

調査問題一覧表 【中学校数学】

B 主として「活用」に関する問題

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	領域				評価の観点				問題形式		
			数と式	図形	関数	資料の活用	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量、図形などについての知識・理解	選択式	短答式	記述式
1	(1)	レースの状況を示すグラフから、このレースが何メートルで競ったものか答える			○			○				○	
	(2)	スタートしてから1分後に、先を泳ぐのは「たつやさん」か「けんいちさん」か選ぶ			○			○			○		
	(3)	レースの結果、どちらが何メートル差で勝ったか答える			○			○				○	
	(4)	グラフの3つの交点において、二人の泳ぐ向きを表す図をそれぞれ選ぶ			○			○			○		
2	(1)	連続する3つの偶数の和が2の倍数になることを説明する	○					○					○
	(2)	連続する3つの偶数の和が(1)以外で何の倍数になるか求める	○					○				○	
	(3)	連続する3つの偶数の和の考え方を活用した「数当てゲーム」の種明かしの説明を完成させる	○					○				○	
3	(1)	大小2つの正方形の頂点を結ぶ2本の線分の長さが等しいことの証明を完成させる		○				○				○	
	(2)	正方形CEFGを点Cで回転させたとき、 $\triangle BCG$ と $\triangle DCE$ の面積の和が最大になる角度を選ぶ		○				○			○		
4	(1)	てんびんでつりあいのとれる重さを求める			○			○				○	
	(2)	「重さ」と「距離」の関係を説明した文を選び、関係式を求める			○			○				○	
	(3)	おもりを4つまで使ってつりあいが取れる場所とおもりの個数を答える			○			○				○	
5	(1)	積み上げた4つのテニスボールの中心を結ぶ線がつくる立体の展開図を選ぶ		○				○			○		
	(2) A	テニスボールがぴったり収まる円柱の表面積の求め方を説明する		○				○				○	
	(2) B	テニスボールがぴったり収まる立方体と円柱の表面積を比較して大小を判断し、その考え方をかく		○				○				○	