

# 大きい数

教科書出版社名（ 学校図書 ）

○ 小学校（ 4 ）年 教科等（ 算数 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

・数の相対的な大きさを考えて、大きい数の仕組みがわかり、数ある資料の中から、大きい数が載っている資料を予想し、自分で見つける力。

○ 学校図書館活用のポイント

・必要な情報を自ら得ようとする意欲を高め、目的意識をもった調べ学習ができるようにするため、どのようなジャンルの本に、児童が調べたい情報（大きい数）が載っているかを事前に伝えず、活動を始める。

・算数の棚に児童が行くようにするため、活動の前に、図書室が「読書をする場所」だけでなく、多くの教科の学びの場であることや各教科の資料がどこにあるかを伝える。

○ 学習の展開（全9時間）

第1次 大きい数	①数の構成をもとに、億の単位を用いた数の表し方を知る。 ②4桁区切りのよさを生かして、兆の位までの数を正しく読む。
第2次 整数のしくみ	③大きい数の数構成がわかる。数の相対的な大きさを考えて、大きい数の仕組みがわかる。 ④10倍、100倍、10分の1の数の関係がわかる。 ⑤数直線で大きい数の表し方を考える。大きい数の大小比較のしかたがわかる。 ⑥図書室で『大きい数調べ大会』をする。
第3次 大きい数の計算	⑦⑧大きい数の加・減・乗・除の計算のしかたを考える。 ⑨既習事項のたしかめをする。



【取組みを終えて】

○ 学校図書館を活用した学習における成果と課題

① 成果	<ul style="list-style-type: none"><li>・国語科（読書）以外の教科でも、学校図書館を使った学習ができるということ、児童が知ることができた。</li><li>・これまで、大きい数の学習を苦手としていた児童も、「1番大きい数を見つけたい」という思いから、意欲的に調べ学習に取り組むことができた。</li></ul>
② 課題	<ul style="list-style-type: none"><li>・「大きい数を調べる」という目的のもと、全員が意欲的に取り組んではいたが、どんな本に大きい数が載っているのかがわからず、うまく探せていない児童がいた。</li><li>・目次を見て、どこに大きい数が載っているか探している児童もいたが、目次に書かれたページの数を大きい数と思っている児童もいた。</li></ul>
③ 児童の感想・ふりかえり	<ul style="list-style-type: none"><li>・物語の本にはあまり大きい数は載っていなかったけど、数字の本や重さの本にはたくさん載っていた。</li><li>・図鑑のような本に、大きい数がたくさん載っていた。大きい数を見つけられてよかった。</li><li>・大きい数を探すのは楽しかったし、復習にもなってよかった。</li></ul>

○ 学校図書館を活用した際に注意した点や学習の中で工夫した点について

<ul style="list-style-type: none"><li>・本単元の学習を行ったことで、学校図書館が「読書をする場所」「国語の学習をする場所」だけでなく、「どんな学習にでも使える」という認識をもつことができた。</li><li>・普段、なかなか読まない本にも触れてほしかったので、どんな本に大きい数が載っているかは伝えないようにした。しかし、物語の本から探す児童も少なくなかったので、調べ学習の途中で「物語の本に、大きい数載ってそうかな？」と児童に質問してみると、児童からは、「載っていない」「図鑑の方が載ってそう」と調べてみたからこそわかる回答が返ってきた。事前に必要な情報を伝えることも大事だが、今回の場合は、児童に気づかせるという点でも、自由な調べ学習にしてよかった。</li></ul>
--

# 大きい数

( )

(めあて)

## ～大きい数調べのルール～

☆『千兆の位』よりも大きい位の数は書きません。

☆大きい数を見つけたら…①位取り表に、数字をうつす。

②漢字で読み方を書く。

③何についての数かを書く。

☆自分が見つけた中で、一番大きい数のがのっていた本は、自分で持つておく。

→一番大きい数ではなくなった本は、かならず元の場所に返しましょう。

・何の数？ ( )

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				万							
読															

・何の数？ ( )

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				万							
読															

・何の数？ ( )

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				万				千	百	十	一
読															

・何の数？ ( )

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				万				千	百	十	一
読															

・何の数？ ( )

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				万				千	百	十	一
読															

**(感想)** 大きい数調べの感想を書こう！わかったことや、気づいたことを書いてもいいよ！