

単
元
名

大地のつくりと変化

教科書出版社名（ 啓林館 ）

○ 小学校（ 6 ）年 教科等（ 理科 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・地層など観察し、地層のつくりやでき方について多面的に調べることができる。
- ・調べ学習を通じて、大地は長い年月と大きな空間的な広がりの中でつられ、変化してきたということを理解する。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・火山活動や地震による大地の変化と災害とを関連づけて調べ、災害への構えや災害が起きた時の対応、自然からの恩恵について考え、まとめることができる。

○ 学校図書館等活用のポイント

- ・市立図書館の団体貸し出しを利用し、地震災害や火山災害に関する本や防災に関する本を揃える。
- ・本やインターネットでの調べ学習で得た情報を整理する。

○ 学習の展開（全 15 時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第 1 次	大地のつくりと変化（単元導入） ・地面の下の大地のつくりや変化について、調べてみよう。
第 2 次	大地のつくり ・地層は、どんなものからできているのだろうか。
第 3 次	地層のでき方 ・水のはたらきによる地層は、どのようにして、できるのだろうか。 ・火山灰には、どんな特徴があるのだろうか。
第 4 次	火山や地震と大地の変化 ・火山活動や地震によって、大地にどんな変化が起こるのだろうか。
第 5 次（☆）	火山や地震とわたしたちの暮らし ・火山活動や地震は、わたしたちの暮らしとどんな関係があるのだろうか。

(本時 12 / 15 時)

☆学校図書館等活用 (本時) の学習

本時のねらい
火山活動や地震に対する具体的な備えを知り、また自然からの恩恵について理解し、自然の向き合い方について、自分なりの考えをもつことができる。

学習展開

時間 (分)	主な学習活動	指導上の留意点
3	1. 前時のふりかえりと学習めあての確認をする。	
	火山活動や地震が、わたしたちのくらしとどんな関係があるか調べよう	
7	2. グループで調べるテーマを決める。 ・火山災害に備えた取組みについて ・火山の利用とめぐみについて ・地震災害に備えた取組みについて ・地震が起こったときの対応について	・本や教科書を読んで調べるテーマを決めるように伝える。 ・テーマに応じた本を複数用意する。
25	3. 調べ学習を行う。 ・本やインターネットの情報を参考にノートやワークシートにまとめる。	・テーマ別にワークシートを用意しておく。 ・本やインターネットを活用し、必要な情報を複数調べ、それらを整理する力をつける。
7	4. 発表方法を決める。 ・発表形態に応じて情報を整理する。 (例) ポスター・クイズ・劇	・発表形態に応じて必要なものを用意しておく。(色マジック・画用紙・タブレット等)
3	5. 次時への見通し ・調べ学習の進捗状況を確認する。	

図書館活用
ポイント

