

平成24年度大阪府学力・学習状況調査

小学校第6学年

国語 B

注意

- 1 先生の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 国語Bの調査問題は、1ページから12ページまであります。
- 3 解答はすべて解答用紙④（国語B）に書きましょう。
- 4 解答用紙は、オモテとウラの両面に解答を書くところがあります。解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はつきりと書きましょう。また、消すときは消しゴムできれいに消しましょう。
- 5 解答用紙の「児童記入らん」に、組、出席番号、男女を書き、マークランを黒くぬりつぶしましょう。
- 6 解答時間は、40分間です。解答が早く終わったら、よく見直しましょう。

次は、「カマキリの冬越し」について書かれた文章です。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

(酒井與喜夫「カマキリは大雪を知っていた」による。)

(注) アブラムシ：アブラムシ科の昆虫。体は5ミリ以下で、草木に群がって汁を吸う。カマキリのえさになる。

——線部「カマキリの産卵は早くてもだめだし、遅くてもだめ。」について、なぜだめなのかを表にまとめました。「早く産卵した場合」の A にあてはまる説明を、文中の言葉を使って書きましよう。

※左のらんは下書き用なので使っても使わなくてもかまいません。解答は解答用紙に書きましよう。

早く産卵した場合	A
遅く産卵した場合	親カマキリは、きびしくなる冬の寒さで弱ってしまうし、エサの確保に困り、飢え死にしてしまうから。

二 次の文は、文中の【ア】から【エ】のどこに入れるのがよいでしょうか。もっともふさわしい場所を選んで、その記号を書きましよう。

その不思議ななぞを解くカギは、カマキリの卵の冬越しにあります。

次は、六年生の本間さんの学級で、「一年生との交流会」という議題で話し合った内容です。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

司会

今から、四月二十日の四時間目に行われる「一年生との交流会」の内容について話し合いをします。交流会の目的は、この春に入学した一年生に早く学校に慣れてもらうことです。一年生といっしょにどのようなことをすればよいでしょうか。みなさんの意見を発表してください。

本間

わたしは、紙しばいがよいと思います。なぜなら、紙しばいは、保育園や幼稚園などで親しんでいるので、一年生が楽しんで見ることができからです。学校のいろいろな行事を紙しばいで見せれば、一年生も学校の様子がよくわかるのではないのでしょうか。

冬本

ぼくも本間さんの意見と同じです。紙しばいなら、学校の給食や運動会のことなど、一年生が「小学校は、楽しそうだな。」と期待がふくらむようなことを、絵やお話で伝えられるからです。

(右下に続く▶)

司会

本間さんと冬本さんからは、紙しばいがよいという案が出ました。他に意見はありませんか。

田中

わたしは、おにごっこがよいと思います。その理由は、おにごっこなら、六年生と一年生がいっしょに遊ぶことができるからです。わたしが一年生だった時の交流会でも、おにごっこをやりました。六年生と遊んで、とても楽しかったことを、今でも覚えています。

春田

田中さんの意見につけくわえます。ぼくもおにごっこがよいと思います。その理由は、六年生と一年生がいっしょに遊べば、一年生も六年生に声をかけやすくなって、知らないことも聞きやすくなるからです。

司会

みなさんの意見を整理します。紙しばいがよいという意見と、おにごっこがよいという意見が出ています。他に意見がある人は発言してください。

(左上に続く▶)

北原

はい、あります。わたしは、校内スタンプラリーがよいと思います。六年生と一年生がグループになって、体育館や音楽室など校内のあちらこちらに置いたスタンプをおしてまわるゲームです。学校案内にもなるし、一年生と同じグループになるので仲良くなることもできます。

夏木

わたしは、一年生と六年生が仲良くなるためには、毎朝一年生といっしょに登校したらよいと思います。

司会

夏木さんの意見は、今日の議題からはずれているのでふさわしくありませんね。

それでは、「紙しばい」、「おにごっこ」、「校内スタンプラリー」の三つの意見にしばって考えていってよいですか。

全員

はい、いいです。

く (話し合いが続く) く

【記録係がまとめた黒板の一部】

〈議題〉 一年生との交流会 (四月二十日四時間目)

目的 一年生に早く学校に慣れてもらうため

意見

○ 「紙しばい」

理由 ・ 一年生が楽しんで見ることができ
から

・ 学校の行事を絵やお話で伝えられる
から

○ 「おにごっこ」

理由 ・ 六年生と一年生がいっしょに遊べる
から

・ 一年生が六年生に、知らないことを
聞きやすくなるから

○ 「校内スタンプラリー」

理由 ・ 学校案内になるから

イ

一 司会の言葉——線部ア「今日の議題からはずれているのでふさわしくありませんね。」とありますが、なぜ、議題からはずれているのでしょうか。その理由を書きましよう。

二 【記録係がまとめた黒板の一部】の イ にあてはまる内容を一つ書きましよう。

三 司会の進め方の良いところは、何でしょうか。もっともふさわしいものを、次の1から4の中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 何度も意見をよびかけ、意見が出ないときには、言えそうな人を指名しながら話し合いを進めている。
- 2 新しい意見が出てきたときに、その理由を問い返して発言の目的を聞きながら話し合いを進めている。
- 3 新しい意見が出てきたときに、その意見を議題にそって整理しながら話し合いを進めている。
- 4 いろいろな意見を集め続けて、反対意見が出てこないようにし、話し合いの内容を整えている。

問題は、次のページに続きます。

次の【石川さんが書いたかべ新聞】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【石川さんが書いたかべ新聞】

六年一組新聞

発行
六年一組
石川まい
6月11日

春の遠足 なにわ植物園

春の遠足で、なにわ植物園に行きました。今回は特に、水辺の植物について調べてきました。植物園の水辺の植物コーナーでは、ハナショウブがちょうど見ごろ。ハスもまもなく開花の季節をむかえます。

また、園長さんへのインタビューで、これからのおすすめをうかがいました。

ア

色とりどりのハナショウブ

公園の池のふちには、色とりどりの大きなハナショウブがさいっていました。

花はサッカーボールくらいの大きさで、細長い葉はほうきくらいあって、びっくりました。

ハナショウブとは？

花は5月おわりごろから6月が見ごろ。白、ピンク、むらさきなどの花があり、15から20センチほどの大きさ。葉は細長く、高さ80センチほど。

「理科図鑑」より

A

ハスの葉が、池一面をおおっていました。葉は、かさを広げたくらいのもので、びっくりしました。

資料館で実物大の花の写真を見ました。ハスの花の大きさはスイカくらいあって、おどろきました。

ハスとは？

花は6月末から7月はじめごろ、早朝に開き、昼すぎには閉じる。白やピンクの花は30センチほどの大きさ。葉は円形で直径50センチほど。

「理科図鑑」より

園長さんへのインタビュー

植物園でこれからのおすすめは何ですか。

6月末から7月はじめごろにさくハスの花ですね。花が開くのは早朝だけなので、この時期は特別に、「ハスの花見学会」を開催します。今年は、6月23日（土）から7月8日（日）の午前6時から午前8時まで。入場料はおとな300円、小学生以下は無料です。見学される方は、なにわ植物園のハス池にお集まりください。



なにわ植物園
園長
中村光男さん

編集後記

遠足はとてもよい天気で、気持ちよかったです。植物園には、きれいな水辺の植物がたくさんありました。園長さんのおすすめのハスの花見学会にはぜひ行ってみたいと思います。

四 石川さんは、園長さんへのインタビューから、学校や地いきの人に知らせるために、学校の正面げんかんに貼る「ハスの花見学会」の【ポスター】を作りました。できあがった【ポスター】を先生に見てもらおうと、「大切な情報がぬけているよ。」と言われました。【ポスター】の [] の部分に、ほかの書き方とそろえてぬけている情報を書きましよう。

【ポスター】

「ハスの花見学会」のお知らせ

ハスの花がさく季節がやってきます。
ハスの花を見に行ってみませんか。

日にち：6月23日（土）から
7月8日（日）まで

時 間：午前6時から午前8時まで



入場料：おとな300円
小学生以下無料



青山さんは、国語の時間に書いた読書感想文をコンクールに出そうと思います。次の1から3のコンクールのうち、青山さんが応募できるのはどれですか。1から3の中から一つ選び、そのコンクールを選んだ理由を、【青山さんについて】とコンクールの内容にふれながら、書き出しの言葉に続けて書きましよう。

【青山さんについて】

- ・大阪府に住んでいる
- ・小学校六年生
- ・平成二十四年六月十一日に読書感想文を書いた
- ・読書感想文のテーマ『クジラと海とぼく』を読んで
- ・四百字の原稿用紙二枚まいに書いた



1

大阪小学生作文コンクール

- 部門
感想文部門・作文部門
- 応募資格
大阪府に住んでいる小学生
- 応募条件
感想文部門:自由に選んだ図書
についての感想文
作文部門:学校じまんについて
の作文
- 応募しめきり
平成24年6月10日

なにわ新聞
夏休み読書感想文コンクール

- 応募資格
小学5年生以上ならどなたでも
- 対象図書
課題図書部門:「雨上がりのベンチ」
自由図書部門:自由に選んだ図書
- 応募条件
・400字の原稿用紙3枚以上
- 応募しめきり
平成24年9月15日までに
郵送でお送りください。

作品募集

読書感想文全国コンクール

- 応募資格
小学校5、6年生
- 対象図書
「子ども電車」「天風の吹くとき」
「クジラと海とぼく」
- 応募条件
・原稿用紙に書いてください。
・文字数は1,000字以内です。
- 応募しめきり
平成24年7月20日まで

理由は、

選んだコンクール

※左のらんは下書き用なので使っても使わなくてもかまいません。解答は解答用紙に書きましょう。

これで、国語Bの問題は終わりです。