

設問別解答類型 【国語A：主として知識】
大阪府一児童(公立)

・以下の値は、6月14日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数
52,118

設問番号	問題番号	設問の概要	解答類型									無解答	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	1	一 ア 文脈に即して漢字を正しく読む(中国からの輸入)	96.7	0.7	1.4							0.8	0.4
2		一 イ 文脈に即して漢字を正しく読む(竹の皮で包む)	96.4									3.0	0.6
3		一 ウ 文脈に即して漢字を正しく読む(製造される)	92.2	4.8	0.5							1.2	1.4
4		二 ① 文脈に即して漢字を正しく書く(照明どうぐ)	93.2	1.4	3.5							0.9	1.1
5		二 ② 文脈に即して漢字を正しく書く(日本で、さいしよに作られた)	79.9	12.6	2.9							3.0	1.7
6		二 ③ 文脈に即して漢字を正しく書く(松やにをまつめて)	91.6									5.4	3.0
7		2	一 ア 二つの言葉を組み合わせ、一つの言葉にして書く(考え直す)	96.8	0.1	0.0							2.8
8	二 イ 一つの言葉を二つの言葉に分けて書く(食べ始める)		96.7	1.4	0.0							1.6	0.4
9	3	一 複数の同音異義の漢字の中から適切なものを選択する(天テキ)	5.5	2.7	4.9	95.6						0.7	0.6
10		二 文章を読んで、文脈に即した接続語を選択する(ところが)	96.2	1.8	0.7	0.7						0.2	0.4
11		三 文章を読んで、文脈に即した語句を選択する(こそ)	0.9	0.8	90.2	7.4						0.2	0.5
12	4	一 相手や目的に応じて、ていねいな表現に書きなおす	90.1	0.9								7.8	1.2
13		二 電話のやりとりにおいて、会話の流れにふさわしい内容を選択する	2.7	88.3	4.1	4.4						0.1	0.5
14	5	物語の登場人物の心情としてふさわしいものを選択する	0.8	99.2	4.3	0.6						0.0	1.0
15	6	説明的な文章の内容としてふさわしいものを選択する	14.8	9.5	70.0	4.5						0.0	1.2
16	7	一 発表原稿を読んで、ポスターの注意の欄にふさわしい内容を書く	72.5	0.6								22.4	4.5
17		二 ポスターを見やすくするための工夫としてあてはまらないものを選択する	11.2	8.3	10.0	67.7						0.0	2.8

※網掛けかつ下線太文字の箇所は、正答を表す。

・以下の値は、6月14日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数
52,126

設問番号	問題番号	設問の概要	解答類型									無解答	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	1	一 相手を勧誘する表現に書きなおす	78.1	5.7	12.0							2.4	3.8
2		二 発表原稿の内容にふさわしい絵を選び、その理由を書く	41.0	2.7	20.9	21.9	1.7	3.2				7.4	1.2
3	2	一 説明的な文章を読み、下水を処理して分けられたものを表す言葉を抜き出す	65.1	10.0	6.3							15.1	3.6
4		二 汚泥の再利用についての表をもとに、自分の考えを書く	64.9	6.8	8.0	7.2	0.7	0.7				8.3	3.4
5	3	一 夏祭りのポスターの内容をもとに、案内状の内容を書く	35.0	0.9	7.6	2.4	1.5	1.6	24.9			20.0	6.2
6		二(1) 夏祭りのポスターと会話をもとに、夏祭りに参加する日を書く	85.9	11.0	1.4							0.7	1.0
7		二(2) 夏祭りのポスターと会話をもとに、夏祭りをまわる順番を矢印で描く	48.7	4.8	20.8	0.7	0.3	5.2				17.8	1.7
8	4	一 物語を読み、内容としてふさわしくないものを選択する	9.4	10.4	10.3	67.8						0.3	1.8
9		二 表現の工夫を読み取り、その効果としてふさわしいものを選択する	10.3	10.5	72.6	4.2						0.2	2.1
10	三	「大胆不敵な計略」が示す内容をとらえ、カガミジシの行動について説明する	58.6	12.0	2.4	2.4	0.3					6.2	18.0

※網掛けかつ下線太文字の箇所の類型が、正答を表す。

・以下の値は、6月14日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数
52,108

設問番号	問題番号	設問の概要	解答類型									無解答
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	(1) 100-15-15-15 を計算する	88.0	1.7	0.2	1.1					8.7	0.3
2		(2) 30-2.1 を計算する	60.5	25.7	1.2						11.8	0.7
3		(3) 2.8×4 を計算する	91.3	3.2	0.4						4.7	0.4
4		(4) 5÷4 を計算する	84.2	0.0	0.1	5.2	5.1	1.3			3.5	0.6
5		(5) $1\frac{2}{5}-\frac{4}{5}$ を計算する	91.8	0.2	0.6	2.8	2.0	1.1			0.2	1.4
6		(6) 16-6×2-1 を計算する	61.8	17.8	9.7						9.9	0.8
7	2	(1) 除数と商と余りの正しい関係を選ぶ	61.7	17.0	10.7	7.1	0.1				0.7	2.7
8		(2) 何の位の概数にしたか選ぶ	5.5	29.4	38.3	24.9					0.3	1.6
9		(3) 4つの整数に共通する性質を選ぶ	67.8	14.6	4.4	1.4	0.3				10.6	0.9
10	3	最も混んでいるにわとり小屋と、その理由を選ぶ	13.1	10.6	47.6	23.1				3.5	2.2	
11	4	ABを底辺としたときの高さを選ぶ	9.7	9.9	5.8	72.1				0.6	1.9	
12	5	算数の教科書のおおよその重さを選ぶ	3.6	31.2	59.5	4.3				0.1	1.3	
13	6	三角柱の同じ長さの辺の数を求める	16.7	63.1	2.9					16.1	1.3	
14	7	円周率の意味をとらえる	38.9	14.4	4.0	1.4				38.6	2.8	
15	8	直方体のまがっている展開図を選ぶ	14.3	65.4	10.2	6.2				0.7	3.3	
16	9	(1) 二次元表の欄の意味をとらえる	4.7	76.7	5.4	6.0				0.4	6.9	
17		(2) 二次元表の欄に入る数を求める	69.6	3.6	3.5	3.3				10.1	9.9	
18	10	割合を利用して、帯グラフの長さを求める	42.9	0.0	0.2	0.0	8.4			35.1	13.5	

※網掛けかつ下線太文字の箇所は、正答を表す。

・以下の値は、6月14日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数
52,129

(%)

設問番号	問題番号	設問の概要	解答類型									無解答	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	1	(1) $(12+15) \div 3$ の式の考え方を説明する	49.7	0.1	0.3	1.8	20.5					23.7	3.9
		(2) 計算の決まりを見つける	13.9	8.6	66.4	9.5						0.5	1.3
3	(1)	様々な単位で表された材料(量)は比較できないことを説明する	60.0	12.0	1.5							20.0	6.5
4	2	(2) オレンジ果汁と水で、単位量当たりで比べたときの説明を選ぶ	76.5	6.7	6.8	8.7						0.3	1.0
5		(3) ジュース8人分に必要なバナナの重さを求める	2.0	51.7	5.0	1.6	9.7					24.8	5.3
6	(1)	正三角形を6個しきつめたときできる正六角形をかく	90.0	0.3	4.6							3.8	1.3
7	3	(2) 正三角形を4個しきつめたときできる正三角形以外の図形をかく	53.3	0.6	31.6							11.0	3.5
8		(3) 正三角形を大きくするとき、必要な正三角形の個数を求める	45.4	1.7	8.8	1.5						40.0	2.7
9	4	(1) グラフからゴミになった量の傾向を説明する	20.6	36.0	31.3	9.4						0.8	1.9
10		(2) ゴミになった量の割合が変化していることを説明する	0.7	5.4	0.0	0.0	31.9	2.2	30.5	26.2		0.6	2.7
11	(1)	ハンバーガーの熱量(カロリー)を求める	70.0	7.4	1.3							19.6	1.7
12	5	(2) 345kcal未満でハンバーガーをつくる時、最も重くする組み合わせを選ぶ	22.5	5.4	13.6	4.6						51.0	3.0
13		(3) ハンバーガーの重さを一定にする時、熱量(カロリー)が最も多い組み合わせを求める	23.3	23.0	2.7	5.1	21.6	0.3				19.8	4.2

※網掛けかつ下線太文字の箇所は、正答を表す。