

調査問題一覧表 【小学校算数】

B 主として「活用」に関する問題

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	領域				評価の観点				問題形式		
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	選択式	短答式	記述式
1	(1)	$(12+15) \div 3$ の式の考え方を説明する				○	○						○
	(2)	計算のきまりを見つける				○	○			○			
2	(1)	様々な単位で表された材料(量)は比較できないことを説明する		○			○						○
	(2)	オレンジ果汁と水で、単位量当たりで比べたときの説明を選ぶ		○			○			○			
	(3)	ジュース 8 人分に必要なバナナの重さを求める		○				○			○		
3	(1)	正三角形を 6 個しきつめたときできる正六角形をかく			○			○			○		
	(2)	正三角形を 4 個しきつめたときできる正三角形以外の図形をかく			○		○				○		
	(3)	正三角形を大きくするとき、必要な正三角形の個数を求める			○		○				○		
4	(1)	グラフからゴミになった量の傾向を説明する				○	○			○			
	(2)	ゴミになった量の割合が変化していることを説明する				○	○						○
5	(1)	ハンバーガーの熱量(カロリー)を求める	○					○			○		
	(2)	345kcal 未満でハンバーガーをつくる時、最も重くする組み合わせを選ぶ	○			○	○				○		
	(3)	ハンバーガーの重さを一定にすると、熱量(カロリー)が最も多い組み合わせを求める	○			○	○					○	