

～自分の想像したことをふくらませて～

## ふしぎな虫の世界をつくらう

教科書出版社名（ 日本文教出版 3・4上 ）

○ 小学校（ 3 ）年 教科等（ 図画工作 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

- ・自分が想像した昆虫や見たことがある昆虫を作品に表現する活動にすすんで取り組む。
- ・自分の描きたい昆虫についての本を意欲的に読み、自分に必要な情報を抜き出すことができる。
- ・既習している「こん虫のからだのつくり」を思い出し、さらに詳しく知りたいことを調べようとする。

○ 学校図書館活用のポイント

- ・本の挿絵を使い、読書クイズやブックトークを行うことで、昆虫の本の魅力を伝える。
- ・昆虫好きな児童だけでなく、苦手な児童のために愛嬌のある昆虫の挿絵が載っている絵本を渡す。

○ 学習の展開（全9時間）

第1次	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習課題を知る。「自分の好きなこん虫を見つけよう」 読み聞かせやブックトークで昆虫の本を読む。</li> <li>・学習課題を知る。「自分の好きなこん虫を本で調べ、絵を描こう」 読み聞かせや読書クイズを行う。</li> <li>自分の描きたい昆虫について本で調べ、ラフスケッチを描く。</li> </ul>
第2次	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習課題を知る。「こん虫の好きな草や葉を観察しよう」 中庭のビオトープから採集した葉や草を観察し、白のパスで画用紙に描く。</li> <li>・学習課題を知る。「こん虫がすむ世界をかこう」 2色の絵の具を用いてあらわしたいものをイメージし、前時に使用した画用紙に、はけで水を調節しながら色をのばして塗る。</li> <li>・学習課題を知る。「自分の好きなこん虫の仲間をつくらう」 第1次に描いたラフスケッチをもとに昆虫の切り絵を作成する。</li> <li>・学習課題を知る。「作ったこん虫の友だちをつくらう」 さらに昆虫のことをくわしく知るために、図鑑や科学絵本で調べ、昆虫の友だちの切り絵を作成する。</li> <li>・学習課題を知る。「こん虫の学校をつくらう」 昆虫が学校でしたいことを想像しながら、画用紙に貼る。</li> </ul>
第3次	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕上がった作品を見合い、よさを伝え合う。</li> </ul>

## 【取組みを終えて】

### ○ 学校図書館を活用した学習における成果と課題

① 成果	<ul style="list-style-type: none"><li>・今回の学習を通して、科学絵本や図鑑に興味がなかった児童も、意欲的に昆虫のことを調べて、作品に表現することができた。</li><li>・図鑑の索引と目次を使いこなすことができるようになった児童が多い。</li></ul>
② 児童の感想・ふりかえり	<ul style="list-style-type: none"><li>・こん虫の学校のことを考えながら、切り絵を作るのが楽しかったです。こん虫どうしが何を話しているのか、言葉を考えて書くこともおもしろかったです。</li><li>・こん虫のからだのつくりをくわしく調べるために、たくさん図かんを読むことができたので、よかったです。</li></ul>

### ○ 学校図書館を活用した際に注意した点や学習の中で工夫した点について

<ul style="list-style-type: none"><li>・図鑑や索引の違いを知り、自分の調べたいものを素早く調べることができるよう工夫した。</li><li>・調べたことを情報カードに記録する学習を行ったことで、意欲的に取り組めるよう工夫した。</li><li>・図鑑の写真を見て、わかったことを言語化する学習を行った。</li></ul>
--

## 【児童の作品と学習の様子】



( )年( )組 名前( )

# ずかん 図鑑の使い方

図鑑とは・・・①( )や②( )や③( )など、同じしゅるいのものをあつめているほんです。文字だけでなく、写真や図を使って説明しているのがとくちょうです。

(1) 下の「もくじ」や「さくいん」を見て、答えましょう。

<b>目次 (もくじ)</b> ●チョウ・ガのなかま モンシロチョウ・・・6 キアゲハ・・・8 アゲハチョウ・・・10  ●トンボのなかま ギンヤンマ・・・32 オニヤンマ・・・34  ●バッタ、コオロギ、カマキリのなかま トノサマバッタ・・・16 キリギリス・・・18 クワムシ・・・20	<b>さくいん (さくいん)</b> 【ア～オ】 アイリス・・・6      サクラ・・・44 アサガオ・・・8      サルスベリ・・・46 イタドリ・・・10      シャクヤク・・・48 イネ・・・12      スイートピー    50 ウツギ・・・14 ウメ・・・16 エノキ・・・18 オジギソウ・・・20 オニユリ・・・24  【カ～コ】 カーネーション・・・26
--	--

① 下のことを調べるには、「目次」と「さくいん」のどちらを使えばいいでしょうか。○で囲みましょう

なかま	虫の名前	ページ数
トンボのなかま	( )	P
	( )	P

②正しい方の答えに ○をつけましょう。

・調べたものの仲間がわかっている時は、どちらを使いますか。

(もくじ・さくいん)

・調べたいものの名前がわかっている時は、どちらを使いますか。

(もくじ・さくいん)

(2) 次の中からテーマを決めて、自分の好きなことを図鑑の目次で調べよう。

(例、テーマ⇒星、宇宙、月、地球、花、植物、鳥など)

自分の調べたものの名前	
どこのなかまにのっていたか。	
図鑑のだい名	
わかったこと (大きさ・色・見られる季節 飼いや育て方・えさなど)	