

# 平成24年度大阪府学力・学習状況調査

## 中学校第3学年

# 英語

### 注意

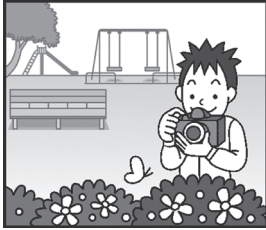
- 1 先生の合図があるまで、冊子を開かないでください。
- 2 英語の調査問題は、1 ページから 10 ページまであります。
- 3 解答はすべて解答用紙③（英語）に記入してください。
- 4 解答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消す時は消しゴムできれいに消してください。
- 5 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 6 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 7 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 8 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号、男女を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 9 **1**と**2**はリスニング問題です。リスニングの放送時間は約 9 分間です。
- 10 調査時間は合計 45 分です。

【リスニング問題】

1 これから流れる(1)～(4)の会話と質問を聞いて、その答えとして最も適しているものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1)

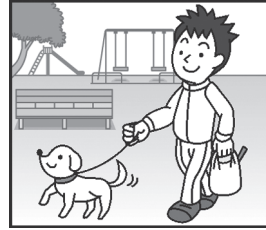
ア



イ



ウ

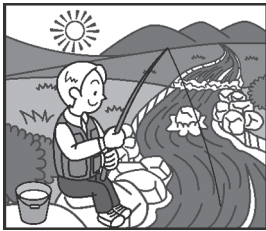


エ

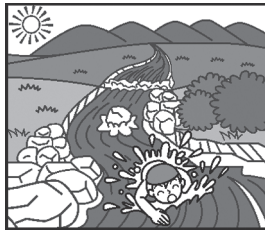


(2)

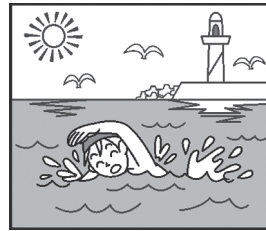
ア



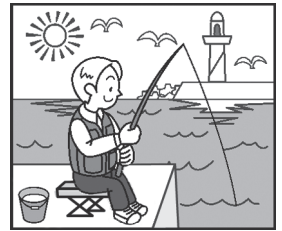
イ



ウ



エ

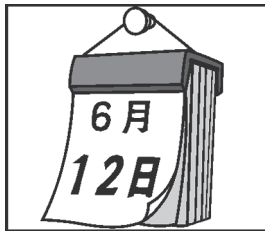


(3)

ア



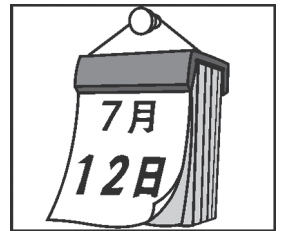
イ



ウ



エ

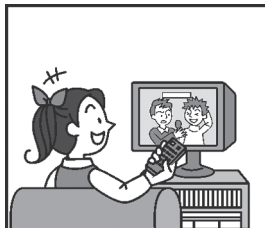


(4)

ア



イ



ウ



エ



【リスニング問題】

2 これから流れる(1)～(4)の会話を聞いて、最後の発言に続く答えとして最も適しているものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, you're welcome.  
イ Yes, it's a bag.  
ウ Yes, I'm fine, thank you.  
エ Yes, it's a new one.
- (2) ア I usually go there.  
イ He is fine.  
ウ Yes, he is Japanese.  
エ Yes, he did.
- (3) ア It was good.  
イ It was Japanese food.  
ウ Do you want to go tonight?  
エ I wanted to go.
- (4) ア Then I will play baseball.  
イ Then it will be sunny.  
ウ Then I will see a movie.  
エ Do you want to come?

3 次の英文を読んで、( ) に最も適している英語を、ア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) He went to the store ( ) some eggs.

ア to buy

イ buys

ウ bought

エ buying

(2) We ( ) listening to music yesterday.

ア are

イ is

ウ was

エ were

4 次の、由美 (Yumi) と留学生のキャシー (Cathy) との会話文を読んで、下線部①と②の ( ) に最も適している英語をそれぞれ1語ずつ書きなさい。ただし、最初の文字が指定されているので、その文字で始まる英語を答えなさい。

Yumi: Are you free next Sunday, Cathy?

Cathy: Next Sunday? Why?

Yumi: I am going to go to the *Tenjin Matsuri* Festival to see the fireworks. Do you want to go with me?

Cathy: That sounds like fun. I play tennis in the (m \_\_\_\_\_), but I'm free in the afternoon. What time do we meet?  
①

Yumi: (H \_\_\_\_\_) (a \_\_\_\_\_) five o'clock at the station?  
②

Cathy: OK. See you on Sunday.

(注) free ひまな

sounds like ~のようだ

*Tenjin Matsuri* Festival 天神祭

tennis テニス

fireworks 花火

station 駅

5 留学生のメアリー (Mary) が法隆寺 (Horyuji Temple) を訪れました。次の会話文を読んで、下線部①と②の ( ) に最も適している英語をそれぞれ1語ずつ書きなさい。ただし、最初の文字が指定されているので、その文字で始まる英語を答えなさい。

Mary: Excuse me. Do you work here?

Attendant: Yes, I do. May I (h\_\_\_\_\_ ) you?  
①

Mary: Yes, please. This is my first visit here. Can you tell me about this temple?

Attendant: Well, it is the oldest wooden building in the world.

Mary: I see. It (l\_\_\_\_\_ ) very old, but it is very beautiful. How old is it?  
②

Attendant: It is about 1400 years old.

(注) attendant 案内係                  temple 寺                  wooden building 木造の建物  
world 世界

**6** 大学生のティム (Tim) は、友人の浩 (Hiroshi) と香苗 (Kanae) と一緒に図書館で調べものを行います。次の会話文は、3人が図書館に行くのに都合のいい日時について話し合った内容です。この会話文と下の開館予定と休館日の表 (Library Schedule) に示された情報をもとに、(1)と(2)の下線部に最も適している英語をそれぞれ1語ずつ書きなさい。

Tim: Hi, Hiroshi and Kanae. When can we go to the library?

Hiroshi: Well, I work from twelve o'clock to five o'clock every day.

Tim: I see. I have Science at one o'clock from Monday to Thursday.

Kanae: I am busy with a volunteer activity all morning on weekdays.

Tim: Then, let's meet in the evening.

Hiroshi: OK. What day is good for you, Kanae?

Kanae: I can go next Friday.

Library Schedule		
	Opening hours	Closed on
City Library	9:30 a.m. to 8:00 p.m.	Fridays
First Library	10:00 a.m. to 10:00 p.m.	Sundays
Park Library	9:30 a.m. to 4:00 p.m.	Saturdays

(注) busy 忙しい                      volunteer activity ボランティア活動                      weekday 平日  
evening 夕方                      closed on 休館日

(1) What is Hiroshi doing at one o'clock on Monday?

He is \_\_\_\_\_.

(2) Which library will they go to?

They will go to \_\_\_\_\_ Library.

- 7 健 (Ken) が家族で計画しているイタリア (Italy) 旅行について英語で作文を書きました。次の英文を読んで、(1)～(3)の下線部に最も適している英語または数字をそれぞれ1語ずつ書きなさい。

I will go to Italy with my family this summer. I am very excited about going abroad for the first time. My parents and sister went to Italy twenty years ago. My sister says that she doesn't remember her first visit to Italy because she was two years old then.

We will visit two Italian cities, Rome and Naples. At first, we are going to stay in Rome for three days. I want to go to many famous places. But it will be very hot, so my mother doesn't want to go to so many places.

We will stay in Naples for two days after Rome. My father said, "You will be very surprised when you see laundry in the city." He told me that people use ropes between the buildings to dry their laundry in the sun.



(注) excited わくわくした  
remember 思い出す  
Naples ナポリ  
laundry 洗たく物  
between ~の間

go abroad 外国へ行く  
Italian city イタリアの都市  
famous 有名な  
told tell の過去形  
dry 乾かす

parents 両親  
Rome ローマ  
surprised 驚いた  
rope ロープ

- (1) When did Ken's sister go to Italy for the first time?  
She went there \_\_\_\_\_ years ago.
- (2) How will the weather be in Rome this summer?  
It will be very \_\_\_\_\_.
- (3) How many days is Ken's family going to stay in Italy?  
They are going to stay for \_\_\_\_\_ days.

- 8 アメリカに留学中の真紀 (Maki) が、来月の自分のお誕生日会に友達を誘<sup>さそ</sup>うために招待状を作りました。次の招待状を読んで、(1)～(3)の問いに対する答えとして最も適しているものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

**My Birthday Party!**


*My birthday is next month.*

*Please come with your friends and enjoy some Japanese food!*

Date : Sunday, December 15th  
Time : 2 p.m. to 5 p.m.  
Place: My house

Please bring your favorite drink.

*From Maki*



(注) bring 持ってくる      drink 飲み物

- (1) What will they eat at the party?
- ア Maki's favorite drink
  - イ American food
  - ウ Maki's birthday present
  - エ Japanese food
- (2) How long is the party?
- ア One hour
  - イ Two hours
  - ウ Three hours
  - エ Four hours
- (3) When did Maki write this card?
- ア In October
  - イ In November
  - ウ In December
  - エ In January



- 9 リサ (Lisa) について書かれた次の英文を読み、(1)～(3)の問いに対する答えとして最も適しているものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

Lisa is a junior high school student in Canada. She lives in Montreal and speaks English and French. She has a friend from Japan. His name is Kazuo, and he lives near her house. She likes talking with him about Japan.

Lisa is studying Japanese. She can read and write *hiragana* now. She is going to start learning *kanji* next month.

Lisa and her father will come to Japan this July. She wants to visit Osaka Castle and some temples in Kyoto and Nara.

Lisa likes Japan and its culture. She wants to learn more about Japan and find a job in Japan in the future.

(注) Canada	カナダ	Montreal	モントリオール	(カナダの都市)	
French	フランス語	castle	城	temple	寺
culture	文化	job	仕事	future	将来

- (1) Where does Kazuo live?
- ア Osaka
  - イ Kyoto
  - ウ Nara
  - エ Montreal
- (2) What will Lisa learn next month?
- ア *Hiragana*
  - イ *Kanji*
  - ウ *Katakana*
  - エ French
- (3) When will Lisa come to Japan?
- ア This spring
  - イ This summer
  - ウ This fall
  - エ This winter

10 あなたは、地元のサッカークラブの外国人選手にインタビューをして、学校で発表することになりました。【メモ】の(1)～(5)は、あなたが質問する内容です。【メモ】をもとに、【質問文】の(2)～(5)をそれぞれ完成させなさい。なお、質問文の書き方は(1)を参考にし、【語句リスト】にある語句を1回ずつ使うこととします。

【語句リスト】

how many

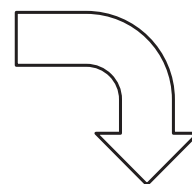
where

what

when

【メモ】

- (1) なぜ日本に来たのか。
- (2) どこから来たのか。
- (3) いつサッカーを始めたのか。
- (4) 毎日何時間、練習するのか。
- (5) 自由時間は何をするのか。



【質問文】

- (1) Why did you come to Japan?
- (2) \_\_\_\_\_ ?
- (3) \_\_\_\_\_ playing soccer?
- (4) \_\_\_\_\_ practice every day?
- (5) \_\_\_\_\_ in your free time?



- 11 あなたは、留学生のジミー（Jimmy）に自分のクラスについて話をします。次の英文に続く、クラスを紹介する文を1つ考え、英語で書きなさい。なお、紹介文は主語と動詞をふくむ4語以上の英文であることとします。【ヒント】にある語句を用いてもかまいません。

Jimmy, I want to tell you about my class.

---

【ヒント】

student 生徒

teacher 先生

friend 友達

classroom 教室

sports day 体育祭

field trip 遠足

chorus contest 合唱コンクール

kind 親切的な

nice すてきな

great すばらしい