

調査問題一覧表 【小学校算数】

A 主として「知識」に関する問題

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	領域				評価の観点				問題形式			
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方の表現・処理	数量や図形についての知識・理解	数量や図形について	選択式	短答式	記述式	
1	(1)	100 - 15 - 15 - 15 を計算する	繰り返しの減法の計算ができる	○						○			○	
	(2)	30 - 2.1 を計算する	位をそろえて、繰り下がりのある小数の減法の計算ができる	○						○			○	
	(3)	2.8 × 4 を計算する	小数と整数の乗法の計算ができる	○						○			○	
	(4)	5 ÷ 4 を計算する	わり算の計算で、割り切れるまで計算することができる	○						○			○	
	(5)	$1\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$ を計算する	同分母の帯分数と真分数の減法の計算ができる	○						○			○	
	(6)	16 - 6 × 2 - 1 を計算する	四則が混合した式を計算の順序に注意しながら計算できる				○			○			○	
2	(1)	除数と商と余りの正しい関係を選ぶ	割り算において、除数、商、余りの関係を理解している	○							○	○		
	(2)	何の位の概数にしたか選ぶ	概数で表された数が、どの位を四捨五入して何の位までの概数になっているかを判断できる	○							○	○		
	(3)	4つの整数に共通する性質を選ぶ	偶数・奇数・倍数・約数の性質や意味を理解している	○							○	○		
3	最も混んでいるにわとり小屋と、その理由を選ぶ	最も混んでいる所を単位量当たりで比較することができる		○							○	○		
4	ABを底辺としたときの高さを選ぶ	三角形において、底辺と見なす辺を変えたときに、高さにあたる部分を理解している		○							○	○		
5	算数の教科書のおおよその重さを選ぶ	日常生活の中で身近なもののおおよその重さを理解している		○							○	○		
6	三角柱の同じ長さの辺の数を求める	三角柱の辺や面の特徴を理解し、同じ長さの辺の数を求めることができる			○						○		○	
7	円周率の意味をとらえる	円周率は円周と直径の割合であることを理解している			○						○	○		
8	直方体のまちはがっている展開図を選ぶ	直方体の面の構成や位置関係を展開図で理解している			○						○	○		
9	(1)	二次元表の欄の意味をとらえる	二次元表を使って資料を整理するとき、それぞれの欄の意味を理解している				○					○	○	
	(2)	二次元表の欄に入る数を求める	二次元表の性質を理解し、空欄の人数を求めることができる				○		○				○	
10	割合を利用して、帯グラフの長さを求める	円グラフの割合を利用して帯グラフの長さを求めることができる				○			○				○	