題材名	絵本の物語に合わせて作詞・作曲をしよう！

教科書出版社名（　教育芸術社　）

○　中学校（　３　）年　　教科等（　音楽　）

○　「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等でつけたい力）
・絵本のストーリーや雰囲気を感じ取り、音楽で表現する力。
（学校図書館等の活用でつけたい力）
・目的に合った図書を選択する力。

○　学校図書館等活用のポイント

・生徒の感性や表現力を豊かにするツールとして絵本を活用し、目的に合った図書を選択する。

○　学習の展開（全７時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第１次（☆）	・学校図書館で作詞・作曲するための絵本を選び、作詞を始める。
第２次	・グループで作詞・作曲をすすめ、演奏する練習も行う。
第３次	・発表のリハーサルを行う。
第４次	・発表する。

（本時 1／7 時）

☆学校図書館等活用（本時）の学習

本時のねらい 絵本の物語に合わせて作詞・作曲をしよう。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
10	１.図書室内の好きな絵本を読む。 ・自分のお気に入りの１冊を見つける。	・ストーリーが分かりやすい・雰囲気がよく感じ取れるものを選ぶように伝える。
15	２.各グループ内で自分のお気に入りの１冊について、内容やよかったところなどを紹介し合い、発表に使う１冊を選ぶ。	・制限時間を設けることで、短い時間で端的に伝える力を身に付けさせる。 ・歌詞は絵本の本文から抜き出したり、場面に合わせて改変・創作したりしても良いことを伝える。
20	３.作詞を始める。 ・どの部分の作詞・作曲をするのかを班で分担して決める。	・絵本の内容や絵から自らの考えや思いを表現する。 **図書館活用ポイント**
5	４.今後の授業の流れの説明を聞く。	・発表に向けてのイメージをつけさせる。

8. 活用したワークシート、子どもたちの成果物や作品の写真など（次ページ）

音楽で絵本の世界観を表現しよう！！

３年（　　）組（　　）番　名前（　　）

①何の絵本にするかを決める

＊全体を読んで3分程度であるものを、グループで１つ決める

絵本のタイトル	作者（著者）

②絵本を読み、内容をグループで共有する

③どの部分で音楽を入れるかを考え、作曲の担当を振り分ける

登場順	どの部分か（ページ数や行数など）	担当者
1		
2		
3		
4		
5		

④自分が担当する音楽のイメージを膨らませる

（どんな雰囲気？）

（どんな歌詞？）

（どんな楽器（もの）で演奏する？）　※使えるもので

⑤担当する箇所の音楽を作る

・言葉（歌詞）

・言葉の抑揚（上がる？下がる？）

高

低

・音をあてはめる

⑥絵本を読む箇所（担当）を決める

担当者名	読む箇所

⑦取り組んだ感想