

調査問題一覧表 【小学校算数】

A 主として「知識」に関する問題

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	領域				評価の観点				問題形式			
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への 関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形について の技能	数量や図形について の知識・理解	選択式	短答式	記述式	
1	(1)	$350 - 137 + 150$ を計算する	加法と減法の混合した計算ができる	○						○			○	
	(2)	$20 - 2.1$ を計算する	小数の減法の計算ができる	○						○			○	
	(3)	4×2.8 を計算する	小数の乗法の計算ができる	○						○			○	
	(4)	$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$ を計算する	異分母分数の減法の計算ができる	○						○			○	
	(5)	$\frac{4}{9} \div 2$ を計算する	分数の除法の計算ができる	○						○			○	
	(6)	$20 - 10 \div 2$ を計算する	四則の混合した計算ができる				○			○			○	
2	(1)	3つの数の共通の約数を選ぶ	整数の性質について理解している	○						○		○		
	(2)	0.37 を分数で表す	小数を分数にすることができる	○						○			○	
	(3)	25840 を 26000 にした方法を選ぶ	概数について理解している	○							○		○	
	(4)	任意の数に0.8を加減乗除する計算のうち、結果がその任意の数より小さいものを選ぶ	加減乗除の解と元の数の大小の判断ができる	○							○		○	
3	分度器を用いて 180° を超える角度を測る	角度について、単位と測定の意味を理解して、角の大きさを測定できる		○						○			○	
4	正方形の半分の三角形と同じ面積の図形を選ぶ	三角形の面積における、底辺と高さの関係について理解している		○							○		○	
5	面積と人数の関係で、正しい内容の文を選ぶ	単体量当たりの大きさについて理解している		○							○		○	
6	(1)	与えられた図形と合同な図形を選ぶ	図形の合同について理解している			○						○	○	
	(2)	直方体を完成させるのに必要な図形を選ぶ	直方体の構成を理解している			○						○	○	
7	円周率の求め方で正しいものを選ぶ	円周率について理解している			○							○	○	
8	与えられた数量の組み合わせから1冊あたりの値を求め該当する項目を選ぶ	比例について理解している				○				○			○	
9	$33,000 \text{ km}^2$ の 6% を求める式をかく	割合の求め方を理解している				○						○	○	