

・以下の値は、6月14日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

児童数	学校数	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
52,118	622	88.1	10.6	1.3

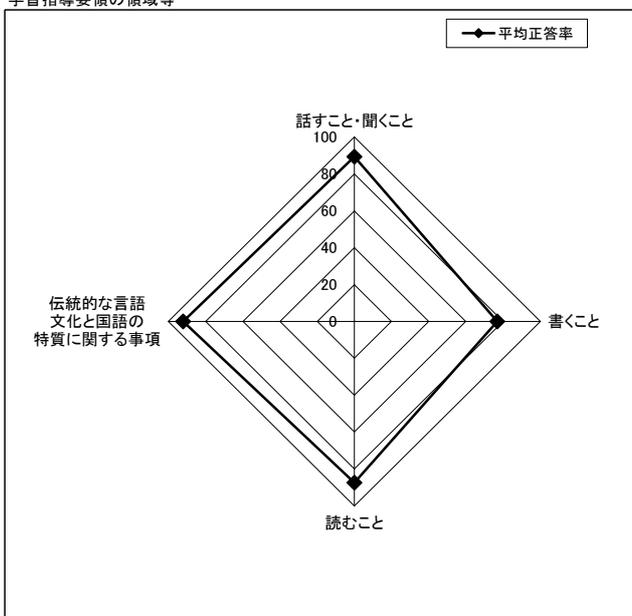
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

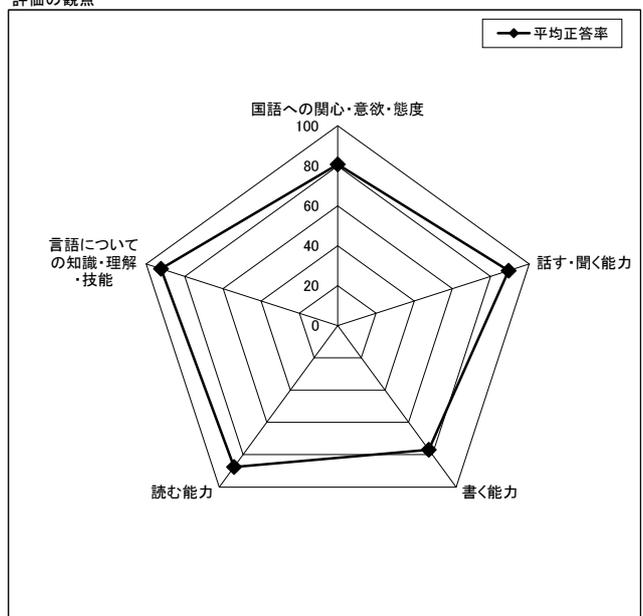
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率 (%)	平均誤答率 (%)	平均無解答率 (%)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	2	89.2	10.0	0.8
	書くこと	3	76.9	20.3	2.8
	読むこと	4	87.4	11.8	0.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	12	92.1	6.9	1.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	2	80.7	16.8	2.5
	話す・聞く能力	2	89.2	10.0	0.8
	書く能力	3	76.9	20.3	2.8
	読む能力	4	87.4	11.8	0.8
問題形式	言語についての知識・理解・技能	12	92.1	6.9	1.0
	選択式	7	84.4	14.6	1.0
	短答式	10	90.7	7.8	1.5
	記述式	0	-	-	-

分類・区分別正答率レーダーチャート

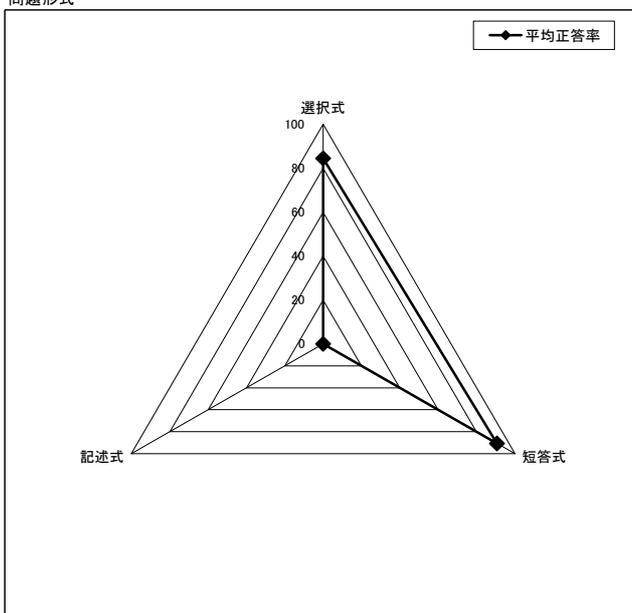
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



・以下の値は、6月14日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

児童数	学校数	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
52,126	622	64.9	30.8	4.3

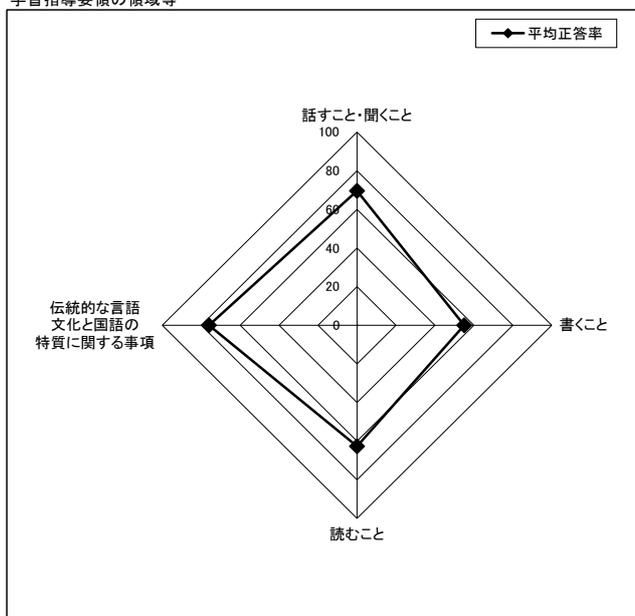
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

分類・区分別集計結果

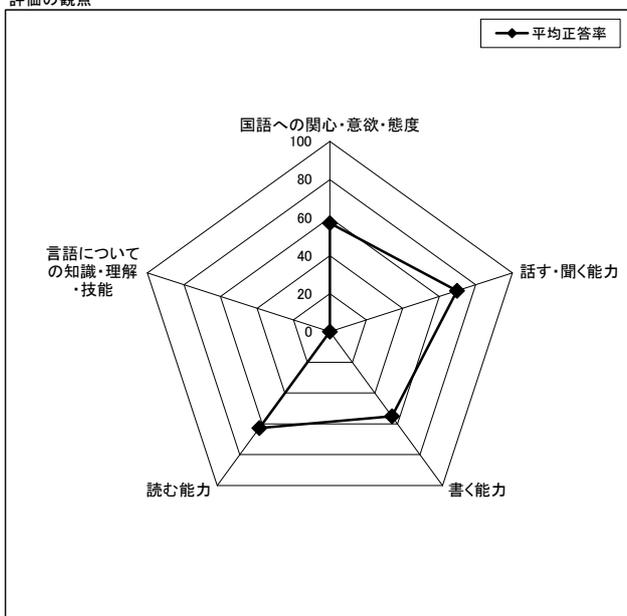
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	69.6	28.5	1.9
	書くこと	3	55.1	35.7	9.2
	読むこと	7	62.6	32.5	4.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	76.1	20.1	3.8
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	57.0	35.8	7.2
	話す・聞く能力	4	69.6	28.5	1.9
	書く能力	3	55.1	35.7	9.2
	読む能力	7	62.6	32.5	4.9
問題形式	言語についての知識・理解・技能	0	-	-	-
	選択式	2	70.2	27.9	1.9
	短答式	4	70.2	27.3	2.5
	記述式	4	57.0	35.8	7.2

分類・区分別正答率レーダーチャート

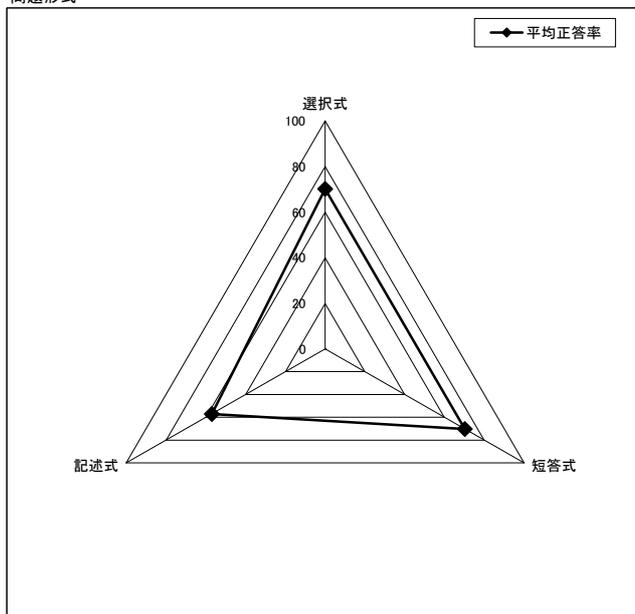
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



設問別調査結果(領域・観点・形式) [算数A:主として知識]  
大阪府一児童(公立)

・以下の値は、6月14日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

児童数	学校数	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
52,108	622	63.4	33.7	2.9

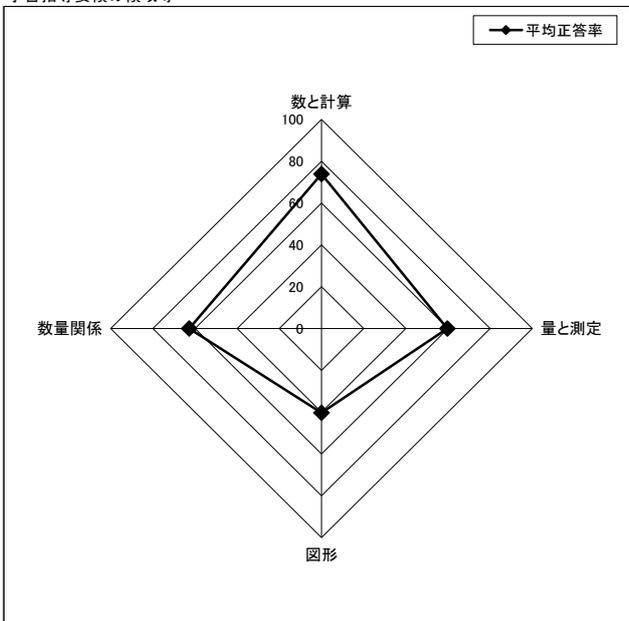
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合がありますため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合があります。

分類・区分別集計結果

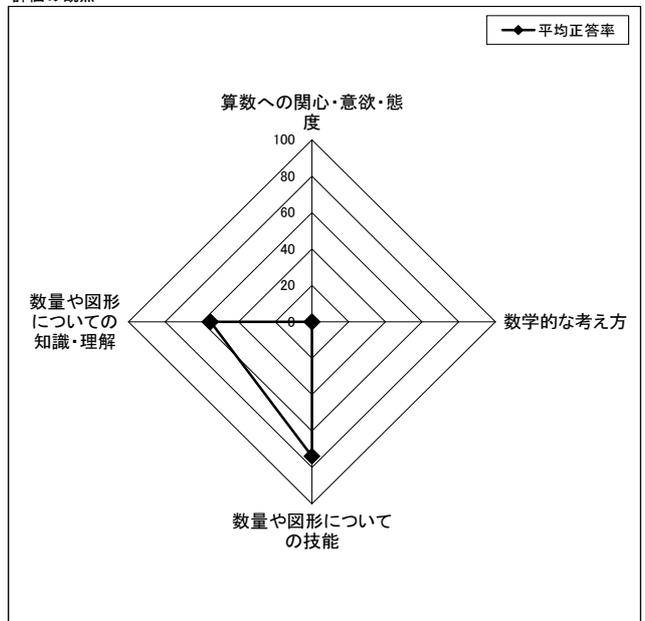
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
学習指導要領の領域等	数と計算	8	73.9	25.0	1.1
	量と測定	3	59.7	38.5	1.8
	図形	3	40.3	57.3	2.4
	数量関係	4	62.7	29.5	7.8
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	-	-	-
	数学的な考え方	0	-	-	-
	数量や図形についての技能	8	73.8	22.8	3.4
	数量や図形についての知識・理解	10	55.2	42.3	2.5
問題形式	選択式	9	59.5	37.9	2.6
	短答式	9	67.4	29.4	3.2
	記述式	0	-	-	-

分類・区分別正答率レーダーチャート

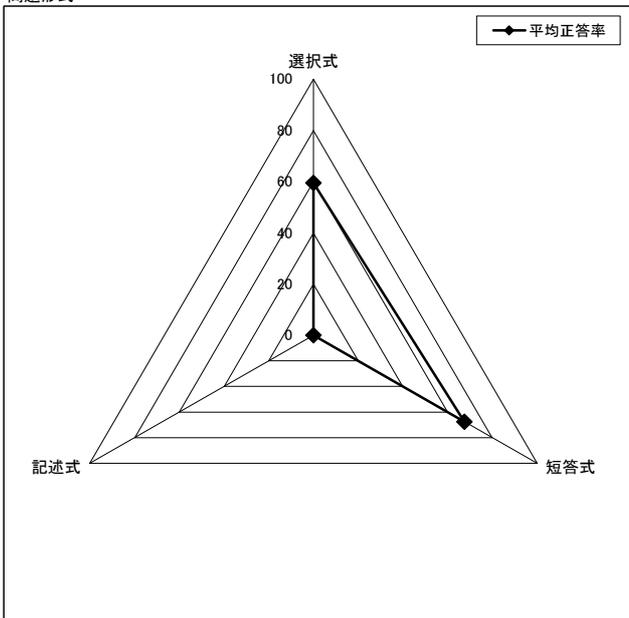
学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式



設問別調査結果(領域・観点・形式) [算数B:主として活用]  
大阪府一児童(公立)

・以下の値は、6月14日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

児童数	学校数	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
52,129	622	51.2	45.8	3.0

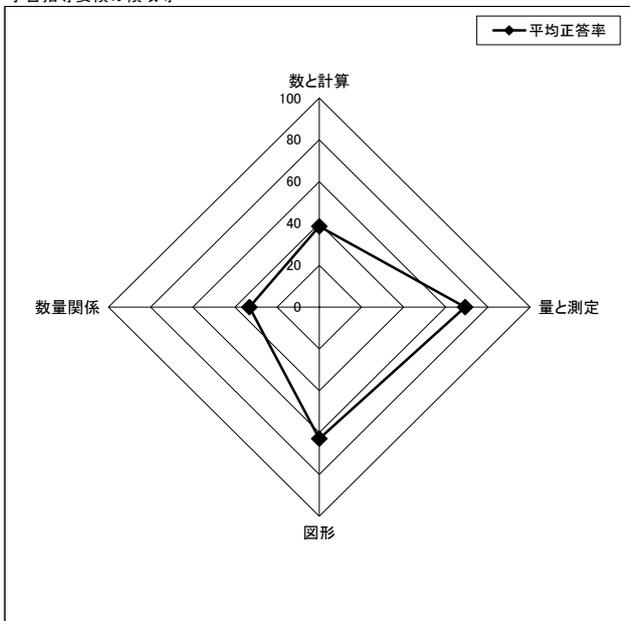
※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合がありますため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合があります。

分類・区分別集計結果

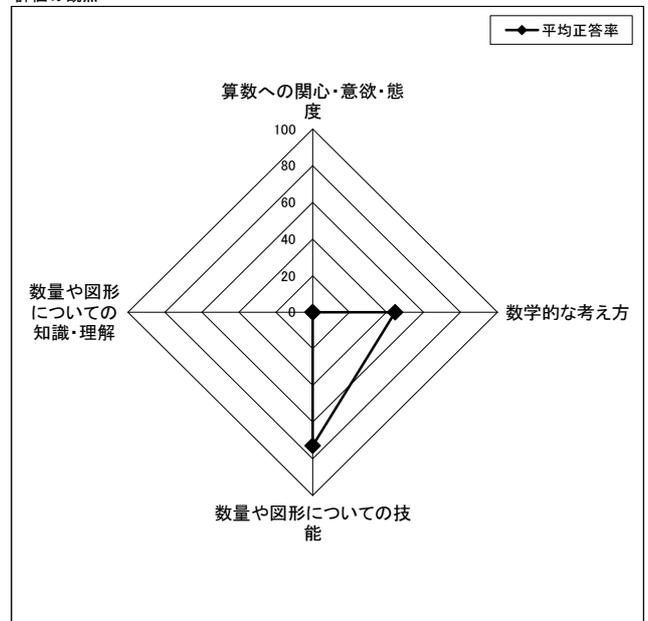
分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率(%)	平均誤答率(%)	平均無解答率(%)
学習指導要領の領域等	数と計算	3	38.6	58.5	2.9
	量と測定	3	69.1	26.7	4.2
	図形	3	62.9	34.6	2.5
	数量関係	6	33.2	64.0	2.8
評価の観点	算数への関心・意欲・態度	0	-	-	-
	数学的な考え方	10	44.6	52.4	3.0
	数量や図形についての技能	3	72.9	24.3	2.8
	数量や図形についての知識・理解	0	-	-	-
問題形式	選択式	4	49.2	49.0	1.8
	短答式	6	56.8	40.1	3.1
	記述式	3	42.6	53.1	4.3

分類・区分別正答率レーダーチャート

学習指導要領の領域等



評価の観点



問題形式

