートにまとめる。また、ロイロノートのテキストを使って手紙形式でよかったところを書いて提出する。提出された手紙を紹介する。
第6次	・既製服を選ぶポイントについて、班で話し合い、様々なポイントがあることに気づく。また、既製服についている表示と意味について理解する。
第7次	・取り扱い表示について知り、衣服の素材に適した手入れ方法について理解する。

(本時 4 / 7 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい
和服と洋服を比較しながら衣服の特徴や役割について理解を深める。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 本時のねらいを伝え、調べるテーマを決める。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">和服と洋服を比較しながら衣服の役割について調べてまとめよう！</div> ・テーマ例 (・和服について・世界の民族衣装について・洋服について・衣服の成り立ち・衣服とリサイクル・衣服の素材など)	・テーマ例と本を紹介し、興味関心を高める。 ・本から自分の言葉で簡潔にまとめる。 ・絵または図を入れる。
40	2. 本を活用して衣服について調べたことをワークシートにまとめる。 ・自分が疑問に思っていることや深く知りたいこと、みんなに伝えたいことなどをテーマにして調べる。	・一人ひとつ好きなテーマを決めて調べ学習に取り組む。
5	3. 本時のまとめと次回の予告を行う。	



