

・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

児童数	学校数	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
50,848	614	73.1	23.5	3.4

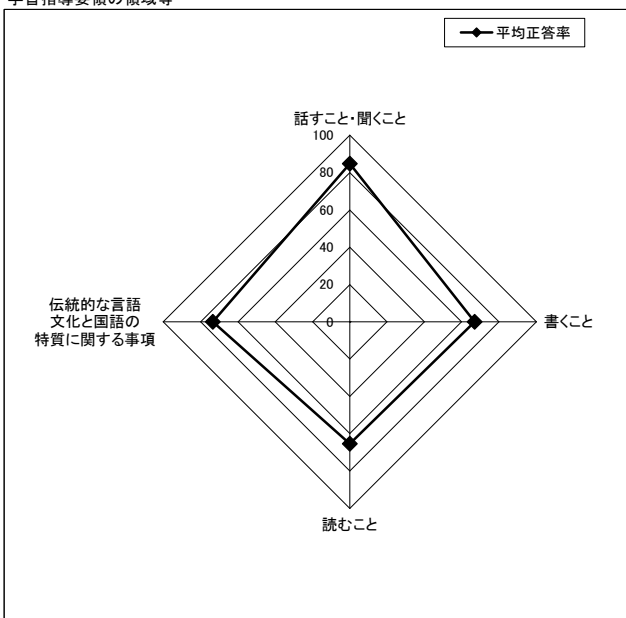
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

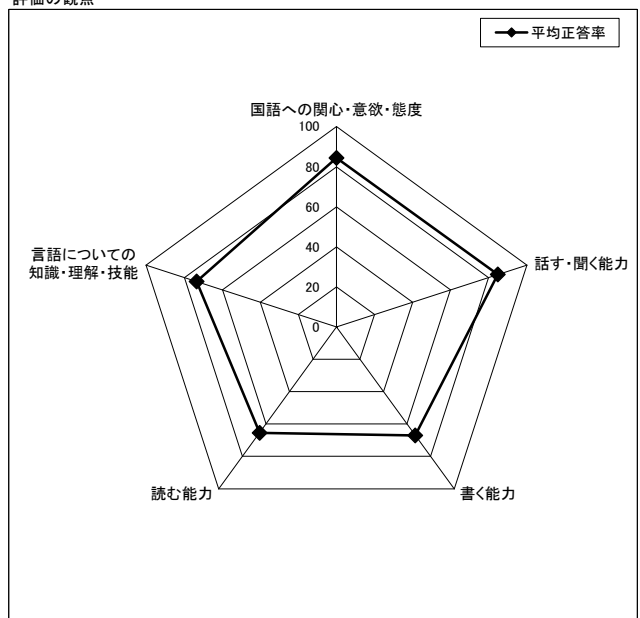
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	2	84.7	14.2	1.1
	書くこと	2	66.9	28.7	4.4
	読むこと	2	65.4	27.8	6.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	12	73.4	23.5	3.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	2	84.3	13.3	2.4
	話す・聞く能力	2	84.7	14.2	1.1
	書く能力	2	66.9	28.7	4.4
	読む能力	2	65.4	27.8	6.8
問題形式	言語についての知識・理解・技能	12	73.4	23.5	3.1
	選択式	7	60.9	35.9	3.2
	短答式	11	80.8	15.6	3.6
	記述式	0	-	-	-

分類・区分別正答率レーダーチャート

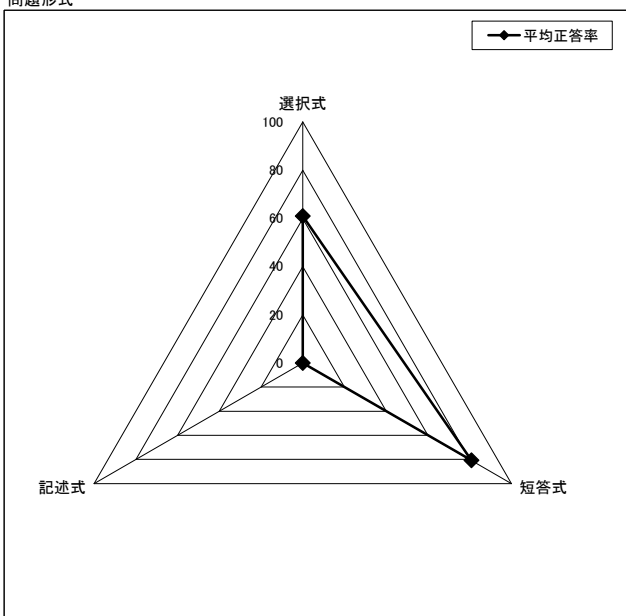
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

児童数	学校数	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
50,836	614	65.5	31.2	3.3

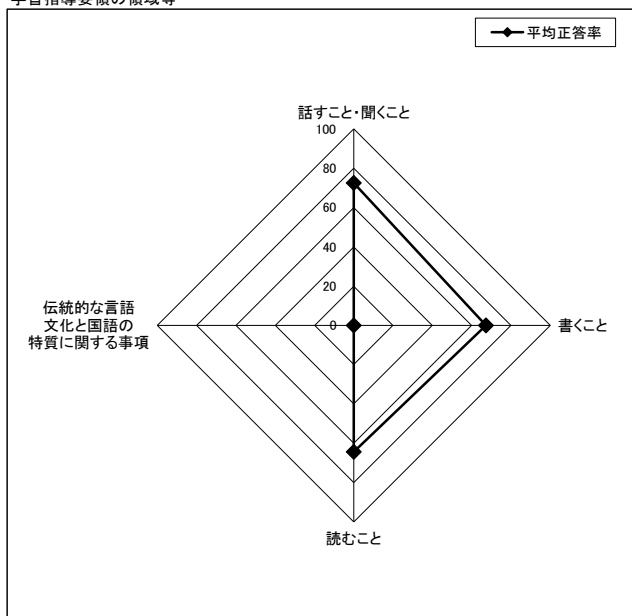
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、  
 それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、  
 実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

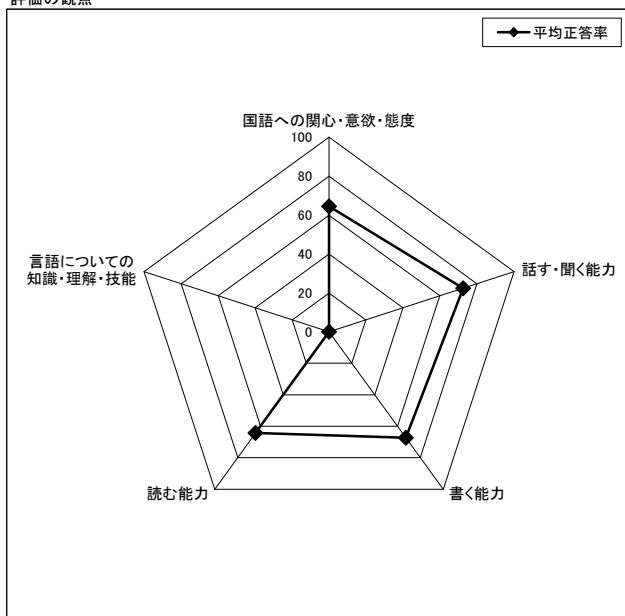
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
学習指導要領の 領域等	話すこと・聞くこと	3	72.5	23.9	3.6
	書くこと	5	67.3	29.1	3.6
	読むこと	5	64.3	33.9	1.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0	-	-	-
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	64.5	33.1	2.4
	話す・聞く能力	3	72.5	23.9	3.6
	書く能力	5	67.3	29.1	3.6
	読む能力	5	64.3	33.9	1.8
	言語についての知識・理解・技能	0	-	-	-
問題形式	選択式	3	64.3	34.9	0.8
	短答式	4	69.3	25.9	4.8
	記述式	3	61.7	34.5	3.8

分類・区分別正答率レーダーチャート

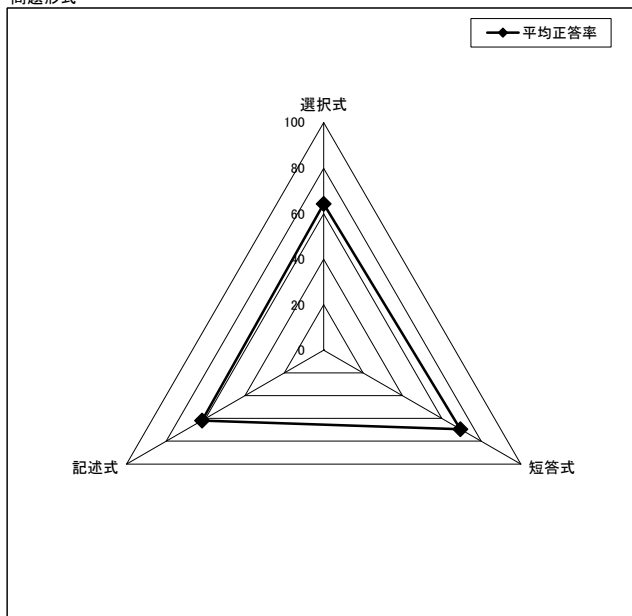
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



設問別調査結果(領域・観点・形式) [算数A:主として知識]  
大阪府一児童(公立)

・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

児童数	学校数	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
50,847	614	63.6	34.5	1.9

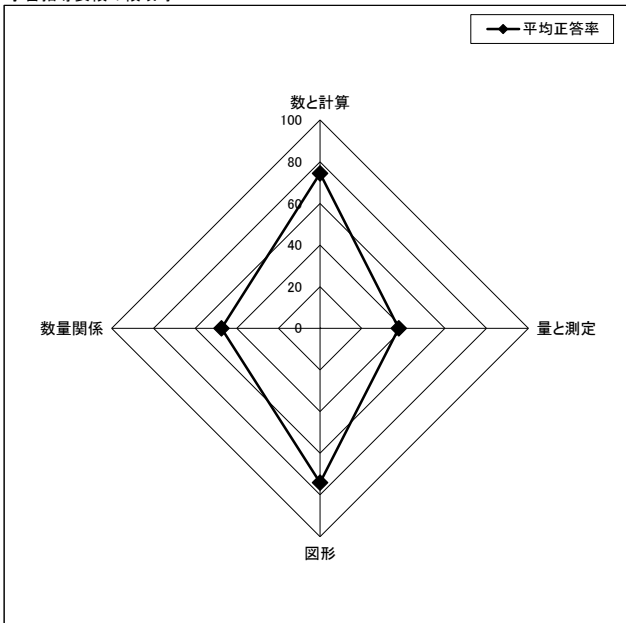
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合がありますため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合があります。

分類・区分別集計結果

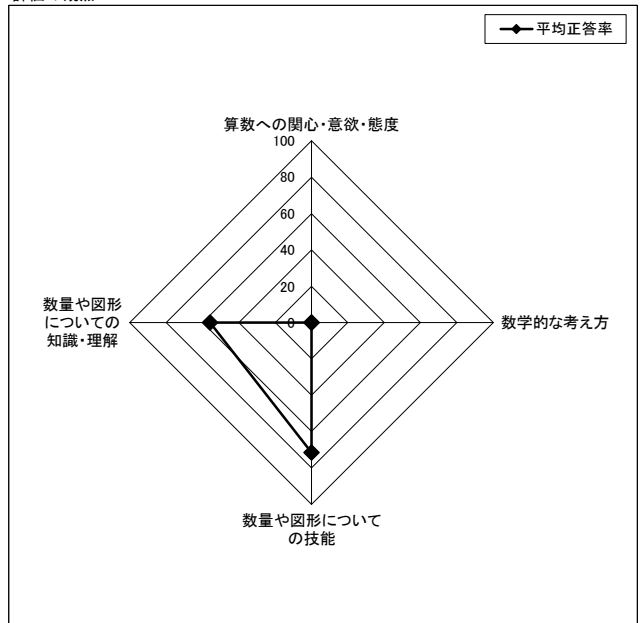
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
学習指導要領の領域等	数と計算	9	74.3	24.3	1.4
	量と測定	3	37.8	61.1	1.1
	図形	3	74.1	24.4	1.5
	数量関係	3	47.3	47.7	5.0
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	-	-	-
	数学的な考え方	0	-	-	-
	数量や図形についての技能	9	71.5	27.0	1.5
	数量や図形についての知識・理解	9	55.8	41.8	2.4
問題形式	選択式	9	60.4	38.2	1.4
	短答式	9	66.9	30.7	2.4
	記述式	0	-	-	-

分類・区分別正答率レーダーチャート

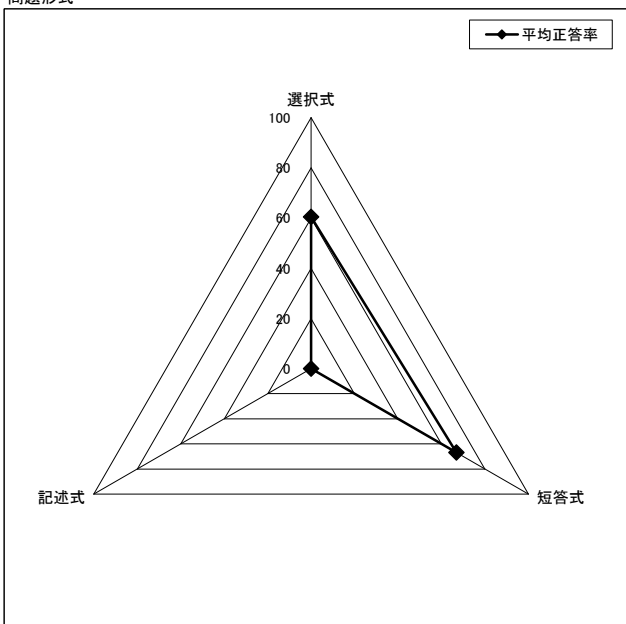
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



設問別調査結果(領域・観点・形式) 【算数B:主として活用】  
大阪府一児童(公立)

・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

児童数	学校数	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
50,845	614	42.9	53.2	3.9

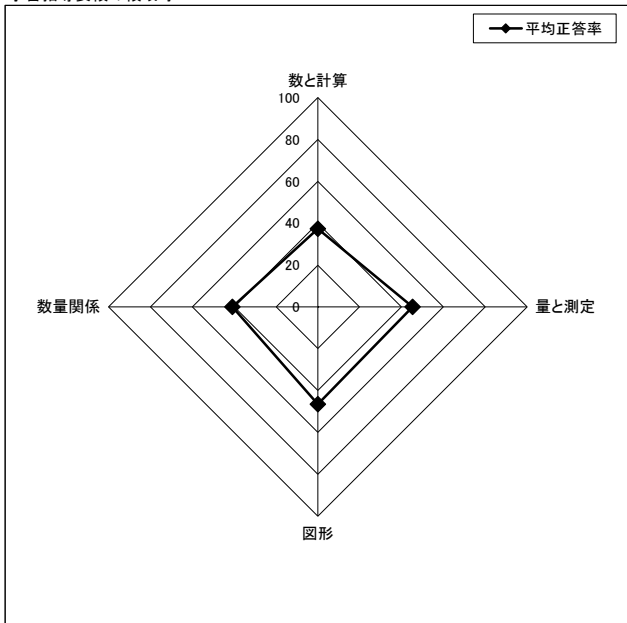
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

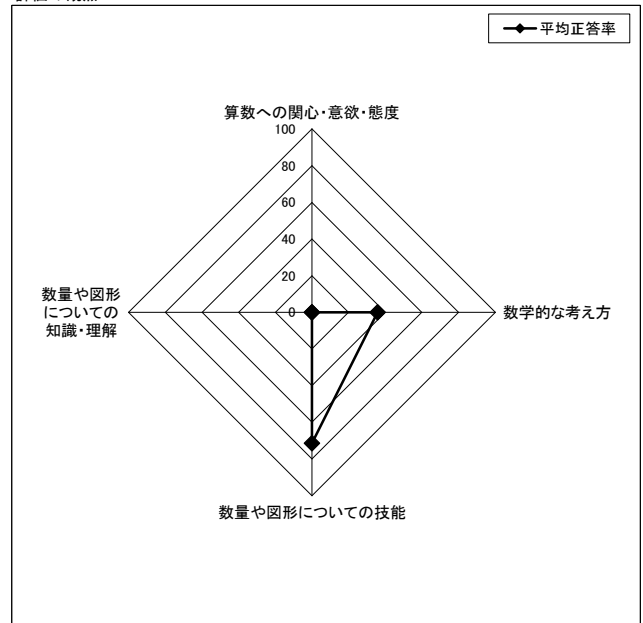
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
学習指導要領の領域等	数と計算	3	37.3	58.5	4.2
	量と測定	2	45.2	42.7	12.1
	図形	4	46.5	50.9	2.6
	数量関係	9	40.8	56.5	2.7
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	-	-	-
	数学的な考え方	12	35.8	59.9	4.3
	数量や図形についての技能	3	71.3	26.3	2.4
	数量や図形についての知識・理解	0	-	-	-
問題形式	選択式	6	48.8	49.5	1.7
	短答式	6	51.7	44.6	3.7
	記述式	3	13.6	77.5	8.9

分類・区分別正答率レーダーチャート

学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式

