

・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

生徒数	学校数	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
42,107	269	65.1	29.6	5.3

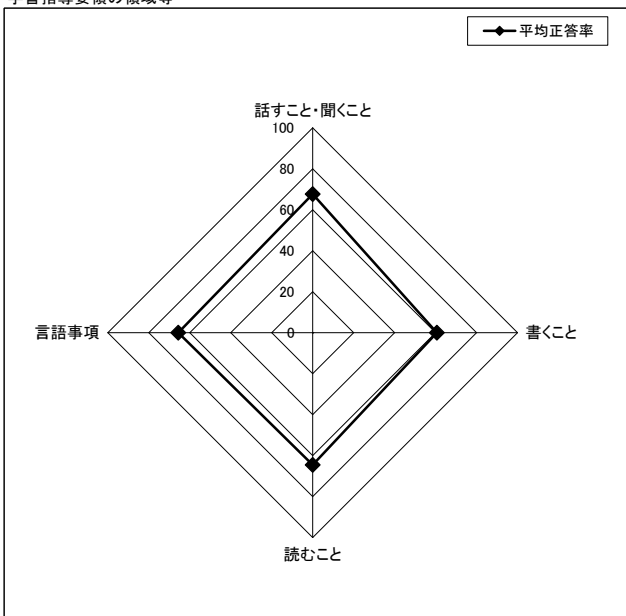
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

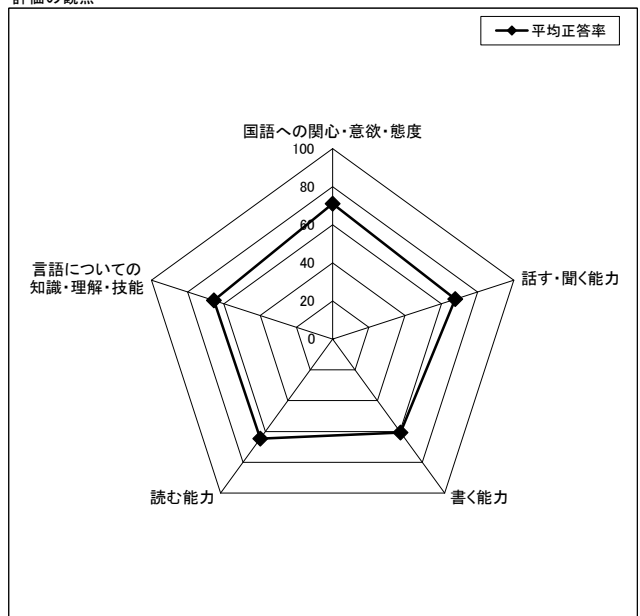
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	5	67.7	29.9	2.4
	書くこと	3	60.6	30.0	9.4
	読むこと	9	64.5	29.9	5.6
	言語事項	16	65.6	29.1	5.3
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	71.1	14.9	14.0
	話す・聞く能力	5	67.7	29.9	2.4
	書く能力	3	60.6	30.0	9.4
	読む能力	9	64.5	29.9	5.6
問題形式	言語についての知識・理解・技能	16	65.6	29.1	5.3
	選択式	20	61.9	36.5	1.6
	短答式	13	70.1	18.8	11.1
	記述式	0	-	-	-

分類・区分別正答率レーダーチャート

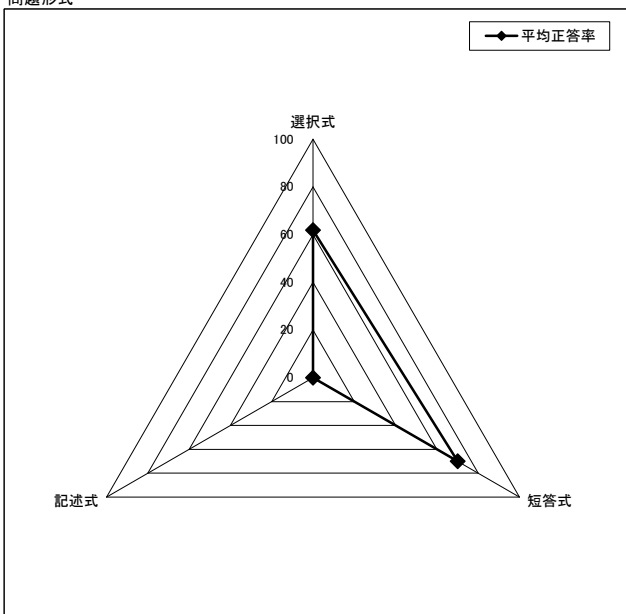
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

生徒数	学校数	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
42,192	269	47.3	39.2	13.5

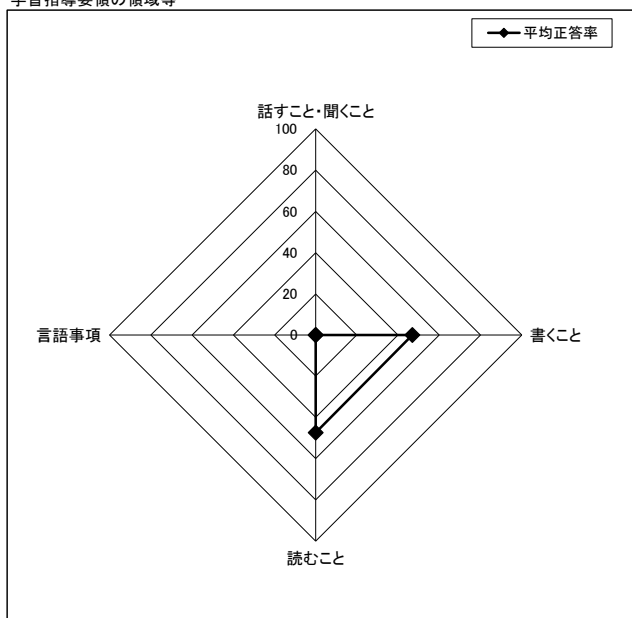
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

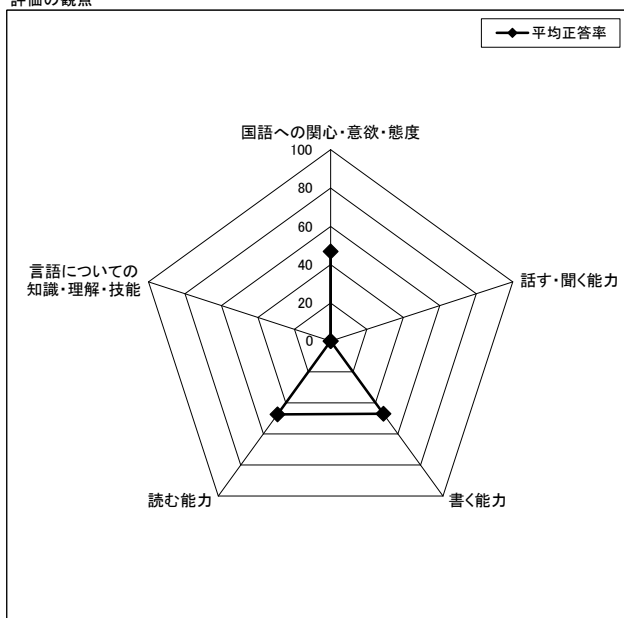
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	0	-	-	-
	書くこと	3	46.9	34.5	18.6
	読むこと	9	47.3	39.2	13.5
	言語事項	0	-	-	-
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	46.9	34.5	18.6
	話す・聞く能力	0	-	-	-
	書く能力	3	46.9	34.5	18.6
	読む能力	9	47.3	39.2	13.5
問題形式	言語についての知識・理解・技能	0	-	-	-
	選択式	3	60.7	37.6	1.7
	短答式	3	34.4	45.4	20.2
	記述式	3	46.9	34.5	18.6

分類・区分別正答率レーダーチャート

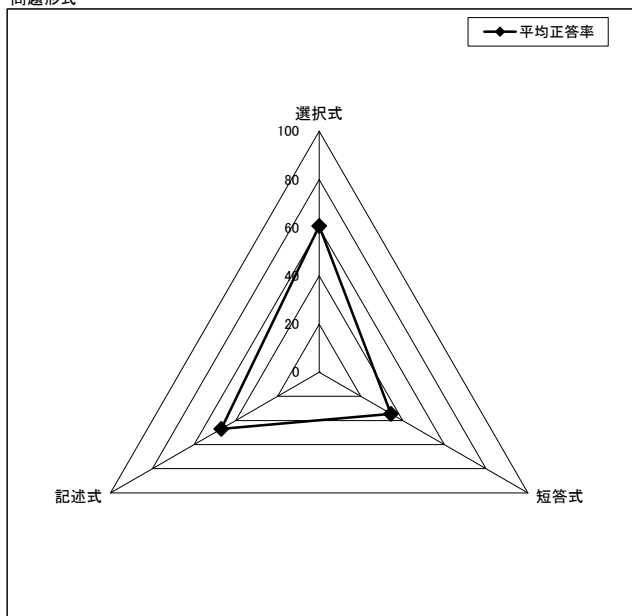
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

生徒数	学校数	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
42,202	269	65.5	28.1	6.4

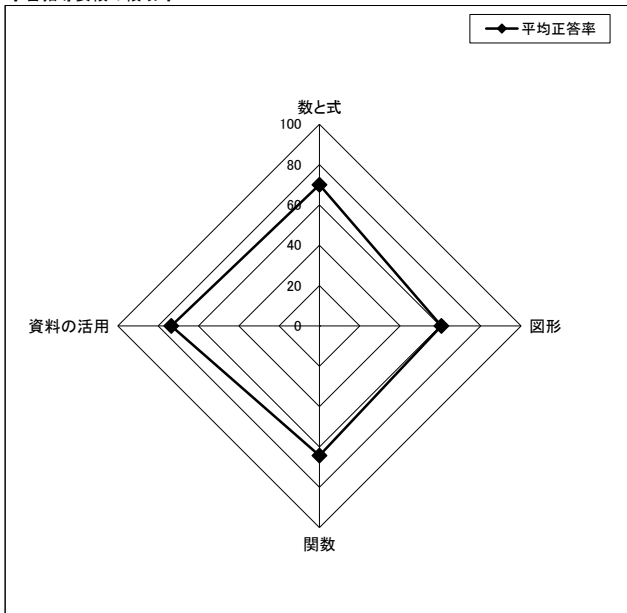
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

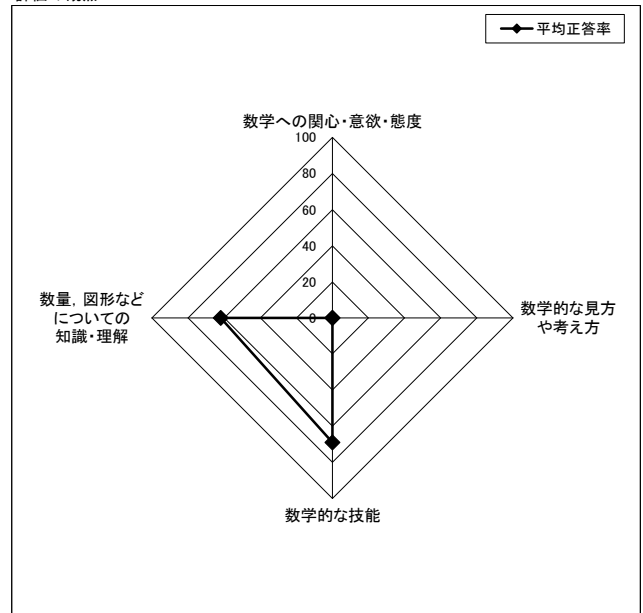
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
学習指導要領の領域等	数と式	10	70.0	23.0	7.0
	図形	10	60.5	37.4	2.1
	関数	9	64.3	24.3	11.4
	資料の活用	2	73.5	24.5	2.0
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-
	数学的な見方や考え方	0	-	-	-
	数学的な技能	16	68.9	20.5	10.6
	数量、図形などについての知識・理解	15	61.8	36.4	1.8
問題形式	選択式	16	61.2	37.2	1.6
	短答式	15	70.1	18.5	11.4
	記述式	0	-	-	-

分類・区分別正答率レーダーチャート

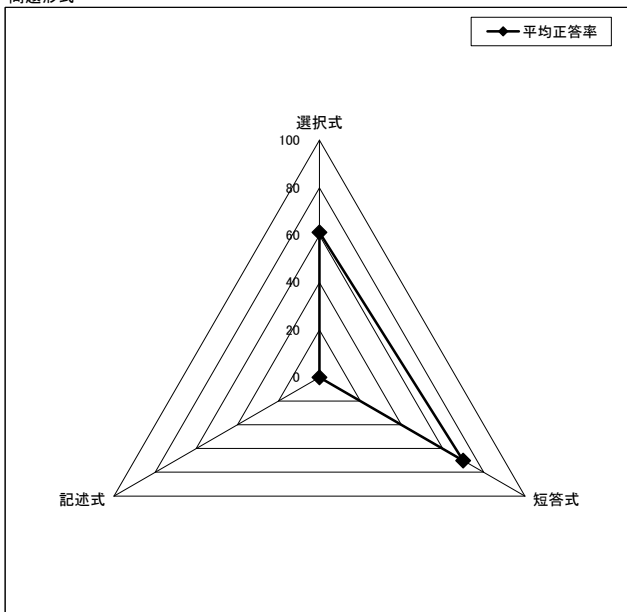
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

生徒数	学校数	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
42,228	269	40.4	44.2	15.4

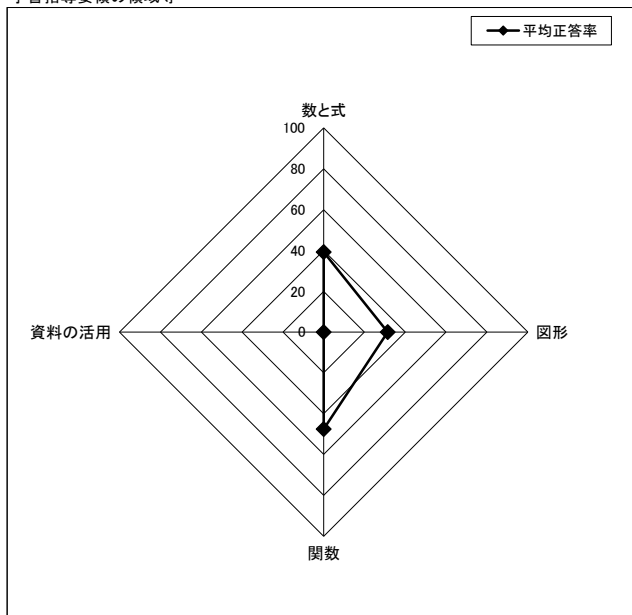
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

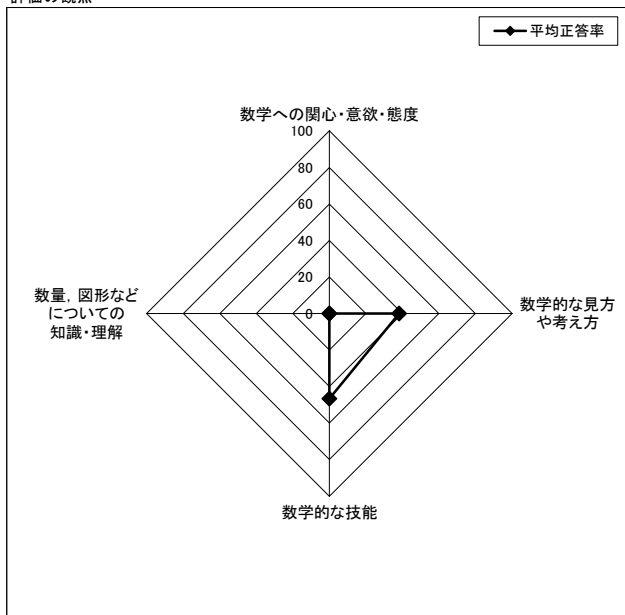
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
学習指導要領の領域等	数と式	3	39.2	36.1	24.7
	図形	5	31.3	49.4	19.3
	関数	7	47.5	43.9	8.6
	資料の活用	0	-	-	-
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0	-	-	-
	数学的な見方や考え方	11	38.2	44.2	17.6
	数学的な技能	4	46.5	44.2	9.3
	数量、図形などについての知識・理解	0	-	-	-
問題形式	選択式	4	57.5	40.4	2.1
	短答式	8	39.6	47.9	12.5
	記述式	3	20.0	39.1	40.9

分類・区分別正答率レーダーチャート

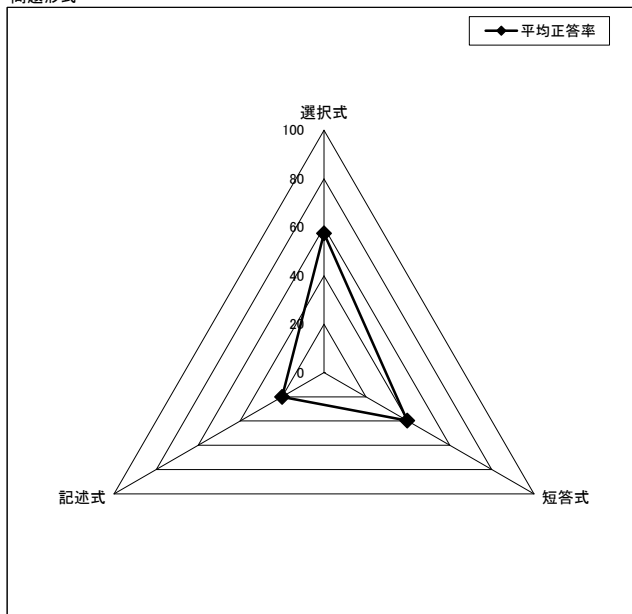
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

生徒数	学校数	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
42,275	269	48.7	39.0	12.3

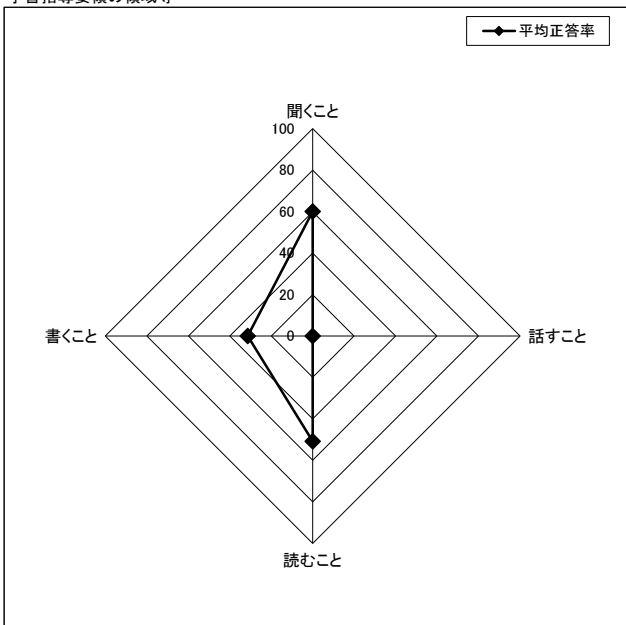
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

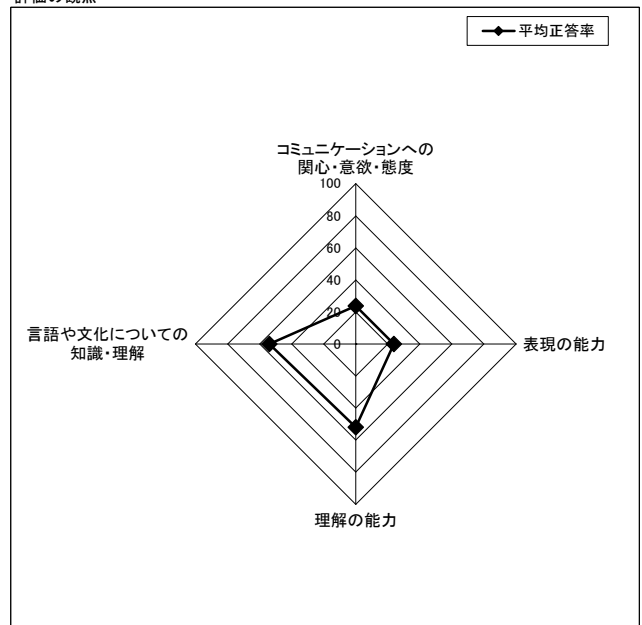
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
学習指導要領の領域等	聞くこと	8	60.0	39.0	1.0
	話すこと	0	-	-	-
	読むこと	17	50.8	35.6	13.6
	書くこと	14	31.4	44.1	24.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	5	23.7	50.4	25.9
	表現の能力	5	23.7	50.4	25.9
	理解の能力	24	51.8	37.1	11.1
	言語や文化についての知識・理解	5	53.8	32.7	13.5
問題形式	選択式	16	63.9	34.5	1.6
	短答式	9	35.6	40.8	23.6
	記述式	5	23.7	50.4	25.9

分類・区分別正答率レーダーチャート

学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式

