

平成23年度大阪府学力・学習状況調査

小学校第6学年

算数 A

問題用紙のあいている場所は，下書きや
計算などに使用してもかまいません。

1 次の計算をしましょう。

(1) $100-15-15-15$

(2) $30-2.1$

(3) 2.8×4

(4) $5\div 4$ (割り切れるまで計算しましょう。)

(5) $1\frac{2}{5}-\frac{4}{5}$

(6) $16-6\times 2-1$

2 次の各問いに答えましょう。

(1) $13 \div \bigcirc$ を計算すると商が \triangle 、あまりが \square になりました。 \bigcirc 、 \triangle 、 \square の関係でいつも正しいといえるのはどれでしょう。次のア～エのうち、正しいものを1つ選び、記号で書きましょう。ただし、 \bigcirc 、 \triangle 、 \square には、それぞれ1より大きい整数がはいります。

- ア \bigcirc は \square よりも大きい。
- イ \bigcirc は \square よりも小さい。
- ウ $\bigcirc \times \triangle$ は、13より大きい。
- エ \triangle は \square よりも小さい。

(2) 下の表は平成21年の全国、兵庫県、大阪府の人口とそのがい数を表したものです。このがい数は何の位まで表したといえますか。次のア～エのうち、正しいものを1つ選び、記号で答えましょう。

都道府県	人口	がい数
全国	127509567 人	127500000 人
兵庫県	5582635 人	5600000 人
大阪府	8800669 人	8800000 人

(統計局「統計表」都道府県人口の計算表—総人口【平成21年10月1日現在】による)

- ア 千の位までのがい数
- イ 一万の位までのがい数
- ウ 十万の位までのがい数
- エ 百万の位までのがい数

(3) 6, 8, 12, 24 に共通する性質を、次のア～エのうちから、すべて選び記号で答えましょう。

- ア 奇数である。
- イ 偶数である。
- ウ 6の倍数である。
- エ 24の約数である。

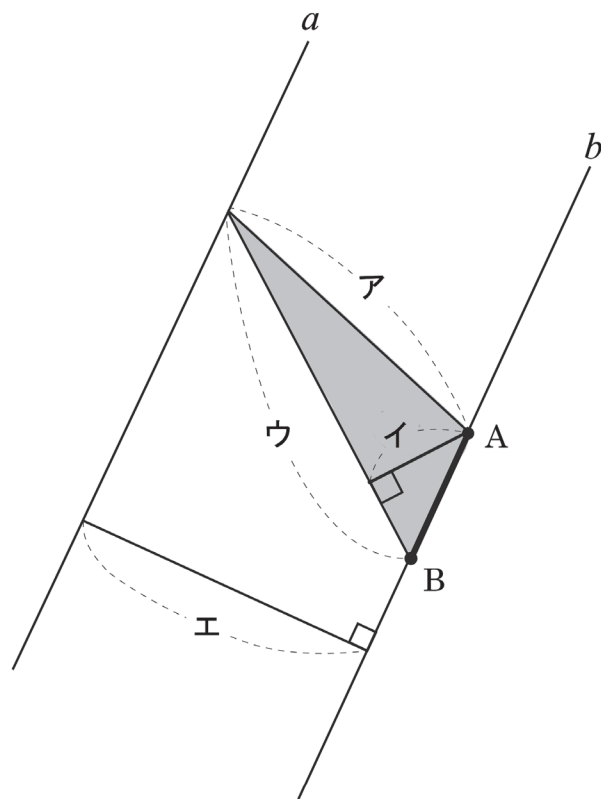
- 3 A, B, C の 3 つのにわとり小屋があります。下の表は、それぞれの面積、小屋の中にいるにわたりの数、(にわたりの数) ÷ (面積)、(面積) ÷ (にわたりの数) を表したものです。

にわとり 小屋	面積 < m ² >	にわとり の数 < 羽 >	(にわたりの数) ÷ (面積)	(面積) ÷ (にわたりの数)
A	10	8	0.8	1.25
B	10	9	0.9	1.11
C	12	9	0.75	1.33

面積とにわたりの数から考えて、もっとも **こんでいる** にわとり小屋とその理由を説明しているのはどれですか。次の **ア** ~ **エ** のうち、正しいものを 1 つ選び、記号で答えましょう。

- ア 1羽あたりの面積が一番大きいので、B のにわとり小屋
- イ 1羽あたりの面積が一番大きいので、C のにわとり小屋
- ウ 1 m²あたりのにわたりの数が一番多いので、B のにわとり小屋
- エ 1 m²あたりのにわたりの数が一番多いので、C のにわとり小屋

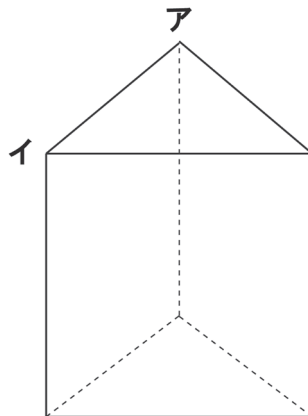
- 4 下の図のように、2本の平行な直線 a , b の間に三角形をかきました。AB を底辺としたとき、どの長さを高さにすれば、三角形の面積を求めることができますか。図の中のア～エのうち、正しいものを1つ選び、記号で答えましょう。



5 みなさんがふだん使っている算数の教科書は，次のどの重さにもっとも近いですか。次のア～エのうちから1つ選び，記号で答えましょう。

- ア 2g
- イ 20g
- ウ 200g
- エ 2kg

6 下の図のように，底面が正三角形で，側面が正方形になっている立体があります。アイと長さが同じ辺の数は，アイもふくめて何本あるでしょう。



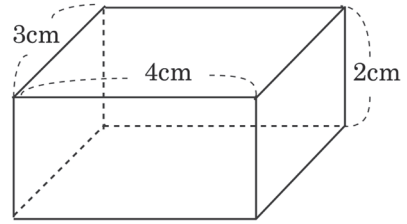
7 下の ① , ② にあてはまることばを, 次のア～エのうちから, それぞれ1つずつ選び, 記号で答えましょう。

円周率は, ① が ② の何倍になっているかを表す数のことです。

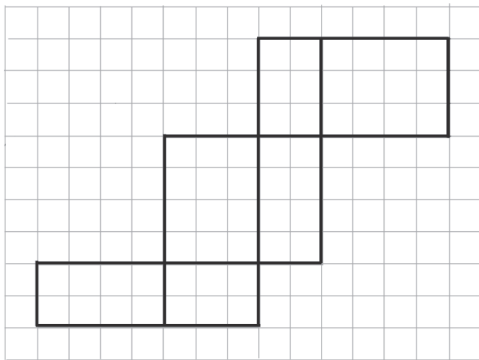
- ア 円周の長さ
- イ 円の面積
- ウ 直径
- エ 半径

8 右の図のような直方体があります。下の図は、その展開図をかいたものです。

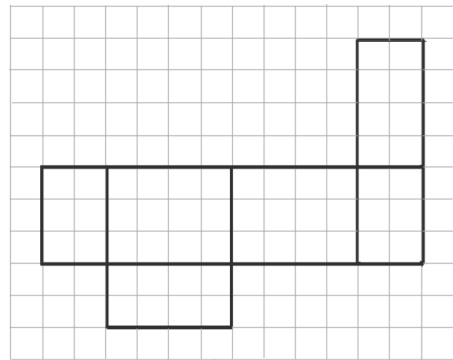
次のア～エのうち、展開図がまちがっているものを1つ選び、記号で答えましょう。
ただし、1目もりは1cmとします。



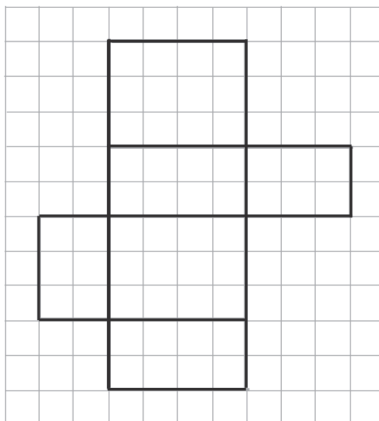
ア



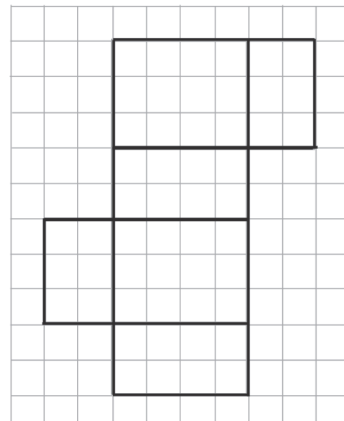
イ



ウ



エ



9 夏休みに「海に行く」か「山に行く」かについて、30人のクラス全員にアンケートをとりました。そのアンケート結果の一部を、下の表にかき入れ、まとめました。このとき、次の各問いに答えましょう。

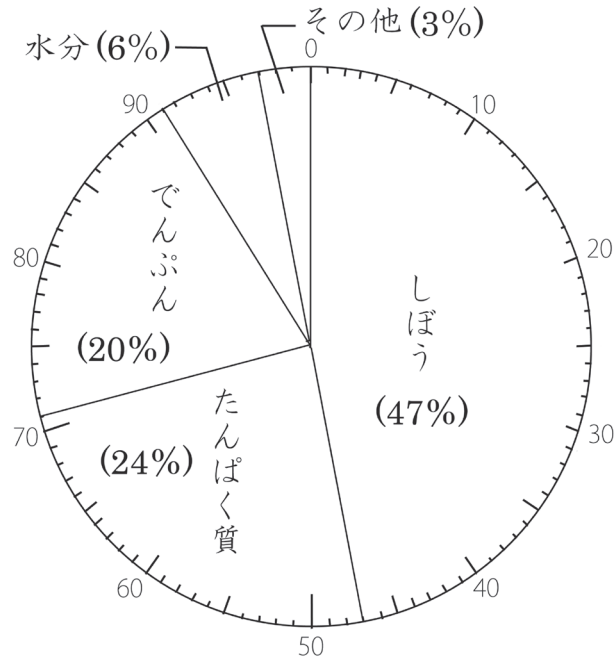
(1) 表の中の に入る人数の説明として正しいものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えましょう。

		海		合 計 (人)
		行く予定がある (人)	行く予定がない (人)	
山	行く予定がある (人)	11		18
	行く予定がない (人)	<input type="text"/>		
合 計(人)			9	30

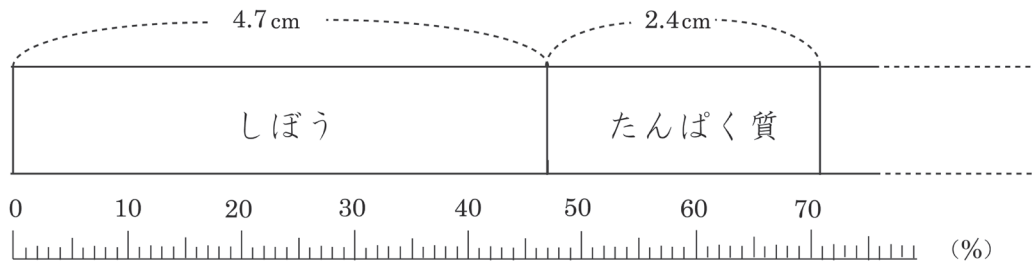
- ア 夏休みに「海に行く予定も、山に行く予定もある人」の人数
- イ 夏休みに「海に行く予定はあるが、山に行く予定がない人」の人数
- ウ 夏休みに「海に行く予定はないが、山に行く予定がある人」の人数
- エ 夏休みに「海に行く予定も、山に行く予定もない人」の人数

(2) に入る人数を求めましょう。

10 次のグラフは、ピーナッツの成分の重さが全体の重さに占める割合を、円グラフに表したものです。



また、下のグラフは上の円グラフをもとに、帯グラフに表そうとしたものです。



このとき帯グラフの「しぶう」のしめる割合の長さは 4.7cm, 「たんぱく質」のしめる割合の長さは 2.4cm になりました。帯グラフの全体の長さは何 cm になるか、求めましょう。

注意

合図があるまで、次のページを開かないでください。