

単  
元  
名

～文化としてのスポーツの意義～

# オリンピック・パラリンピック競技の魅力を伝えよう！

教科書出版社名（東京書籍）

○ 中学校（ 2 ）年 教科等（ 保健体育 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等でつけたい力）

・スポーツの魅力を学び、伝えることができる。

（学校図書館等の活用でつけたい力）

・情報を収集し、ペアと関わりながら、自分の考えを深められるようにする。

○ 学校図書館等活用のポイント

・複数の本から必要な情報を探し出せるように、適した資料を準備する。

○ 学習の展開（全6時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	・オリンピックの映像を見て、単元のねらいや流れを知る。 ・ペアを作り、調べる競技を決める。 ・ワークシートを使って何を調べるか考える。
第2次（☆）	・テーマに合う本を見つけて読む。 ・複数の本・資料で調べたことを情報カードに書く。 ・集めた多くの情報を検討し、自分の考えをまとめ考察する。
第3次	・新聞を作成する。 ・発表原稿を作成する。 ・発表の練習を行う
第4次	・互いの発表や意見を聞き合い、深め合う。 ・感想を書く。

## (本時 2 / 6 時)

### ☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい 東京オリンピックやパラリンピックでその競技が見たくなると思える情報を調べてまとめる。
--

#### 学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 本時のめあてを確認する。  東京オリンピックやパラリンピックでその競技が見たくなると思える情報を調べてまとめる	
15	2. 本を選び、複数の本から情報を得る。 ・ペアと情報交換しながら進める。 ・複数の本を比べ、情報を確かめる。	・複数の資料を比べ、情報の正しさを確認する。
25	3. 情報カードを作る。 ・興味のある内容項目を 3 つに絞り、まとめる。  (時間があれば) 考察を書く。 ・調べた内容から自分の考えを書く。	・情報カードの記入の仕方を説明する。(ページの書き方や出版社、発行年等) ・考察が感想にならないよう指導する。
5	4. 片付け、振り返り記入、次回の説明を聞く。	

図書館活用  
ポイント