Grade1 Lesson1

モジュールシナリオ案 (サンプル)

※モジュール1、9、17、25、34

Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	1	1	1

ねらい



英語をよく見て、聞いて、感じよう。

学習日

年 月 日() 時 分開始

時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone.	□元気よくあいさつ。
		今日から英語の授業が始まること、	□児童からの反応がない場合は、耳に手を当てるアク
		みんなで楽しもう、ということを伝える。	ションをしたりして、何回か試みる。
		Now, let's start.	
		Grade1 の DVD を準備。	口おしゃべりをしないで、しっかり見て聞くように伝える。
		メニュー画面で「Lesson1 Part1」を選択。	
		「字幕 OFF」(初期設定)。	
1:00	STORY	Let's watch the DVD.	□英語でのコミュニケーションの場面に触れる。
	(約 1:00)	Story №1 <i>Good Morning!</i> を再生。	
			□視聴後、児童からの自然なリアクションを受け止め、
		(コミュニケーション)	共有する。
4:00	SONG	Let's watch the DVD.	ロ英語の音、リズムに触れる。
	(約 0:50)	Song №1 <i>Hello, How Are You?</i> を再	□画面の情報からどんな歌なのかを感じる。
		生。	
			口視聴後、児童からの自然なリアクションを受け止め、
		(コミュニケーション)	共有する。
6:00	ALPHABET	Let's watch the DVD.	ロアルファベットの文字の形、読み、順序に触れる。
	(約 1:00)	The Alphabet A to Z を再生。	□画面の情報からどんな歌なのかを感じる。
8:00	PHONICS	Let's watch the DVD.	ロアルファベットの文字、読み、音、それとその文字・音
	(約 1:50)	Phonics Alphabet Jingle を再生。	を使ったキーワードに触れる。
10:00	PHONICS	Let's watch the DVD.	ロアルファベットの読み、音と音の出し方に触れる。
	(約 0:35)	Sounds and Letters b, c を再生。	
	, ,		
11:00		That's all for today.	□元気よくあいさつ。
		See you next time.	

Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	1	2	9

 ならい
 学習日
 年月日()

 英語をよく見て、聞いて、楽しもう。
 時分開始

Hello, everyone. Now, let's start. Grade1 の DVD を準備。 メニュー画面で[Lesson1 Part1]を選択。 字幕 ON』を選択。 字幕 ON』を選択。 「字幕 ON』を選択。 で書 ON』を選択。 口視聴後、児童が開き取れた(と思う)単語やフレーズ について、コミュニケーション。正確さを求めるのではなく、英語を感じ取ろうとする姿勢を育むことがねらい。 印削回よりわかったこと、できたことを尋ねて、児童が学 びのステップアップを意識できるように。 日間目は、内容確認的に静かに視聴・ D2 回目は、内容確認的に静かに視聴・ D2 回目は、内容であるではなく、英語を感じ取ろうとする姿勢を育むことがねらい。 中間に N2 Brush your hair. / Wash your face. (字幕)を再生。 し年's watch the DVD. 日間目は、内容確認的に静かに視聴・ D2 回目は、DVD に合わせて、みんなでアクション。発声はまだしなくてよいが、動作をする中で自然と声を出すことは問題ない。 カーとは「数 watch the DVD. 日自分のタイミングで声出し。 ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。 日自分のタイミングで声出し。 ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。 ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。 ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。 ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。 ロアルファベットの読み、音と音の出し方に触れる。基本はインブット。しっかり見る。 日自分で確認するために、口を動かしたり、小声を出すのはよい。 ロアルファベットの読み、音と音の出し方に触れる。基本はインブット。しっかり見る。 日書けるようになることがねらいではなく、英語の文字(アルファベット)に触れる後念。文字認識のアクティビティ。 That's all for today、 See you next time. ロ元気よくあいさつ。	時間	教材	進行	進行のポイント
STORY	00:00		Hello, everyone.	口元気よくあいさつ。
3			Now, let's start.	
F			Grade1 の DVD を準備。	
1:00 STORY			メニュー画面で「Lesson1 Part1」を選択。	
(約 1:00) Story №1 Good Morning! (字幕) について、コミュニケーション。正確さを求めるのではなく、英語を感じ取ろうとする姿勢を育むことがねらい。 □前回よりわかったこと、できたことを尋ねて、児童が学びのステップアップを意識できるように。 5:00 ACTION Let's watch the DVD. (約 0:15) Action №1 Brush your hair. / Wash your face. (字幕) を再生。 (約 0:15) Let's do it together. もう一度再生。 しまう一度再生。 □1回目は、内容確認的に静かに視聴。 □2回目は、DVD に合わせて、みんなでアケション。発声はまだしなくてよいが、動作をする中で自然と声を出すことは問題ない。 もう一度再生。 □リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □1ののタイミングで声出し。 □リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □1ののタイミングで声出し。 □リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □1ののタイミングで声出し。 □リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □1ののタイミングで声出し。 □リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □1のののののののののののののののののののののののののののののののののののの			「字幕 ON」を選択。	
を再生。	1:00	STORY	Let's watch the DVD.	口視聴後、児童が聞き取れた(と思う)単語やフレーズ
1 回前回よりわかったこと、できたことを尋ねて、児童が学びのステップアップを意識できるように。 5:00 ACTION		(約 1:00)	Story №1 <i>Good Morning! (字幕)</i>	について、コミュニケーション。正確さを求めるのではな
(コミュニケーション)			を再生。	く、英語を感じ取ろうとする姿勢を育むことがねらい。
5:00 ACTION				□前回よりわかったこと、できたことを尋ねて、児童が学
(約 0:15) Action №1 Brush your hair. / Wash your face. (字幕) を再生。 (約 0:15) Let's do it together. もう一度再生。 6:00 SONG (約 0:50) Eat's watch the DVD. Song №1 Hello, How Are You? (字幕) を再生。 (約 1:50) PHONICS (約 1:50) Phonics Alphabet Jingle を再生。 (約 0:35) Sounds and Letters d, f を再生。 (約 0:45) Trace and Write E, F, G, H, I を再生。 11:00 That's all for today. □ 2 回目は、DVD に合わせて、みんなでアクション。発声はまだしなくてよいが、動作をする中で自然と声を出すことは問題ない。 □ 10 回身分のタイミングで声出し。 □ リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □ リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □ リズムに合わせて体を動かす等してもよい。 □ アルファベットの読み、音と音の出し方に触れる。基本はインブット。しつかり見る。 □ 自分で確認するために、口を動かしたり、小声を出すのはよい。 □ アルファベットの文字の形、読み、書き方に触れる。基本はインブット。しつかり見る。 □ 書けるようになることがねらいではなく、英語の文字(アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビティ。			(コミュニケーション)	びのステップアップを意識できるように。
your face. (字幕) を再生。	5:00	ACTION	Let's watch the DVD.	□1 回目は、内容確認的に静かに視聴。
(約 0:15)		(約 0:15)	Action №1 <i>Brush your hair. / Wash</i>	ロ2 回目は、DVD に合わせて、みんなでアクション。 発
もう一度再生。			your face.(字幕)を再生。	声はまだしなくてよいが、動作をする中で自然と声を出
 6:00 SONG (約 0:50) Let's watch the DVD. Song №1 Hello, How Are You? (字幕) を再生。 7:00 PHONICS (約 1:50) PHONICS (約 1:50) PHONICS (約 0:35) Det's watch the DVD. Dehonics Alphabet Jingle を再生。 (約 0:35) Det's watch the DVD. Dehonics Alphabet Jingle を再生。 (約 0:35) Det's watch the DVD. Dehonics Alphabet Jingle を再生。 (約 0:35) Det's watch the DVD. Dehonics Alphabet Jingle を再生。 Deputy Proview Provie		(約 0:15)	Let's do it together.	すことは問題ない。
(約 0:50) Song №1 Hello, How Are You? (字幕) ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。 を再生。 ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。			もう一度再生。	
ア:00 PHONICS (約 1:50) Let's watch the DVD.	6:00	SONG	Let's watch the DVD.	口自分のタイミングで声出し。
7:00 PHONICS (約 1:50) Phonics Alphabet Jingle を再生。 ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。 ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。 ロアルファベットの読み、音と音の出し方に触れる。基本はインプット。しつかり見る。 ロ自分で確認するために、口を動かしたり、小声を出すのはよい。 ロテルファベットの文字の形、読み、書き方に触れる。 基本はインプット。しつかり見る。 ロ書けるようになることがねらいではなく、英語の文字 (アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビティ。		(約 0:50)	Song №1 <i>Hello, How Are You?(字幕)</i>	ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。
(約 1:50) Phonics Alphabet Jingle を再生。 9:00 PHONICS Let's watch the DVD. (約 0:35) Sounds and Letters d, f を再生。 10:00 ALPHABET (約 0:45) Trace and Write E, F, G, H, I を再生。 (約 0:45) That's all for today. □ アルファベットの読み、音と音の出し方に触れる。基本はインプット。しつかり見る。 □ 自分で確認するために、口を動かしたり、小声を出すのはよい。 □ アルファベットの文字の形、読み、書き方に触れる。基本はインプット。しつかり見る。 □ 書けるようになることがねらいではなく、英語の文字(アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビティ。			を再生。	
9:00 PHONICS (約 0:35) Let's watch the DVD.	7:00	PHONICS	Let's watch the DVD.	口自分のタイミングで声出し。
(約 0:35) Sounds and Letters d, f を再生。 本はインプット。しっかり見る。 □自分で確認するために、口を動かしたり、小声を出すのはよい。 10:00 ALPHABET (約 0:45) Trace and Write E, F, G, H, I を再生。 基本はインプット。しっかり見る。 □書けるようになることがねらいではなく、英語の文字 (アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビティ。 11:00 That's all for today. □元気よくあいさつ。		(約 1:50)	Phonics Alphabet Jingle を再生。	ロリズムに合わせて体を動かす等してもよい。
10:00ALPHABET (約 0:45)Let's watch the DVD.ロアルファベットの文字の形、読み、書き方に触れる。 基本はインプット。しっかり見る。 口書けるようになることがねらいではなく、英語の文字 (アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビティ。11:00That's all for today.ロ元気よくあいさつ。	9:00	PHONICS	Let's watch the DVD.	ロアルファベットの読み、音と音の出し方に触れる。基
10:00ALPHABET (約 0:45)Let's watch the DVD. Trace and Write E, F, G, H, I を再生。ロアルファベットの文字の形、読み、書き方に触れる。 基本はインプット。しっかり見る。 口書けるようになることがねらいではなく、英語の文字 (アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビ ティ。11:00That's all for today.ロ元気よくあいさつ。		(約 0:35)	Sounds and Letters d, f を再生。	本はインプット。しっかり見る。
10:00ALPHABET (約 0:45)Let's watch the DVD. Trace and Write E, F, G, H, I を再生。ロアルファベットの文字の形、読み、書き方に触れる。 基本はインプット。しっかり見る。 口書けるようになることがねらいではなく、英語の文字 (アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビティ。11:00That's all for today.ロ元気よくあいさつ。				口自分で確認するために、口を動かしたり、小声を出す
(約 0:45) Trace and Write E, F, G, H, I を再生。 基本はインプット。しっかり見る。 □書けるようになることがねらいではなく、英語の文字 (アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビ ティ。 11:00 That's all for today. □元気よくあいさつ。				のはよい。
ロ書けるようになることがねらいではなく、英語の文字 (アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビ ティ。 11:00 That's all for today.	10:00	ALPHABET	Let's watch the DVD.	ロアルファベットの文字の形、読み、書き方に触れる。
(アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビティ。 11:00 That's all for today. コニースの表とくあいさつ。		(約 0:45)	Trace and Write E, F, G, H, I を再生。	基本はインプット。しっかり見る。
$ au_{ au_{ au_{ au_{ au_{ au_{ au_{ au_{$				口書けるようになることがねらいではなく、英語の文字
11:00 That's all for today. ロ元気よくあいさつ。				(アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビ
				ティ。
See you next time.	11:00		That's all for today.	ロ元気よくあいさつ。
			See you next time.	

Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	1	3	17

ねらい

O

たくさんの英語を見て、聞いて、声を出すことにチャレンジしよう。

学習日

 年
 月
 日()

 時
 分開始

時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone. Now, let's start. Grade1 の DVD を準備。 メニュー画面で「Lesson1 Part1」を選択。 「字幕 ON」を選択。	口元気よくあいさつ。
1:00	STORY (約 1:00)	Let's watch the DVD. Story №1 <i>Good Morning!(字幕)</i> を再生。	応じフレーズを板書。 (フレーズ①-1)
	(約 1:00)	Let's watch the DVD one more time. もう一度再生し、スキップボタンを 1 回押してフレーズ①-1 へ移動。 該当のフレーズを再生した後、スキップボタンを押してフレーズ①-2 に移動。※ 教員が見本を見せる。 Let's say it together. もう一度再生し、フレーズ①-1、フレーズ①-2 の順に移動。※ ※フレーズ①-1 から流しっぱなしでもいい。	Jim : Hi, Dad. Dad : Good morning, Jim. (フレーズ①-2) Jim : Hi, Mom. Mom : Good morning, Jim. □がんばって、すべてのフレーズに挑戦。児童の様子を確認して、声が出ていないようなら、もう一度再生して、再チャレンジ。 □3回目は、ペアになって、役を決め、フレーズを体験。最初にジムになった児童は、次にお母さん。最初、お父さんになった児童は、次にジム。
5:00	ACTION (約 0:15)	Let's watch the DVD. Action №1 <i>Brush your hair. / Wash</i> <i>your face. (字幕)</i> を再生。	ロ文字を見て、音声を聞いて、声を出しながら動作す る。この一連の動きにチャレンジ。
6:00	ALPHABET (約 1:00)	Let's sing it together. The Alphabet A to Z を再生。	□ 教員が児童と一緒に楽しく歌い、歌いやすい雰囲気 を作る。
7:00	PHONICS (約 1:50)	Let's watch the DVD. Phonics Alphabet Jingle を再生。	□ 教員が児童と一緒に楽しく声を出し、声出ししやすい 雰囲気を作る。
9:00	PHONICS (約 0:35) (約 0:35)	Let's watch the DVD and say it together. Sounds and Letters g, h を再生。 Let's say it together one more time.	□ DVD をしっかり見て、画面の男の子と一緒に声を出してみよう、と伝える。 □ 2 回目は、1 回目より大きな声を出してみよう、と伝える。
		もう一度再生。	
10:00	ALPHABET (約 0:35)	Let's watch the DVD. Trace and Write J, K, L, M を再生。	□基本はインプット。しっかり見る。 □児童が自然に手を動かしているような場合は、空中 や机の上で書いてみるよう伝える。
11:00		That's all for today. See you next time.	口元気よくあいさつ。

Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	2	4	25

 ならい
 学習日
 年月日()

 英語を声に出して、しゃべってみよう。
 時分開始

時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone.	口元気よくあいさつ。
		Now, let's start.	
		Grade1 の DVD を準備。	
		メニュー画面で「Lesson1 Part2」を選択。	
		「字幕 ON」を選択。	
1:00	STORY	Let's watch the DVD.	□1 回目は、通しで視聴。
	(約 1:00)	Story №2 <i>Happy Birthday!(字幕)</i> を	□2回目は、フレーズにフォーカスできるように、必要に
		再生。	応じフレーズを板書。
			(フレーズ②)
	(約 1:00)	Let's watch the DVD one more time	Jim : Thank you for the nice present.
	(43 1100)	and say it together.	Tom: You're welcome.
		もう一度再生し、スキップボタン を2回	口「今日はジムくんになってみよう」と伝え、フレーズのう
		押して、フレーズ②へ移動。	ちジムの部分のみを声出し。
6:00	SONG	Let's sing it together.	□児童だけで挑戦。
	(約 1:55)	Song №2 <i>Colors I Like(字幕)</i> を	□教員は、教室を巡回するなどして、児童の様子を観
		再生。	察。自信がなさそうに歌っている児童の横で一緒に歌
			うなど、サポート。
8:00	ALPHABET	Let's sing it together.	口児童だけで挑戦。
	(約 1:05)	ABC Song を再生。	□教員は、教室を巡回するなどして、児童の様子を観
			察。自信がなさそうに歌っている児童の横で一緒に歌
			うなど、サポート。
9:00	PHONICS	Let's watch the DVD.	□ DVD をしっかり見て、画面の男の子と一緒に声を出
	(約 0:35)	Sounds and Letters j, k を再生。	してみよう、と伝える。
	(%h 0.05)	Let's say it together.	□2回目は、1回目より大きな声を出してみよう、と伝え
	(約 0:35)	もう一度再生。	ప .
10:00	ALPHABET	Let's watch the DVD.	ロ基本はインプット。しっかり見る。
	(約 0:35)	Trace and Write N, O, P, Q を再生。	口できるなら空中に書いてみるよう伝える。
11:00		That's all for today.	口元気よくあいさつ。
		See you next time.	

Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	2	5	34

ねらい



英語はことば。どんどん使ってみよう。

学習日

年 月 日() 時 分開始

時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone.	□元気よくあいさつ。
		Now, let's start.	□今日の学習は、グループでの活動が中心となるの
		Grade1 の DVD を準備。	で、4 人でグループになるよう伝える。
		メニュー画面で「Lesson1 Part2」を選択。	
		「字幕 ON」を選択。	
1:00	STORY	Let's watch the DVD and say it	□1回目は、総復習的にみんなでしっかり視聴する。
	(約 1:00)	together.	ロ2回目は、グループでロールプレイ。【A】Jim 役【B】
		Story №2 <i>Happy Birthday!(字幕)</i> を	Tom 役 【C】Mom 役 【D】Pam 役を決めて、役にな
		再生。	りきって、気持ちを込めて会話を楽しむよう、伝える。
			口これまで声出ししてきた、フレーズ(①②)とアクション
		(ロールプレイ)	の表現をしっかり使おう。できそうなら、それ以外のとこ
	(約 1:00)	Let's say it together one more	ろも、頑張って声を出して使ってみよう、と伝える。
		time.	口教員はサポート役。
		もう一度再生。	
5:00	ACTION	Let's say and do it together.	ロー度、みんなで視聴。
	(約 0:15)	Action №2 <i>Blow out the candles.</i> /	ロアクティビティは、1人がどちらかの動作を指示する。
		<i>Open your present.(字幕)</i> を再生。	あとの 3 人はその動作をする。1、2 回指示を出した
		(アクティビティ)	後、役割を交代して行う。
			口最初に教員がどのようにやるか見本を見せるとよい。
6:00	ALPHABET	Let's sing it together.	ロ英語の音、リズムを意識しながら、児童だけで声出
	(約 1:05)	ABC Song を再生。	し。教員はサポート役。
			ログループ(4人)で向き合って、お互いにチェック。
7:00	PHONICS	Let's say it together.	ロ英語の音、リズムを意識しながら、児童だけで声出
	(約 1:50)	Phonics Alphabet Jingle を再生。	し。教員はサポート役。
			ログループ(4人)で向き合って、お互いにチェック。
9:00	PHONICS	Let's watch the DVD.	□ DVD をしっかり見て、画面の男の子と一緒に声を出
	(約 0:35)	Sounds and Letters n, p を再生。	してみよう、と伝える。
	(約 0:35)	Let's say it together.	□2回目は、グループ(4人)で向き合って声を出す。口
		もう一度再生。	の形や音をチェック。
10:00	ALPHABET	Let's watch the DVD.	ロ基本はインプット。しっかり見る。
	(約 0:35)	Trace and Write W, X, Y, Z を再生。	口できるなら空中や机の上に書いてみるよう伝える。
11:00		That's all for today.	口元気よくあいさつ。
		See you next time.	