

つきたい力

取組みの概要・ポイント

学校図書館を活用し、目的や状況に合わせて情報を選び、お互いの考えを伝え合う力

○複数の情報を活用しながら調べた資料をもとに自分の考えを伝えるために、情報カードを用いた。
○語彙を増やすために、たくさんの図書に出合う環境を整備した。

具体的な取組みの内容①情報カードの活用

①図書を使った調べ方の指導

- ・知りたい情報が載っている本にたどりつけるよう、図書館の本の仲間分け、日本十進分類表について指導する。
- ・目次や索引を使って情報を検索させる。
- ・出典を明らかにするため、奥付の見方を指導するとともに著作権についても触れる。
- ・どのような時にインターネットを使って調べるのか、信頼性の高い情報を得るにはどのようなサイトで調べるのがよいかを考えさせる。

各学年の目標	
学校図書館の活用指導	読書指導
第1学年 図書の借り方や扱い方など、学校図書館の利用の仕方を知り、正しく利用できるようにする。	読書に親しみ、いろいろな本があることを知る。
第2学年 知識の絵本や簡単な図鑑など、様々な物事について書かれた本があることを知り、調べることに関心を持たせる。	読書に親しみ、いろいろな本があることを知る。
第3学年 目的に応じて本や資料を選んで読むことができるようになる。	幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気づく。
第4学年 図鑑や百科事典などの参考資料を参照する方法を知り、調べ学習に活用しようとする態度を育てる。	幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気づく。
第5学年 図書や新聞など、その他のメディアを積極的に活用して調べることができるようにする。	日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気づく。
第6学年 目的に応じて正しく資料を使うことができるようになる。	日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気づく。

②情報カードの活用

- ・調べたことをもとに根拠をもって自分の考えをもったり、目的や状況に合わせて複数の資料から情報を選び出したりするためのツールとして「情報カード」を活用する。
- ・4年生以上は共通して、「本で調べたとき」、「インターネットで調べたとき」、「新聞で調べたとき」の3種類の様式を使用する。
- ・2年生、3年生は、出典の明示の仕方について、学年の発達段階に応じた様式を使用する。

情報カード（本で調べたとき）		
月	日	名前（ ）
知りたいこと		
調べたこと 要約 まとめよう！		
引用 書き写そう！		
出典	書名（資料名）	
	著者・監修・編者 発行所 発行年月日 ページ	
本		
その他		

ポイント

どの教科でも活用できるため、教科等横断的に情報活用能力を育成するためのツールとして有効。

具体的な取組みの内容②たくさんの図書にであう環境の整備

①ブックトラックの設置

- ・各学年に1台ずつ、廊下にブックトラックを設置する。
- ・国語の並行読書や、各教科の調べ学習用の図書をならべ本をすぐに読める、本ですぐに調べられる環境を整備する。
- ・学習に必要な本に一人一冊以上出合えるよう、市立図書館と連携する。



②学校図書館におけるイベントや掲示

自分に必要な本に容易にたどり着くと同時に類似内容を扱った関連本へも興味を持たせるため、日本十進分類表の数字を大きく表示。



様々な本とで出合えるため、キーワードや分類の数字を書いたくじを引き、その本を借りて読む「くじ引き本さがし」を実施。



- ・図書館クイズに正解したら本を1冊かりることのできる「ワンモアチケット」を配付。
- ・読書感想文の優秀作品を全校児童に紹介するとともに、家庭向け図書だよりに掲載。
- ・図書館前に「今日の新聞」コーナーを設置し、小学生新聞を掲示。



学年ごとに読書目標冊数を決め、達成へ向けての軌跡を「読書の木」で視覚化。



毎日給食の献立とともに、食材に関係する本を面出した。

ポイント

様々なジャンルの本と出合うことで読書に親しみ、語彙を増やす。

取組みを通しての子どもの変容

- 学校図書館を活用し、目的や状況に合わせて情報を選び、お互いの考えを伝え合う場を設定した単元マップを作成し、児童と共有することで、情報カードを活用しながら出典を明示し、情報を選び出すことができた。
- 学校図書館におけるイベントや掲示を通して、様々な分野へ幅広く興味が広がり、子どもの貸し出しの平均冊数が増えた。
- ブックトラックを設置したことで、本で調べることの良さを実感でき、自主学習に本を活用したり、分からないことをすぐ本で調べて確かめたりする児童が増加した。

項目	4月	7月	12月
本を読むことが好き	72%	78%	78%
わからないことや知りたいことがあったとき、本やインターネットなどで調べている	72%	79%	80%
本やインターネットなどで調べたことをもとに、自分の考えをまとめて書いたり、話したりしている	40%	49%	51%
授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思う	66%	67%	69%