

単  
元  
名

# 好きな動物の絵本を紹介しよう

～ I like these animals , and this book! ～

○ 小学校（ 3 ）年 教科等（ 外国語活動 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

・自分の好きな動物を英語で紹介し、その動物が出てくる絵本を探して、日本語で紹介し合い、本に親しむ。

○ 学校図書館活用のポイント

・動物がたくさん出てくる英語の絵本を読み聞かせし、いろいろな動物の英語表現に慣れ親しむ。  
・子どもたちが実際に絵本を探すときには、司書教諭や図書館支援員等が一人ひとりの子どもが見つめられるように支援する。

○ 学習の展開（全3時間）

第1次	・「Dear Zoo」の読み聞かせを聞き、いろいろな動物の英語表現に親しむ。 ・いろいろな動物の英語表現について、フラッシュカードを用いて、言い慣れる。
第2次	・学校図書館で、自分の好きな動物が登場する本を選んで読む。 ・好きな動物が出てくる本を探し、紹介する本を選んで読む。 ・好きな動物の英語表現を思い出したり、調べたりする。
第3次	・選んだ本について、あらすじやおもしろいところについて考えて書く。 ・好きな動物について英語で伝え、その動物が登場する本について日本語で紹介する。 ・グループで紹介し合った後、友だちが紹介した本を交換して読み合う。

I like this animal, and this book!

3年 組 名前( )

めあて えらんだ本を 英語と日本語で しょうかいしよう!

①

I like .

② その動物が出てくるお絵本(本)をさがして、あらすじにしょうかいしよう。

This book is

\*しょうかい文(おもしろい・えらんだ理由)

ぐりとぐらは、お昼ごはんがたのしみすぎて、マラソンをかして、ずっとまっているところが、おもしろいよ!

Let's enjoy reading!

③ おいけえい

	よかったです	できました	がんばりました
1 好きな動物を 英語で 言うことが できた			
2 えらんだ本を 日本語で しょうかいできた			
3 友だちの 発表を しっかり 聞いた			

【取組みを終えて】

○ 学校図書館を活用した学習における成果と課題

① 成果	<ul style="list-style-type: none"><li>・外国語活動でも学校図書館を使った学習ができるということを、子どもたちが実感することができた。</li><li>・英単語が分からないときに、図書館にある和英辞典を使って教員といっしょに調べる姿が見られた。</li><li>・動物が登場する絵本がたくさんあることを知ることができた。</li><li>・友だちの紹介した本を熱心に読む姿が多く見られた。</li></ul>
② 課題	<ul style="list-style-type: none"><li>・繰り返し練習して英語表現に慣れる時間と本を読んで書く時間との配分や活動のつながりが難しかった。</li><li>・好きな動物の英語表現の複数形の表現や動物によって単数も複数も同じ表現があり、区別が難しく、NET に事前に質問して対応した。</li></ul>
③ 児童の感想・ふりかえり	<ul style="list-style-type: none"><li>・英語で書いたり、言ったりするのが難しかったけど、できてよかった。</li><li>・いろんな動物を英語で言って楽しかった。英語での言い方を初めて知る動物もいた。</li><li>・友だちが紹介した本を読んだことがなかったから、読んでみたくなった。</li></ul>

○ 学校図書館を活用した際に注意した点や学習の中で工夫した点について

<ul style="list-style-type: none"><li>・どんな動物の本があるか、予め学校図書館の本を見ておき、子どもたちに紹介した。</li><li>・英語での表現について、NET と連携して一緒に考えた上で、子どもたちに提示した。</li><li>・3年生の段階で、複数形の英単語をアルファベットで書くことが難しかったので、教員の方で例示し子どもたちは、それを書き写すようにした。</li><li>・外国の作者が作った絵本の日本語訳と英語訳を紹介し、絵本を通じて、外国の方々とコミュニケーションをとることができることを紹介した。</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------